

114 學年度花蓮縣精進國民中小學教師教學專業與課程品質

教師學習社群實施計畫審查作業表

學校別	花蓮縣東里國民小學				
學校基本資料	全校班級教師數： 6 班 63 位 / 教師:8 位				
審查項目	指 標	符合	修正後符合	不符合	審查小組 改進意見
一、計畫目標性及完整性	1. 依規定於計畫內規劃社群小組召開定期會議。				
	2. 計畫內容符合辦理十二年國民基本教育精進中小學品質要點教育政策及補助範圍。				
	3. 計畫完整周延，推動策略詳細規劃具體可行。				
	4. 符合計畫編寫格式。(應搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋)。				
二、計畫永續發展性	1. 規劃結合校務發展、在地特色及學校重點需求。				
	2. 教師專業學習社群優先發展、深化學校本位之特色及緊扣中長期規劃。				
	3. 能預期具體成果與後續發展。				
	4. 能自我檢討與改進機制。				

審核小組委員：

審查意見					審查日期：
審查結果	☐ 全案通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	核定金額：() 元			
六、經費編列	經費編列符合規定				
五、教育專業性	1. 系統規劃輔導協助教師、積極提升教師專業能力。				
	2. 辦理精進教師教學方法與技巧，落實增進其教學效能。				
四、資源整合性	1. 學校教師組成專業學習社群				
	2. 學校與他校策略結盟，以達資源整合分享交流彼此的教學智慧的累積。				
三、多元創意性	1. 發展學校各領域有效教學的進修方案。				
	2. 研發融入創新課程與有效教學之設計				

114 學年度花蓮縣東里國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	數學模組運作-好玩的數學課，用教具教出好數感					
申請項目	類別	☐ 新辦 ☒ 延續性(已辦 <u>2</u> 年)		社群組成	☒ 單校 ☐ 跨校	
		☐ 學習社群 ☒ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群				
	重點主題	☒ 學習診斷與學力促進 ☒ 公開授課(備觀議課) ☐ 彈性學習課程規劃 ☐ 跨領域教學(協同教學) ☒ 數位學習 ☐ 其他(教師專業成長之相關議題)				
1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。						
召集人	所屬學校	花蓮縣東里國小		職稱/姓名	主任/曾雅薇	
	電話	038861161*18		E-mail	tsengevi@hlc.edu.tw	
是否參加過學校社群召集人增能研習					☒ 是 ☐ 否	
社群目標	一、以「備課、觀課、議課、演示、典範分享」進行社群運作。 二、了解素養教學與傳統教學的差異並善用多元教材能力。 三、實踐說公開觀議課流程以提升數學素養教學能力。 四、深化國小數學素養與生活知識的連結與轉化能力。					
社群成員 (包括召集人)	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋

實施進度 (從 114 年 8 月至 115 年 6 月底止至少 6 次，欄位不足請逕行新增，講師先行確認)		次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或指導者	地點或場地
114.10.8 15:00~16:00 從 113 學年學習扶助篩選中分析學生學習問題-備課 (一) 專題講座 同儕對話 校內數學領域社群中高年級領召 方筱雯老師 陳珮瑜老師 圖書館		1					
社群類型 (可複選) ☐ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☐ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☐ 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) ☐ 4. 專業主題探索(行動研究) ☐ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☐ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐ 8. 其他()							
*至少 3 位 *跨校者請於姓名欄註記校名 *可自行增列		吳宜霈	一年級	☐ 是 ☐ 否	陳羽涵	二年級	☐ 是 ☐ 否
		游佩珊	三年級	☐ 是 ☐ 否	方筱雯	四年級	☐ 是 ☐ 否
		陳珮瑜	五年級	☐ 是 ☐ 否	林昕平	六年級	☐ 是 ☐ 否
		吳幸娥	科任	☐ 是 ☐ 否	曾雅薇	科任	☐ 是 ☐ 否
人才以上資格							

	2	114.11.5 (三) 13:00~16:00 3 小時	數學社群模組備課(二) 數學社群模組備課(三) 用教具教出好數感-分數六種形狀七種顏色的積木，能多元的認識形狀及形狀變化，顏色、分類與觀察，面積大小探討，相同面積不同大小組合，等比例放大，感受立體視圖，鋪面圖形，各種相關活動探討與教學分享的概念與實作	專題講座 協同備課	中華生活數學推廣協會 李勝義老師 李俊賢老師	
	3	114.11.6 (四) 4 節 8:30-10:00 中年級 10:20-11:50 高年級	數學社群模組運作 典範分享-李勝義老師 數學模組核心素養實作- 公開觀議課(中、高年級)	公開觀議課	中華生活數學推廣協會 李勝義老師	圖書館
	4	114.11.7 (四) 4 節 8:30-10:00 一年級 10:20-11:50 二年級	數學社群模組運作- 典範分享-李俊賢老師 數學模組核心素養實作- 公開觀議課-低年級	公開觀議課	中華生活數學推廣協會 李俊賢老師	各班教室

