

114 學年度花蓮縣精進國民中小學教師教學專業與課程品質

教師學習社群實施計畫審查作業表

學校別	花蓮縣玉里鎮大禹國民小學				
學校基本資料	全校班級教師數：6 班 13 人。				
審查項目	指 標	符合	修正後符合	不符合	審查小組 改進意見
一、計畫目標性及 完整性	1. 依規定於計畫內規劃社群小組召開定期會議。				
	2. 計畫內容符合辦理十二年國民基本教育精進中小學品質要點教育政策及補助範圍。				
	3. 計畫完整周延，推動策略詳細規劃具體可行。				
	4. 符合計畫編寫格式。(應搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋)。				
二、計畫永續發展 性	1. 規劃結合校務發展、在地特色及學校重點需求。				
	2. 教師專業學習社群優先發展、深化學校本位之特色及緊扣中長期規劃。				
	3. 能預期具體成果與後續發展。				
	4. 能自我檢討與改進機制。				

三、多元創意性	1. 發展學校各領域有效教學的進修方案。				
	2. 研發融入創新課程與有效教學之設計				
四、資源整合性	1. 學校教師組成專業學習社群				
	2. 學校與他校策略結盟，以達資源整合分享交流彼此的教學智慧的累積。				
五、教育專業性	1. 系統規劃輔導協助教師、積極提升教師專業能力。				
	2. 辦理精進教師教學方法與技巧，落實增進其教學效能。				
六、經費編列	經費編列符合規定				
審查結果	☐ 全案通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	核定金額： () 元			
審查意見		審查日期：			

審核小組委員：

114 學年度花蓮縣玉里鎮大禹國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	禹您有約教學社群						
申請項目	類別	☐ 新辦 ☒ 延續性(已辦 <u>1</u> 年)		社群組成	☒ 單校 ☐ 跨校		
		☒ 學習社群 ☐ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群					
	重點主題	☐ 學習診斷與學力促進 ☐ 公開授課(備觀議課) ☒ 彈性學習課程規劃 ☐ 跨領域教學(協同教學) ☐ 數位學習 ☐ 其他(教師專業成長之相關議題)					
		1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。					
召集人	所屬學校	花蓮縣玉里鎮大禹國小		職稱/姓名	教導主任/王瀚毅		
	電話	03-8883274#11		E-mail	a02589200123@gmail.com		
	是否參加過學校社群召集人增能研習				☐ 是 ☒ 否		
社群目標	1. 藉由社群對話修正原定學校彈性課程，讓新進教師更快速的能夠進行課程進度，一同與經驗豐富之教師進行共備。 2. 教師針對自己自身專長進行專業回饋，提出於彈性課程之中進行優化及課程設計，讓彈性課程更加貼近本校教師專業知能。 3. 教師共同備課討論彈性領域新課程並於提於課程計畫中進行滾動式修正。						
社群成員 (包括召集人)	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格	

*至少 3 位 *跨校者請於姓名欄註記校名 *可自行增列	楊朝全	校長	☒ 是 ☐ 否	王貴香	一年級	☐ 是 ☒ 否
	王瀚毅	資訊、美術	☐ 是 ☒ 否	謝家豪	二年級	☐ 是 ☒ 否
	林詩語	社會	☐ 是 ☒ 否	郭怡廷	三年級	☐ 是 ☒ 否
	王馨萍	英語	☐ 是 ☒ 否	周姍姍	四年級	☐ 是 ☒ 否
	黃董念婷	體育、美術、音樂	☐ 是 ☒ 否	朱宸昕	五年級	☐ 是 ☒ 否
	李碧霏	生活、美術、體育	☐ 是 ☒ 否	黃同鋒	六年級	☐ 是 ☒ 否
	王柔文	社會、自然	☐ 是 ☒ 否			☐ 是 ☐ 否
社群類型 (可複選)	☒1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☒2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☒3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) ☒4. 專業主題探索(行動研究) ☒5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☒7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐8. 其他(_____)					

實施進度 (從 114 年 8 月至 115 年 6 月底止至少 6 次，欄位不足請逕 行新增，講師先行 確認)	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或 指導者	地點或場 地
	1	114. 09. 24 1330-1630	彈性課程修正專業領域分享 (科學探究、PBL 專題融入數位科技等)	專業對談	王瀚毅 (內聘 2 節)	自然教室
	2	114. 11. 19 1330-1630	彈性課程修正專業領域分享 (原民文化、食農教育等)	實作課程	謝家豪 (內聘 2 節)	自然教室
	3	114. 12. 24 1330-1630	彈性課程修正專業領域分享 (山野教育等)	實作課程	登山專業團隊 (外聘 3 節)	自然教室
	4	115. 03. 25 0900-1200	進行彈性課程公開觀、議課	公開觀議 課	王瀚毅	授課教室
	5	115. 04. 22 1330-1630	執行後心得分享	專業對談	各班級導師	自然教室
	6	115. 05. 20 1330-1630	1. 社群執行檢討與回饋 2. 未來發想與規劃	專業對談	王瀚毅	自然教室
備註						

