

114 學年度花蓮縣精進國民中小學教師教學專業與課程品質

教師學習社群實施計畫審查作業表

學校別	花蓮縣 志學 國民小學				
學校基本資料	全校班級教師數：7 班 14 人。				
審查項目	指 標	符合	修正後符合	不符合	審查小組 改進意見
一、計畫目標性及 完整性	1. 依規定於計畫內規劃社群小組召開定期會議。				
	2. 計畫內容符合辦理十二年國民基本教育精進中小學品質要點教育政策及補助範圍。				
	3. 計畫完整周延，推動策略詳細規劃具體可行。				
	4. 符合計畫編寫格式。(應搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋)。				
二、計畫永續發展 性	1. 規劃結合校務發展、在地特色及學校重點需求。				
	2. 教師專業學習社群優先發展、深化學校本位之特色及緊扣中長期規劃。				
	3. 能預期具體成果與後續發展。				
	4. 能自我檢討與改進機制。				
	1. 發展學校各領域有效教學的進修方案。				

三、多元創意性	2. 研發融入創新課程與有效教學之設計				
四、資源整合性	1. 學校教師組成專業學習社群				
	2. 學校與他校策略結盟，以達資源整合分享交流彼此的教學智慧的累積。				
五、教育專業性	1. 系統規劃輔導協助教師、積極提升教師專業能力。				
	2. 辦理精進教師教學方法與技巧，落實增進其教學效能。				
六、經費編列	經費編列符合規定				
審查結果	☐ 全案通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	核定金額： () 元			
審查意見		審查日期：			

審核小組委員：

114 學年度花蓮縣志學國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表 1

社群名稱	志學教師攜手行_情緒教育我好行					
申請項目	類別	☒ 新辦 ☐ 延續性(已辦__年)		社群組成	☒ 單校 ☐ 跨校	
		☒ 學習社群 ☐ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群				
	重點主題 (可複選)	☐ 學習診斷與學力促進 ☒ 公開授課(備觀議課) ☐ 彈性學習課程規劃 ☐ 跨領域教學(協同教學) ☒ 其他(十二年國教課綱之相關議題)				
		1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。				
召集人	所屬學校	花蓮縣志學國小		職稱/姓名	校長/薛明仁	
	電話	03-8662600		E-mail	cdps0006@gmail.com	
	是否參加過學校社群召集人增能研習				☒ 是 ☐ 否	
社群目標	1. 配合 2025 年台灣正式邁入 SEL 元年，輔助教師了解政策目標和提升教師專業能力。 2. 邀請縣內輔導團或課發中心師長進行專業的課程說明與教學策略分享，以精進教師的教學。 3. 教師透過共同備課，公開授課及專業回饋，提升教學品質和學生學習成效。 4. 透過專業對話和研習記錄單，進行自我反思與成長。					
社群成員 (包括召集人) *至少 3 位 *跨校者請於姓名欄註記校名 *可自行增列	姓名	任教領域或學年	是否領有初階回饋人才以上資格	姓名	任教領域或學年	是否領有初階回饋人才以上資格
	薛明仁	校長	☐ 是 ☒ 否	鄭瑤思	五年級	☐ 是 ☒ 否
	吳宇凡	五年級	☐ 是 ☒ 否	張正二	六年級	☐ 是 ☒ 否
	林加惠	四年級	☐ 是 ☒ 否	鄭麗芬	三年級	☐ 是 ☒ 否

	施瓊虹	一年級	☐ 是 ☒ 否	鄭榮祺	三-四年級	☐ 是 ☒ 否
	郭珮霖	二年級	☐ 是 ☒ 否	秦梅心	六年級	☐ 是 ☒ 否
社群類型 (可複選)	☐ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☒ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、新課綱其他類課程等) ☒ 3. 教學研究(含共同備觀議課、評量分析與應用、診斷學習成就等) ☐ 4. 專業主題探索 ☐ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☐ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐ 8. 其他()					
實施進度 (從 113 年 8 月至 114 年 6 月底止至少 6 次,欄位不足請逕行新增,講師先行確認)	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或指導者	地點
	1	114 年 9 月 1320-1530	SEL 社會情緒學習 基本概念	教學研討	內聘_縣內課發中心游可如校長或專家支 2 節	本校資訊教室
	2	114 年 10 月 1320-1530	SEL 老師也要幸福	工作坊	外聘專家_侯仁智心理師支 2 節	
	3	114 年 10 月 1320-1530	SEL 如何融入課堂 (班級經營)	教學研討	內聘_縣內輔導團劉鳳英校長支 2 節	
	4	115 年 03-04 月 1320-1530	SEL 教學_情緒觀測站 (雙語教學)	教學研討	社群召集人(不支)	
	5	114 年 11 月 1320-1530	備課__全校公開課	共同備課	社群召集人(不支)	
	6	114 年 12 月 1320-1530	觀課及議課	觀課 與議課	社群召集人(不支)	
備註	1. 外聘專家侯仁智_門諾醫院精神科臨床心理師 2. 花蓮縣綜合領域輔導團:劉鳳英校長(暫訂)。 3. 花蓮縣教育處課發中心:游可如校長(暫訂)。(或東華大學幼兒教育系張明麗教授)					

