

114 學年度花蓮縣精進國民中小學教師教學專業與課程品質

教師學習社群實施計畫審查作業表

學校別	花蓮縣吉安鄉化仁國民小學				
學校基本資料	全校班級教師數： 12 班 25 人。				
審查項目	指 標	符合	修正後符合	不符合	審查小組 改進意見
一、計畫目標性及 完整性	1. 依規定於計畫內規劃社群小組召開定期會議。				
	2. 計畫內容符合辦理十二年國民基本教育精進中小學品質要點教育政策及補助範圍。				
	3. 計畫完整周延，推動策略詳細規劃具體可行。				
	4. 符合計畫編寫格式。(應搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋)。				
二、計畫永續發展 性	1. 規劃結合校務發展、在地特色及學校重點需求。				
	2. 教師專業學習社群優先發展、深化學校本位之特色及緊扣中長期規劃。				
	3. 能預期具體成果與後續發展。				
	4. 能自我檢討與改進機制。				

三、多元創意性	1. 發展學校各領域有效教學的進修方案。				
	2. 研發融入創新課程與有效教學之設計				
四、資源整合性	1. 學校教師組成專業學習社群				
	2. 學校與他校策略結盟，以達資源整合分享交流彼此的教學智慧的累積。				
五、教育專業性	1. 系統規劃輔導協助教師、積極提升教師專業能力。				
	2. 辦理精進教師教學方法與技巧，落實增進其教學效能。				
六、經費編列	經費編列符合規定				
審查結果	☐ 全案通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	核定金額： () 元			
審查意見		審查日期：			

審核小組委員：

114 學年度花蓮縣吉安鄉化仁國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	樂學化仁實踐團			
申請項目	類別	☐ 新辦 ☒ 延續性(已辦 <u>2</u> 年)		社群組成 ☒ 單校 ☐ 跨校
		☐ 學習社群 ☒ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群		
	重點主題	☒ 學習診斷與學力促進 ☒ 公開授課(備觀議課) ☐ 彈性學習課程規劃 ☐ 跨領域教學(協同教學) ☐ 數位學習 ☒ 其他(教師專業成長之相關議題)		
		1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。		
召集人	所屬學校	化仁國小	職稱/姓名	教務主任/黃千恬
	電話	0911-779730	E-mail	chientien14@hlc.edu.tw
	是否參加過學校社群召集人增能研習			☐ 是 ☒ 否
社群目標	一、透過校內教師專業對話與討論，設計各項課程教學內容，改善學習診斷策略，增進教師專業教學能力，達到以學生為主體的教學方式。 二、以適切的教學方式及班級經營，活化學生在各項領域的學習成效。 三、配合專題討論，精進課程設計、教學策略及學習評量， 持續進行課堂研究，並進行至少一次共同備課、公開授課及議課。			

社群成員 (包括召集人)	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格
	邱秀鳳	一	☐ 是 ☒ 否	魏予柔	四	☐ 是 ☒ 否
	鄭雅齡	一	☐ 是 ☒ 否	蔡弘軒	四	☐ 是 ☒ 否
	李淑烘	二	☐ 是 ☒ 否	葉度度	五	☐ 是 ☒ 否
	曾顯惠	二	☐ 是 ☒ 否	林建廷	五	☐ 是 ☒ 否
	林巧昕	三	☐ 是 ☒ 否	吳景雲	六	☐ 是 ☒ 否
	施昭憶	三	☐ 是 ☒ 否	江淑珍	六	☐ 是 ☒ 否
社群類型 (可複選)	☐ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☒ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☒ 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) ☐ 4. 專業主題探索(行動研究) ☒ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☒ 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☐ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐ 8. 其他()					

實施進度 (從 114 年 8 月至 115 年 6 月底止至少 6 次, 欄位不足請逕 行新增, 講師先行 確認)	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或 指導者	地點或場 地
	1	114/08	淺談藝術治療在班級的運用 手作體驗	討論、實作	何書亞 (1hr) 施昭憶 (1hr)	圖書室
	2	114/09	正向管教策略及教師專業對話	案例討論	魏予柔 (1hr) 邱秀鳳 (1hr)	圖書室
	3	114/10	融合教育及班級中的困境	案例討論	黃廉芳 (1hr) 謝欣茹 (1hr)	圖書室
	4	114/11	教師班經理念(I) 照顧好自己的內在小孩	討論、實作	李淑烘 (1hr) 曾顯惠 (1hr)	圖書室
	5	114/12	教師班經理念(II) 停止內耗的舒壓之道	討論、實作	吳景雲 (1hr) 江淑珍 (1hr)	圖書室
	6	115/02	SEL (社會情緒學習技巧) 及教師專業對話	案例討論及 回饋	葉度度 (1hr) 林建廷 (1hr)	圖書室
	7	115/03	任務導向學習(PBL)及 教師專業對話	共同備課	黃千恬 (1hr) 鄭雅玲 (1hr)	圖書室
	8	115/04	任務導向學習(PBL)及 教師專業對話	公開授課 專業回饋	蔡弘軻 (1hr) 林巧昕 (1hr)	圖書室
備註						

