

114 學年度花蓮縣宜昌國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	SE 社群					
申請項目	類別	☒ 新辦 ☐ 延續性(已辦____年)		社群組成	☒ 單校 ☐ 跨校	
		☒ 學習社群 ☐ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群				
	重點主題	☐ 學習診斷與學力促進 ☐ 公開授課(備觀議課) ☐ 彈性學習課程規劃 ☐ 跨領域教學(協同教學) ☒ 數位學習 ☒ 其他(教師專業成長之相關議題)				
		1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。				
召集人	所屬學校	宜昌國小		職稱/姓名	陳翊芯	
	電話	8520209-203		E-mail	Starchen99@gmail.com	
	是否參加過學校社群召集人增能研習				☐ 是 ☒ 否	
社群目標	1. 認識並能操作網路平台軟體，社群教師共備其可融入教學應用的方式。 2. 交織網路平台軟體及教學策略應用能力，進行社群教師共備及教學應用分享，提高教學效能、達到差異化教學成效。 3. 善用網路平台軟體提升學生學習成果，注重分享與觀摩回饋的效能，增進學生互學效果。					
社群成員 (包括召集人)	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格

*至少 3 位 *跨校者請於姓名 欄註記校名 *可自行增列	陳翊芯	六	☐ 是 ☒ 否	吳月琴	四	☐ 是 ☒ 否
	許靖萱	五	☐ 是 ☒ 否	林婉婷	六	☐ 是 ☒ 否
			☐ 是 ☐ 否			☐ 是 ☐ 否
社群類型 (可複選)	☐ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☒ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☒ 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) ☐ 4. 專業主題探索(行動研究) ☐ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☒ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐ 8. 其他(_____)					
實施進度 (從 114 年 8 月至 115 年 6 月底止至少 6 次，欄位不足請逕 行新增，講師先行 確認)	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或 指導者	地點或場 地
	1	114.8.29	1. 資訊媒體認識與應用- padlet 2. 社群共備單元教材(一)- 教學策略應用	講述、實 作、討論	林婉婷	科任教室
	2	114.10.1	1. 評量試題討論與概念分析 2. 社群共備單元教材(二) - 教學策略應用 3. 教學實施分享	講述、實 作、討論	吳月琴	科任教室

	3	114.11.12	1. 資訊媒體認識與應用-napkin 2. 社群共備單元教材(三) - 教學策略應用 3. 公開觀議課教學實施分享	講述、實作、討論	陳翊芯	科任教室
	4	115.1.8	1. 學期課程省思分享 2. 公開觀議課分享	分享討論	許靖萱	科任教室
	5	115.3.5	1. 資訊媒體認識與應用-poe 2. 社群共備單元教材(四) - 教學策略應用 3. 教學實施分享	講述、實作、討論	陳翊芯	科任教室
	6	115.4.10	1. 資訊媒體認識與應用-Magic school 2. 社群共備單元教材(五) - 教學策略應用 公開觀議課教學實施分享	講述、實作、討論	陳翊芯	科任教室
	7	115.6.11	1. 學期課程省思分享 2. 公開觀議課分享	分享討論	許靖萱	科任教室
備註						

114 學年度花蓮縣宜昌國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 114 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：113 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

113學年度年精進計畫實施成效與檢討	114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
(1)計畫目標達成情形 1-1領域教師能進行教學策略與案例分享，相互對話，解決教學困境並增進教學技巧 1-2領域教師開始利用網路平台進行備課，並相互分享發現 (2)資源整合運用情形(其他處室聯繫或其他經費挹注…) (3)教師專業成長情形(課程或教材產出…) 3-1提升領域教師資訊科技應用能力 3-2透過對話增進教學知能與班級經營技巧 (4)永續發展與多元創意(具體活化教學案例或產出教材實踐於教學現場) (5)經費核銷與成果彙整情形：執行完畢	1.教師能設計至少1種結合網路平台軟體及教學策略的學習活動。 2.教師能應用網路平台軟體及教學策略提高教學效能，進行差異化教學。 3.學生能使用網路平台軟體進行學習、分享學習成果並相互回饋。 4.教師分享教學設計及實施效果，增進教學效能，營造友善支持的教學環境。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