114 學年度花蓮縣大禹國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 114 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：113 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

113學年度年精進計畫實施成效與檢討	114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
(1)計畫目標達成情形 - 藉由精進計畫共同備課及相關研習課程，教師對於校本課程內容逐漸熟悉(禹農友約、震禹走讀、山野教育等)。 - 全校性共同備課，使教師之間可以將經驗進行傳承，讓新接任年級教師有前輩可以詢問，並請給予實質性建議與調整。 (2)資源整合運用情形(其他處室聯繫或其他經費挹注…) - 藉由校本社群，讓全校各處室皆能進行共同備課，讓課程內容更為完整，並且使各處室之間了解彼此需求，執行上能夠更加順暢。 (3)教師專業成長情形(課程或教材產出…) - 教師經由校本社群，對於課程內容更加熟悉，並且藉由去年授課過教師給予經驗，進行課程的資源提供及注意事項提醒。 - 經由教師提供意見及該班級目前狀況進行教案的修正及產出。 (4)永續發展與多元創意(具體活化教學案例或產出教材實踐於教學現場) - 體驗校本課程中各式族群文化，本學期安排排灣族族群課程、原住民族射箭體驗、山野教育體驗、英語說話課程教材體驗等，讓每位教師都能體驗校本課程中的各階段課程。 (5)經費核銷與成果彙整情形： - 經費依據教育處核定進行相關核銷，核銷內容依實報實銷。 - 相關成果定期繳交並請教師針對課程內容填寫相關回饋單。	- 針對學校彈性課程進行調整，近年來學校師資陸續穩定，新進師資對於學校原定彈性課程不太理解，且原定彈性課程部分也需要進行調整。 - 藉由本次社群研習與校內老師共同討論符合教師興趣與能力之彈性課程，就由共備討論的方式逐漸產出新的課程架構與教案，並設計規劃新的課程與目標。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

1. 藉由社群對話修正原定學校彈性課程，讓新進教師更快速的能夠進行課程進度，一同與經驗豐富之教師進行共備。
2. 教師針對自己自身專長進行專業回饋，提出於彈性課程之中進行優化及課程設計，讓彈性課程更加貼近本校教師專業知能。
3. 教師共同備課討論彈性領域新課程並於提於課程計畫中進行滾動式修正。

四、實施期程：114 年 8 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 外聘鐘點費	3	節	2,000	6,000	1. 鐘點費一節為 50 分鐘，連續兩節為 90 分鐘。
	2 內聘鐘點費	4	節	1,000	4,000	2. 外聘講師鐘點費一節上限 2000 元。
	小計				10,000	3. 內聘講師鐘點費一節上限 1000 元。
總計：新臺幣 壹萬 元整						

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼代
教導主任 王瀚毅

主任：

教師兼代
教導主任 王瀚毅

主計：

會計室 陳虹晏
主任

校長：

花蓮縣大禹國民小學 楊朝全
校長

114 學年度花蓮縣大禹國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

班級數： 6 班		學生人數： 38 人		教師數： 13 人		編號： (勿填)	
校長	楊朝全			連絡電話	03-8883274	E-mail	ycc35@yahoo.com.tw
承辦人	王瀚毅	職稱	教導主任	連絡電話	03-8883274	E-mail	a02589200123@gmail.com
學習社群重點主題：(可複選) 1. 學習診斷與學力促進 2. 公開授課(備觀議課) 3. 彈性學習課程規劃 4. 跨領域教學(協同教學) 5. 其他(教師專業成長之相關議題) * 社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明							
項次	社群名稱			社群類型	社群人數	辦理次數	申請經費
1	禹您有約教學社群			3	13	6	10,000
備註							
總計(參與人數、辦理次數、申請經費)					78	6	10,000
社群小計	1. 學習診斷與學力促進： ____ 群 2. 公開授課(備觀議課)： ____ 群 3. 彈性學習課程規劃： ____ 1 ____ 群 4. 跨領域教學(協同教學)： ____ 群 5. 其他(教師專業成長之相關議題)： ____ 群 總計共 ____ 1 ____ 群						

承辦人：

主任：

校長：

成效評估參考表格(一)

114 學年度花蓮縣_____國(小/中)辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施成果

時間：_____年____月____日

地點：

講師：

主題：

成效評估參考表格(二)

114 學年度花蓮縣_____國(小/中)辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」教師質性回饋

_____的 ORID 質性回饋			
日期		活動名稱	
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎?	