114 學年度花蓮縣志學國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 114 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：113 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

113學年度年精進計畫實施成效與檢討	114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
	1. 配合教育部及本縣推動的政策目標與實施重點。 2. 本校將於114學年度實施情緒教學，校內安排「SEL社會情緒學習」的主題，讓老師們能認識此主題的基本概念，包括與108課綱關係及核心概念。 3. 安排2場「SEL社情緒學習」實務研習，包括班級經營與雙語教學。以參考教材為演練依據，讓老師們能輕鬆上手，經由實作落實於教學現場。 4. 教師在班上或教學上應原就有實施情緒教育，本計畫是以系統化的參考教材(教學資源)，於學科和班級經營中融入 SEL 概念，讓師生一起培養覺察情緒、人際互動等一輩子受用的非認知能力。 5. 將社群教師共同備課所設計出的教案、學習單等資料收集整理，成為教學資源庫，資源共享。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

(一)於 114 年 03 月 19 日集合全校教師進行 114 學年精進教學_教師社群計畫申請的課程發展會議，並於會議中決議以「志學教師攜手行_情緒教育我好行」為社群主軸申請計畫。

(二)利用週三下午進行「SEL 社會情緒學習」的增能活動，再透過「共讀教材與分組操作」研習進行教學演練，提昇教師對新政策的接受度與實施意願。

(三) 全校年級教師共同參與本社群，透過專業社群的發展提升教師在班級經營與議題教學上的信心和能力。

(四) 於班級施作前共同備課，施作後相互給予回饋、豐富教師教學內涵，提高教師教學品質。

四、實施期程：114 年 8 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次		內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1	外聘鐘點費	2	節	2000	4000	1. 外聘心理師共 1 次，每次 2 節(下午 1320-1530)。 2. 內聘縣內輔導團員或專家共 2 次，每次 2 節(下午 1320-1530)。 3. 雜支金額不超過以上金額 6%。
	2	內聘鐘點費	4	節	1000	4000	
	3	外聘諮詢費	0	次		0	
	4	講師交通費	0			0	
	5	講師住宿費	0			0	
	6	印刷費	15	人	100	1500	
	7	雜支	1	批	500	500	
總計：新臺幣 壹萬 元整							

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：秦梅心

主任：教師兼秦梅心
教導主任

主計：幹事兼徐琬玲
會計

校長：

花蓮縣志學國民小學校長薛明仁

114 學年度花蓮縣志學國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

班級數： <u>7</u> 班		學生人數： <u>120</u> 人		教師數： <u>14</u> 人		編號： (勿填)	
校長	薛明仁			連絡電話	8662600	E-mail	cdps0006@gmail.com
承辦人	秦梅心	職稱	教導主任	連絡電話	8662600	E-mail	kj7085@yahoo.com.tw
學習社群重點主題：(可複選) 1. 學習診斷與學力促進 2. 公開授課(備觀議課) 3. 彈性學習課程規劃 4. 跨領域教學(協同教學) 5. 其他(十二年國教課綱之相關議題) *社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明							
項次	社群名稱			社群類型	社群人數	辦理次數	申請經費
1	志學教師攜手行_情緒教育我好行			2、5	10	6	10000
備註							
總計(參與人數、辦理次數、申請經費)					10	6	10000
社群小計	1. 學習診斷與學力促進： <u>0</u> 群 2. 公開授課(備觀議課)： <u>1</u> 群 3. 彈性學習課程規劃： <u> </u> 群 4. 跨領域教學(協同教學)： <u>0</u> 群 5. 其他(十二年國教課綱之相關議題)： <u>1</u> 群 總計共 <u>1</u> 群						

承辦人：秦梅心

主任：教師兼教導主任 秦梅心

校長：薛明仁