四、實施期程：114 年 8 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 外聘鐘點費		節			1. 鐘點費一節為 50 分鐘，連續兩節為 90 分鐘。
	2 內聘鐘點費	10	節	1000	10000	2. 外聘講師鐘點費一節上限 2000 元。
	3 外聘諮詢費		次			3. 內聘講師鐘點費一節上限 1000 元。
	4 講師交通費					4. 內、外聘講師鐘點費得依實際需要相互勾支。
	5 印刷費					5. 外聘專家學者諮詢費一次 2500 元。
	6 教材教具費					6. 交通費及住宿費請核實編列。
	小計					7. 印刷費單價上限 100 元，總價不超過計畫總經費 30%。
	7 雜支	1	式			8. 教材教具費，需說明品項、數量、單價。總價不超過計畫總經費 20%。
總計：新臺幣 壹萬 元整						9. 雜支金額不超過小計金額 6%。

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：主任處 楊正洪

主計：

校長：

花蓮縣宜昌國小 丁嘉琦 校長

課程研發組 組長 陳翊芯

會計室 陳麗旋

114 學年度花蓮縣宜昌國小中辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	阿美·阿美					
申請項目	類別	☒ 新辦 ☐ 延續性(已辦_____年)		社群組成	☒ 單校 ☐ 跨校	
		☒ 學習社群 ☐ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群				
	重點主題	☐ 學習診斷與學力促進 ☐ 公開授課(備觀議課) ☒ 彈性學習課程規劃 ☐ 跨領域教學(協同教學) ☐ 數位學習 ☒ 其他(教師專業成長之相關議題)				
		1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。				
召集人	所屬學校	花蓮縣宜昌國小		職稱/姓名	教師 / 邱綉禎	
	電話	0919287792		E-mail	chioujane@gmail.com	
	是否參加過學校社群召集人增能研習				☐ 是 ☒ 否	
社群目標	1. 校訂課程共備與議題專業增能 2. 校訂課程議題研討與實作增能 3. 校訂課程執行成效分享與改善					
社群成員 (包括召集人)	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格

*至少 3 位 *跨校者請於姓名欄註記校名 *可自行增列	邱綉禎	三年級	☐ 是 ☒ 否	林福隆	三年級	☐ 是 ☒ 否
	盧韻苓	三年級	☐ 是 ☒ 否	顧庭瑄	三年級	☐ 是 ☒ 否
	楊淑貞	三年級	☐ 是 ☒ 否			☐ 是 ☐ 否
社群類型 (可複選)	☐ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☒ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☒ 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) ☐ 4. 專業主題探索(行動研究) ☐ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☐ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐ 8. 其他()					
實施進度 (從 114 年 8 月至 115 年 6 月底止至少 6 次，欄位不足請逕行新增，講師先行確認)	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或指導者	地點或場地
	1	114.9.18	阿美族野菜研討共備一	講師講解	邱綉禎	
	2	114.10.2	阿美族野菜研討共備二	講師講解	邱綉禎	
	3	114.10.23	跨班分享及學生試吃阿美族野菜體驗共備實作	實作	顧庭瑄	
	4	114.11.13	情人袋研討共備	講師講解	盧韻苓	
	5	114.12.4	情人袋實作體驗	實作	盧韻苓	

	6	115.3.5	認識竹筒飯	講師講解	楊淑貞	
	7	115.3.19	竹筒飯製作共備研習	講師講解	楊淑貞	
	8	115.4.16	學生竹筒飯實作共備	實作	林福隆	
	9	115.5.9	校訂課程公開觀議課分享	討論實作	邱綉禎	
備註						

114 學年度花蓮縣宜昌國小中辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二)花蓮縣 114 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