114 學年度花蓮縣吉安鄉化仁國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 花蓮縣 114 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

- (一) 需求評估：113 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

113學年度年精進計畫實施成效與檢討	114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
1. 本計畫之規劃符應教師需求： (1) 在推動共同備課及教學觀察方面，本校配合教育部及本縣年度之目標與重點，已達到課程專業對話及教學增能效果。 (2) 共備會議邀請各年級教師及專業領域教師進行經驗、教學案例討論和實作分享，已達到校師專業對話效果。 2. 本計畫之規劃有延續性： (1) 研習規劃之主題得更符合教師之需求，與教學現場密切結合，對提升教學品質和學生學習效果，均能有正面效益。 (2) 講師部分，得由各領域或年段教師依教學現況及困境彈性邀請外聘講師至學校提供專業建議，或辦理相關座談。	1. 促進教師專業成長： (1) 透過校內教師專業對話與討論，調整課程設計，使學生能在各學科均獲得最佳學習體驗。 (2) 強化適切的教學方式與班級經營策略，幫助教師更精確掌握學生學習狀況，進行有效的課程調整。 (3) 積極薦派社群成員參與相關增能研習或工作坊(含招集人)。 2. 本計畫之規劃有延續性： (1) 未來研習主題將更貼近教師實際需求，確保內容與教學現場緊密結合，以提升教學品質及學生學習效果。 (2) 靈活聘請專業講師，依據不同年段與領域的教學需求，彈性邀請外聘講師提供專業建議，協助教師解決教學現場遇到的問題。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

本計畫透過教師專業社群，促進教師專業成長與課程優化。藉由定期對話與討論，調整課程設計與班級經營策略，以提升學生學習成效。同時，研習主題將更貼近教師需求，確保與教學現場緊密結合。計畫亦具延續性，未來將依據教學需求彈性邀請專業講師，提供專業建議與實務分享，協助教師解決教學問題，強化課堂教學品質，打造高效能學習環境。

四、實施期程：114 年 8 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 外聘鐘點費	4	節	2,000	8,000	1. 鐘點費一節為 50 分鐘，連續兩節為 90 分鐘。
	2 內聘鐘點費	8	節	1,000	8,000	2. 外聘講師鐘點費一節上限 2000 元。
	3 印刷費	30	本	100	3,000	3. 內聘講師鐘點費一節上限 1000 元。
						4. 內、外聘講師鐘點費得依實際需要相互勾支。
						5. 外聘專家學者諮詢費一次 2500 元。
						6. 交通費及住宿費請核實編列。
						7. 印刷費單價上限 100 元，總價不超過計畫總經費 30%。
小計					19,000	8. 教材教具費，需說明品項、數量、單價。總價不超過計畫總經費 20%。
4	雜支				1,000	9. 雜支金額不超過小計金額 6%。
總計：新臺幣 貳萬 元整						

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：教務主任黃千恬 主任：教務主任黃千恬 主計：會計室張淑錦 校長：校長邱忠信

114 學年度花蓮縣吉安鄉化仁國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

班級數：12 班		學生人數：213 人		教師數：25 人		編號：(勿填)	
校長	邱忠信			連絡 電話	0933-485328	E-mail	hani7225@gmail.com
承辦人	黃千恬	職稱	教務主任	連絡 電話	0911-779730	E-mail	chientien14@hlc.edu.tw
學習社群重點主題： 1. 學習診斷與學力促進。 2. 公開授課(備觀議課)。 3. 彈性學習課程規劃。 4. 跨領域教學(協同教學)。 5. 其他(教師專業成長之相關議題)。 *社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明							
項次	社群名稱			社群類型	社群人數	辦理次數	申請經費
1	樂學化仁實踐團			1、2、5	25	8	20,000
2							
3							
4							
備註							
總計(參與人數、辦理次數、申請經費)					25	8	20,000

社群 小計	1. 學習診斷與學力促進： <u>3</u> 群。 2. 公開授課(備觀議課)： <u>3</u> 群。 3. 彈性學習課程規劃： _____ 群。 4. 跨領域教學(協同教學)： _____ 群。 5. 其他(教師專業成長之相關議題)： <u>1</u> 群 總計共 <u>7</u> 群
------------------	---

承辦人：

教務主任 黃千恬

主任：

教務主任 黃千恬

校長：

校長邱忠信