備註					
5	114.12.3	(三)14:00-15:00	數學社群模組運作- 分析班級學扶檢測小組檢 討與探究-(二)	協同備課 同儕對話	各年段分組 分享 低/宜需師 中/方筱雯 高/陳珮瑜 圖書館
	115.1.7	(三)13:30-15:00	數學素養課程學具模組- 協同備課	同儕對話	校內數學領 域分享 低/羽涵師 中/佩珊師 高/昕平師 圖書館

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 114 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：113 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

113學年度年精進計畫實施成效與檢討	114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
(1)計畫目標達成情形： 本案計畫經由教學研究會中校內教師需求提出以學生基本學力以學扶系統篩選為學習診斷，故此本社群在在老師們應用提升教師學力促進教學能力持續有效。 (2)資源整合運用情形： 本案精進社群能引導老師將課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，轉化多元教材與能力。 (2)教師專業成長情形： 透過協作社群的運作、任務導向，掌握跨領域課程設計脈絡，以校內公開觀議課實踐中提升教學教師專業能力。	(1)以提升教師專業發展為社群目標：透過社群運作、強化教師的專業素養與教學能力。 (2)深化課程品質：優化課程設計，整合多元教學策略，確保學生核心素養的發展。 (3)教學支持系統：提供教學資源、數位資源，協助教師提升教學成效。
(3)永續發展與多元創意： 透過數學社群的運作及典範老師的指導並帶入實作教具，激發老師運用在課程，深化素養教學與傳統教學的差異並善用多元教材能力。 (4)經費核銷與成果彙整情形： 依計畫核實核銷，並進行社群回饋與建議彙整以期符應貼近現場需求。	(4)推動計畫延續與創新：建立機制持續檢討與改善計畫內容。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

四、實施期程：114 年 8 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

校長：

洪子盈 代主任

: 提王

王叔事處任曾雅藏

• 升王

主 任 曾 雅 薇

• 承辦人

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	外聘鐘點費	3	節	2,000	6,000	教師研習增能講師 李勝義老師*2小時 李俊賢老師*1小時
2	內聘鐘點費-1	4	節	1,000	4,000	典範示範教學觀議課：(外 聘講師願意奉獻偏鄉，故 經費僅以內聘支應)
3	內聘鐘點費-2	4	節	1,000	4,000	李勝義老師 中高課程分時段上課(見 實施計畫表)
4	講師交通費	2	趟	1,258	2,516	兩位講師(台北-東里)
5	住宿費	1	日	2,500	2,500	
小計					19,016	
6	雜支				984	
1. 總計：新臺幣 20,000 元整						

班級數： 6 班		學生人數： 63 人		教師數： 8 人		編號： (勿填)	
校長	鍾佳慶			連絡電話	038861161*15	E-mail	pe9lpoy@yahoo.com.tw
承辦人	曾雅薇	職稱	教導主任	連絡電話	03-8861161*18	E-mail	tsengevi@hlc.edu.tw
學習社群重點主題：(可複選) 1. 學習診斷與學力促進 2. 公開授課(備觀議課) 3. 彈性學習課程規劃 4. 跨領域教學(協同教學) 5. 其他(教師專業成長之相關議題)*社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明							
項次	社群名稱			社群類型	社群人數	辦理次數	申請經費
1	數學模組運作-好玩的數學課，用教具教出好數感			1.2.4	8	6	20,000
總計(參與人數、辦理次數、申請經費)							
社群小計	1. 學習診斷與學力促進： 1 群 2. 公開授課(備觀議課)： 1 群 3. 彈性學習課程規劃： 0 群 4. 跨領域教學(協同教學)： 1 群 5. 其他(教師專業成長之相關議題)： 0 群 總計共 1 群						

承辦人：

教導處主任 曾雅薇

主任：

教導處主任 曾雅薇

校長：

花蓮縣東里國小校長 鍾佳慶

成效評估參考表格(一)

114 學年度花蓮縣——國(小/中)辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施成果

時間：——年——月——日

地點：

講師：

主題：