- (一)需求評估：113 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

113學年度年精進計畫實施成效與檢討	114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
(1)計畫目標達成情形 (2)資源整合運用情形(其他處室聯繫或其他經費挹注…) (3)教師專業成長情形(課程或教材產出…) (4)永續發展與多元創意(具體活化教學案例或產出教材實踐於教學現場) (5)經費核銷與成果彙整情形：	1. 校訂課程阿美文化主題教師專業知能增能 2. 校訂課程阿美文化主題教師實作技能增能 3. 校訂課程與議題融入共備研討 4. 依據113學年課程執行成效調整114學年課程內容並實施

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

透過學年社群共備研討校訂課程--原住民族主題文化，學年教師共同研討不同主題之認知與實作技能，並進行課程教學共備，並於課程執行後相互交流進行分享與回饋，完善校訂課程之執行。

四、實施期程：114 年 8 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 外聘鐘點費		節			1. 鐘點費一節為 50 分鐘，連續兩節為 90 分鐘。
	2 內聘鐘點費	8	節	1000	8000	2. 外聘講師鐘點費一節上限 2000 元。
	3 外聘諮詢費		次			3. 內聘講師鐘點費一節上限 1000 元。
	4 講師交通費					4. 內、外聘講師鐘點費得依實際需要相互勾支。
	5 印刷費					5. 外聘專家學者諮詢費一次 2500 元。
	6 西卡紙教材等	200	張	10	2000	6. 交通費及住宿費請核實編列。
	小計 以上項目可互相流用					7. 印刷費單價上限 100 元，總價不超過計畫總經費 30%。
	7 雜支					8. 教材教具費，需說明品項、數量、單價。總價不超過計畫總經費 20%。
總計：新臺幣 壹萬元整						9. 雜支金額不超過小計金額 6%。
以上項目可互相流用						

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任

教務處主任 楊正淇

主計：

會計室 陳麗旋

校長：

花蓮縣宜昌國小 丁嘉琦

課程研發組 陳翊志 組長

114 學年度花蓮縣宜昌國小中辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	宜昌好鄰居					
申請項目	類別	☒ 新辦 ☐ 延續性(已辦_____年)		社群組成	☒ 單校 ☐ 跨校	
		☒ 學習社群 ☐ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群				
	重點主題	☐ 學習診斷與學力促進 ☐ 公開授課(備觀議課) ☒ 彈性學習課程規劃 ☐ 跨領域教學(協同教學) ☐ 數位學習 ☒ 其他(教師專業成長之相關議題)				
		1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。				
召集人	所屬學校	花蓮縣宜昌國小		職稱/姓名	教師 / 黃惠穎	
	電話	0937979106		E-mail	minyi211@gmail.com	
	是否參加過學校社群召集人增能研習				☐ 是 ☒ 否	
社群目標	1. 校訂課程共備與議題專業增能 2. 校訂課程議題研討與實作增能 3. 校訂課程執行成效分享與改善					
社群成員 (包括召集人)	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格

*至少 3 位 *跨校者請於姓名欄註記校名 *可自行增列	莊琇燕	二年級	☐ 是 ☒ 否	李金珠	二年級	☐ 是 ☒ 否
	陳盈如	二年級	☐ 是 ☒ 否	黃惠穎	二年級	☐ 是 ☒ 否
	劉惕君	二年級	☐ 是 ☒ 否			☐ 是 ☐ 否
社群類型 (可複選)	☐ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☒ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☒ 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) ☐ 4. 專業主題探索(行動研究) ☐ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☐ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐ 8. 其他(_____)					
實施進度 (從 114 年 8 月至 115 年 6 月底止至少 6 次，欄位不足請逕行新增，講師先行確認)	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或指導者	地點或場地
	1	114.9.18	好鄰居生活圈研討共備一	講師講解	莊琇燕	
	2	114.10.2	好鄰居生活圈研討共備二	講師講解	莊琇燕	
	3	114.11.18	探訪好鄰居路線規畫-GOOGLE MAP 操作	實作	陳盈如	
	4	114.12.23	跨班分享與課程優化	實作	陳盈如	
	5	115.3.5	我們都是一家人研討共備一	講師講解	劉惕君	

