

策略聯盟進修實施計畫審查作業表

學校別	盟主學校：豐濱國中 聯盟伙伴：豐濱國小、新社國小、港口國小、靜浦國小。				
學校基本資料	聯盟學校教師（或學生）共計 60人。				
審查項目	指 標	符合	修正後 符合	不符 合	審查小組 改進意見
一、計畫目標性及 完整性	1.依規定召集工作小組召開會議。				
	2.計畫內容符合辦理十二年國民基本教育精進中小學品質要點教育政策及補助範圍。				
	3.計畫完整周延，推動策略聯盟計畫具體可行。				
	4.符合計畫編寫格式。				
二、計畫永續發展 性	1.規劃結合在地特色及學校重點需求。				
	2.教師專業成長規劃優先發展、深化學校本位之特色及緊扣中長期規劃。				
	3.能預期具體成果與後續發展。				
	4.能自我檢討與改進機制。				
三、多元創意性	1.發展學校各領域創造力教學的進修方案。				
	2.研發融入創新課程與創意教學之設計				
四、資源整合性	1.學校教師組成專業學習社群				
	2.學校與他校策略聯盟，以達資源整合分享交流彼此				

	的教學智慧的累積。				
五、教育專業性	1.系統規劃輔導協助教師、積極提升教師專業能力。				
	2.辦理精進教師教學方法與技巧，落實增進其教學效能。				
六、經費編列	經費編列符合規定				
審查結果 及 總評意見	全案通過 修正後通過 不通過	核定金額： () 元			

審核小組委員：

114 學年度花蓮縣豐濱國民中學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「策略聯盟」實施計畫

一、計畫依據：教育部補助辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫

二、實施背景、學校概況及需求分析

(一)背景說明：本校所處豐濱鄉，地區地形狹長地處偏遠，含四所國小及一所國中，學校間連繫不易，教師的研習進修及教學資源整合分享更是困難。在距離阻隔之下，期以國中學區為單位，整合學區內國中小資源。

(二)需求分析：113 年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

113年精進計畫實施成效與檢討	114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
1.能夠聯合學區中小教師，了解學生課業起點共同擬訂有效教學策略。 2.聘請課程發展專業師資，產出十二年國教新課綱計畫。 3.定期召開學區國中小的共識會議。 4.如期核銷經費與彙整成果。	1.依據國中、國小各學校需求擬定研習進修課程，使教師能夠在地處偏遠、資源不足的鄉下也能獲取經驗、增進課堂教學能力。 2.擬定聘請國內知名專家學者到校經驗分享與回饋、加強試題分析與命題技巧及邀請校內外教學表現優異教師或輔導團員，進行示範教學或教學經驗分享。

三、計畫目標：(一)提昇教師專業知能與課堂教學能力。

(二)落實教學現場的經驗分享與回饋，改進教學技巧。

(三)提升紙筆測驗評量試題品質，鼓勵教師進行多元評量。

(四)邀請校內外教學表現優異教師或輔導團員，進行示範教學或教學經驗分享。

四、辦理單位

(一)指導單位：教育部

(二)主辦單位：花蓮縣政府

(三)承辦單位：豐濱國中

五、實施期程：114 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 15 日

六、研習地點：豐濱國中

七、研習課程表：

場次	日期	課程名稱	時間	時數	上課方式	講師	上課人員	地點
1	114.09.16.	研究探討數學補救資源使用時機與模式	1000-1400	4	專題討論	新北市新泰國中 劉繼文老師	策略聯盟 成員	會議室
2	115.03.02.	素養導向課程教學與生成式 AI 實作分享	1000-1400	4	實作分享	花蓮縣課發中心 游可如校長	策略聯盟 成員	會議室

※填表補充說明：

- (1) 課程名稱與上課方式請具體說明，勿為了省事用複製貼上。
- (2) 上課方式依課程活動類別具體說明，請參閱附件效益評估表。

八、經費概算表【表 1-1】

九、計畫提要表【表 1-2】

- 十、預期效益：
- (一) 豐濱鄉地區，由豐濱國中辦理學區內之國中、國小策略聯盟工作坊，藉此建立各校間的對話管道，就課程及教學做經驗交流，期望縮小國中及國小課程落差。
 - (二) 透過聯合推廣方式，加強教師試題分析之能力，以提升紙筆測驗評量試題品質。
 - (三) 運用國中專業師資，連接國中小的資訊科技教育。
 - (四) 培養教師專業成長的積極正面態度。
 - (五) 保持良好的教學品質，建立教學專業形象。

十一、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

花蓮縣豐濱國民中學辦理 114 學年度

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「策略聯盟」實施計畫 經費概算表

申請單位		花蓮縣豐濱國中		計畫名稱		豐濱國中策略聯盟研習	
經費項目		計畫經費明細					
		單價(元)	數量	總價(元)	說明		
講師費		2000	4	8000	內聘校內講師請敘明其在該領域或科目具有專長表現或傑出貢獻。(用節數為數量單位，1節為 50 分鐘，連續兩節為 90 分鐘)		
		1000	4	4000			
印刷費		54	100	5400	單價以 100 元為限。總價不超過計畫總經費30%。 50人/次 X 2次=100人		
小計				17400			
雜支		600	1	600	以小計金額之 6%為限		
合計				18000			
總 計		新台幣 一萬八仟元整					

承辦人：

敬務郭紹志
主任

主任：

敬務郭紹志
主任

主計：

會計室 王之煒
主任

校長：

敬務郭紹志
主任

印

【表 1-2】

花蓮縣豐濱國民中學辦理 114 學年度

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「策略聯盟」實施計畫 提要表

辦理學校	花蓮縣豐濱國民中學	
專業成長活動 或行動方案名稱	基本學力提升計畫	運算精熟成長計畫
方案說明（現象或背景分析、議題重要性等）	針對國小畢業生銜接適應問題尋求方案解決	針對國英數三科基本能力檢核分析，提昇學生學習成就。
活動型態	研習、分享座談會	研習、分享座談會
相關領域或議題	國小生須具備何種基本能力才能適應國中課程	如何奠基國中、小基本能力
辦理期程	114 年 9 月	115 年 3 月
辦理地點	會議室	會議室
辦理場次	1	1
實施對象	策略聯盟成員	策略聯盟成員
預計人數	60	60
經費編列	14840 元	14840 元
目標及效益	教師透過研習活動，增進教師閱讀理解策略。透過教學策略、方法達到學生基本能力之提升。	教師透過工作坊研習活動，針對數學科概念式學習、精熟與編序。透過教學策略、方法達到學生基本能力之提升。
內容簡述	透過研習活動、教師讀書會、教師精進工作坊達到教師策略聯盟，教學精進等成效。	透過研習活動、教師讀書會、教師精進工作坊達到教師策略聯盟，教學精進等成效。
備 註		