

114 學年度花蓮縣壽豐國小

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	壽豐國小戶外教育-探索走讀社群					
申請項目	類別	☒ 新辦 ☐ 延續性(已辦____年)		社群組成	☒ 單校 ☐ 跨校	
		☒ 學習社群 ☐ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群				
	重點主題	☐ 學習診斷與學力促進 ☐ 公開授課(備觀議課) ☒ 彈性學習課程規劃 ☒ 跨領域教學(協同教學) ☐ 數位學習 ☒ 其他(教師專業成長之相關議題)				
		1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。				
召集人	所屬學校	壽豐國小		職稱/姓名	教導主任/谷穆德阿督普	
	電話	8651024		E-mail	komod@hlc.edu.tw	
	是否參加過學校社群召集人增能研習				☐ 是 ☒ 否	
社群目標	本社群成員為本校社會、自然領域科任教師，為了活化教學內容以及深化學生知識經驗，成員們希望藉由戶外教育的探索、自主、體感經驗等學習特性，讓學習的過程不只是單方面的知識傳授，而是在具體的情境中，享受沉浸在理解與感悟知識的喜悅中。為了達到這樣的教學理念，本社群現階段有以下目標： 1. 他山之石，可以攻錯。藉由他校實際規劃與實踐的課程內容，了解戶外教育課程設計的精神核心與風險管理方式。 2. 走出學校，認識並蒐集走查在地的教學資源，以融合回應學習領域的課程內容。 3. 實際操作，成員共同備課，並一起學生完成戶外探索的學習任務。					
社群成員 (包括召集人)	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格
	潘雅玲	自然/ 社會	☐ 是 ☒ 否	陳麗如	自然/ 社會	☐ 是 ☒ 否

	戴子翔	自然	☐ 是 ☒ 否			☐ 是 ☐ 否
			☐ 是 ☐ 否			☐ 是 ☐ 否
社群類型 (可複選)	☐ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☒ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☒ 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) ☐ 4. 專業主題探索(行動研究) ☐ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☐ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☒ 8. 其他(戶外教育)					
實施進度 (從 114 年 8 月至 115 年 6 月底止至少 6 次，欄位不足請逕 行新增，講師先行 確認)	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或 指導者	地點或場 地
	1	9/10 13:30~15:30	社群工作會議	討論	社群成員	校外
	2	10/15 13:30~15:30	戶外教育自主學習課程_課程規劃與實施經驗分享	1. 講習 2. 討論	明禮國小 劉道一老師	本校自然 教室
	3	10/25 9:00~12:00	戶外教育自主學習課程_融入自然/社會領域課程 共同備課(一)	1. 走查 2. 討論 3. 實作	社群成員	池南森林 遊樂區
	4	12/3 13:30~15:30	戶外教育自主學習課程_花蓮史前遺址概論與七腳川社 遺址挖掘報告	1. 講習 2. 討論	考古博物館 尹意智組長	花蓮考古 博物館
	5	1/3 9:00~12:00	戶外教育自主學習課程_融入自然/社會領域課程 共同備課(二)	1. 走查 2. 討論 3. 實作	社群成員 谷穆德阿督普	吉安七腳 川社遺址 與戰爭路 線
	6	3/7 10:00~12:00	1. 公開觀議課-考古遺址踏 查 2. 社群成果回饋反思	1. 實作 2. 討論	社群成員	七腳川社 遺址/池 南森林遊 樂區
備註	*明禮國小 劉道一老師 1. 戶外教育自主學習計畫-城市遊樂園鯉魚潭單車逍遙遊 承辦 2. 戶外教育自主學習計畫-城市遊樂園池南單車逍遙遊 承辦 3. 戶外教育自主學習計畫-城市遊樂園夜探美崙溪暨戶外野炊宿營體驗 承辦 *花蓮縣考古博物館 尹意智組長 1. 台灣大學人類學研究所博士 2. 花蓮縣史前巨石文物普查計畫報告書 作者 3. 花蓮縣考古博物館 典藏研究組組長					

114 學年度花蓮縣壽豐國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 114 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：113 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

113學年度年精進計畫實施成效與檢討	114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
(1)計畫目標達成情形 (2)資源整合運用情形(其他處室聯繫或其他經費挹注…) (3)教師專業成長情形(課程或教材產出…) (4)永續發展與多元創意(具體活化教學案例或產出教材實踐於教學現場) (5)經費核銷與成果彙整情形：	本社群成員為本校社會、自然領域科任教師，為了活化教學內容以及深化學生知識經驗，成員們希望藉由戶外教育的探索、自主、體感經驗等學習特性，讓學習的過程不只是單方面的知識傳授，而是在具體的情境中，享受沉浸在理解與感悟知識的喜悅中。 需求： 1.了解戶外教育的核心價值，以及實際的課程操作經驗。 2.逐步增進教師規劃戶外教育課程的能力。 3.能夠搜集與彙整在地教學資源，並實際應用回應學習領域課程內容。 延續： 1.從規畫與實踐戶外教育自主學習課程的經驗，拓展校訂課程內容。 2.戶外教育融入社會、自然領域課程，優化本校領域課程教學。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

四、實施期程：114 年 8 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 外聘鐘點費	2	節	2000	4000	
	2 內聘鐘點費	4	節	1000	4000	
	3 印刷費	8	本	100	800	
	4 教材教具費	20	支	32	640	油漆細毛刷
	小計				9440	
	5 雜支	1	式	560	560	
總計：新臺幣 10,000 元整						

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：

主計：

校長：