	6	115.4.16	我們都是一家人研討共備二	講師講解	李金珠	
	7	115.5.14	認識異國美食共備研習	講師講解	黃惠穎	
	8	115.6.4	異國美食分享會實作共備	實作	黃惠穎	
	9	115.6.10	校訂課程公開觀議課分享	討論實作	陳盈如	
備註						

114 學年度花蓮縣宜昌國小中辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 114 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：113 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

113學年度年精進計畫實施成效與檢討	114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質 整體計畫需求與延續
(1)計畫目標達成情形 (2)資源整合運用情形(其他處室聯繫或其他經費挹注…) (3)教師專業成長情形(課程或教材產出…) (4)永續發展與多元創意(具體活化教學案例或產出教材實踐於教學現場) (5)經費核銷與成果彙整情形：	1. 校訂課程主題教師專業知能增能(社區、多元文化) 2. 校訂課程主題教師實作技能增能 3. 校訂課程與議題融入共備研討 4. 依據113學年課程執行成效調整114學年課程內容並實施

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

透過學年社群共備研討校訂課程--原住民族主題文化，學年教師共同研討不同主題之認知與實作技能，並進行課程教學共備，並於課程執行後相互交流進行分享與回饋，完善校訂課程之執行。

四、實施期程：114 年 8 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 外聘鐘點費		節			1. 鐘點費一節為 50 分鐘，連續兩節為 90 分鐘。
	2 內聘鐘點費	8	節	1000	8000	2. 外聘講師鐘點費一節上限 2000 元。
	3 外聘諮詢費		次			3. 內聘講師鐘點費一節上限 1000 元。
	4 講師交通費					4. 內、外聘講師鐘點費得依實際需要相互勾支。
	5 印刷費					5. 外聘專家學者諮詢費一次 2500 元。
	6 雲彩紙等	50	張	40	2000	6. 交通費及住宿費請核實編列。
	小計 以上項目可互相流用					7. 印刷費單價上限 100 元，總價不超過計畫總經費 30%。
	7 雜支					8. 教材教具費，需說明品項、數量、單價。總價不超過計畫總經費 20%。
總計：新臺幣 壹萬元整						9. 雜支金額不超過小計金額 6%。
以上項目可互相流用						

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任

教務處主任 楊正淇

主計：

會計室 陳麗旋

校長：

花蓮縣宜昌國小校長 丁嘉琦

課程研發組 組長 陳翊芯

114 學年度花蓮縣宜昌國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

班級數： 33 班		學生人數： 850 人		教師數： 70 人		編號： (勿填)	
校長	丁嘉琦			連絡電話	8520209	E-mail	
承辦人	陳翊芯	職稱	課發組長	連絡電話	8520209	E-mail	Starchen99@gmail.com
學習社群重點主題：(可複選) 1. 學習診斷與學力促進 2. 公開授課(備觀議課) 3. 彈性學習課程規劃 4. 跨領域教學(協同教學) 5. 其他(教師專業成長之相關議題) * 社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明							
項次	社群名稱			社群類型	社群人數	辦理次數	申請經費
1	SE 社群			5	4	7	10000
2	阿美·阿美			3	5	9	10000
3	宜昌好鄰居			3	5	9	10000
4							
備註							
總計(參與人數、辦理次數、申請經費)					14	25	30000

社群 小計	1. 學習診斷與學力促進：____群 2. 公開授課(備觀議課)：____群 3. 彈性學習課程規劃：__2__群 4. 跨領域教學(協同教學)：____群 5. 其他(教師專業成長之相關議題)：_ 1_群 總計共__3__群
----------	--

承辦人：

主任：

校長：



