

114 學年度花蓮縣精進國民中小學教師教學專業與課程品質

教師學習社群實施計畫審查作業表

學校別	花蓮縣 國風國民中學				
學校基本資料	全校班級教師數：59 班 157 人。				
審查項目	指 標	符合	修正後符合	不符合	審查小組 改進意見
一、計畫目標性及 完整性	1. 依規定於計畫內規劃社群小組召開定期會議。				
	2. 計畫內容符合辦理十二年國民基本教育精進中小學品質要點教育政策及補助範圍。				
	3. 計畫完整周延，推動策略詳細規劃具體可行。				
	4. 符合計畫編寫格式。(應搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋)。				
二、計畫永續發展 性	1. 規劃結合校務發展、在地特色及學校重點需求。				
	2. 教師專業學習社群優先發展、深化學校本位之特色及緊扣中長期規劃。				
	3. 能預期具體成果與後續發展。				
	4. 能自我檢討與改進機制。				
	1. 發展學校各領域有效教學的進修方案。				

三、多元創意性	2. 研發融入創新課程與有效教學之設計				
四、資源整合性	1. 學校教師組成專業學習社群				
	2. 學校與他校策略結盟，以達資源整合分享交流彼此的教學智慧的累積。				
五、教育專業性	1. 系統規劃輔導協助教師、積極提升教師專業能力。				
	2. 辦理精進教師教學方法與技巧，落實增進其教學效能。				
六、經費編列	經費編列符合規定				
審查結果	☐ 全案通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	核定金額： () 元			
審查意見		審查日期：			

審核小組委員：

114 學年度花蓮縣國風國中辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	數學領域教師學習社群					
申請項目	類別	☐ 新辦 ☒ 延續性(已辦 <u>5</u> 年)		社群組成	☒ 單校 ☐ 跨校	
		☒ 學習社群 ☐ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群				
	重點主題	☒ 學習診斷與學力促進 ☐ 公開授課(備觀議課) ☐ 彈性學習課程規劃				
		☐ 跨領域教學(協同教學) ☒ 數位學習 ☐ 其他(教師專業成長之相關議題)				
1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。						
召集人	所屬學校	國風國中		職稱/姓名	林靜君	
	電話	03-8323847		E-mail		
	是否參加過學校社群召集人增能研習				☒ 是 ☐ 否	
社群目標	1. 增進教師專業發展智能，提升學生學業成就。 2. 鼓勵本校教師積極參與專業學習社群，提升專業知能。 3. 透過專業教學探討互動研習，精進教學能力。					
社群成員 (包括召集人) *至少 3 位	姓名	任教領域 或學年	是否領有初 階回饋人才 以上資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有初 階回饋人才 以上資格
	蔡尚軒	數學	☐ 是 ☒ 否	蔡尚峰	數學	☐ 是 ☒ 否

*跨校者請於姓名 欄註記校名 *可自行增列	蕭明安	數學	☐ 是 ☒ 否	王錦懋	數學	☐ 是 ☒ 否
	謝孟珊	數學	☐ 是 ☒ 否	曾尹姿	數學	☐ 是 ☒ 否
	蔡宗翰	數學	☐ 是 ☒ 否	高宏忠	數學	☐ 是 ☒ 否
	莊梅萍	數學	☐ 是 ☒ 否	歐勇柳	數學	☐ 是 ☒ 否
	林靜君	數學	☒ 是 ☐ 否	謝育擇	數學	☐ 是 ☒ 否
	陳妍慈	數學	☐ 是 ☒ 否			
社群類型 (可複選)	☒ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☒ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☒ 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) ☐ 4. 專業主題探索(行動研究) ☐ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☒ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐ 8. 其他()					
實施進度	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或 指導者	地點或場地
(從 114 年 8 月至 115 年 6 月底止至 少 6 次，欄位不足	1	114/08/29 (1 節)	第一學期課程相關規畫、 學習議題與主題活動探 討。	教師示範與 成員討論	林靜君老師 (暫定)	2F 會議室

請逕行新增，講師 先行確認)	2	114/10/30 (2 節)	AI 與數位軟體應用(1)。	教師示範與 成員討論	林靜君老師 (暫定)	2F 會議室
	3	114/12/11 (2 節)	公開觀議課 觀課教學、共備議課交流 與回饋。	教師示範與 成員討論	林靜君老師 (暫定)	2F 會議室
	4	115/01/08 (2 節)	AI 導向教學策略與素養導 向命題設計(1)。	教師示範與 成員討論	外聘講師 劉繼文老師 (暫定)	2F 會議室
	5	115/02/10	第二學期學習議題與主題 活動探討。	教師示範與 成員討論	林靜君老師 (暫定)	2F 會議室
	6	115/03/12 (2 節)	素養導向教學策略與素養 導向命題設計(2)。	教師示範與 成員討論	林靜君老師 (暫定)	2F 會議室
	7	115/04/23 (2 節)	AI 導向教學策略與素養導 向命題設計(3)。	教師示範與 成員討論	外聘講師 劉繼文老師 (暫定)	2F 會議室
	8	115/06/04 (2 節)	數位學習與數位軟體應用 (2)。	教師示範與 成員討論	林靜君老師 (暫定)	2F 會議室
備註						

114 學年度花蓮縣國風國中辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 114 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：111 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

113學年度年精進計畫實施成效與檢討	114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
1.社群成員的彼此討論與教學相長，和外聘講師之間的演講增能與互動交流，讓教師們更有成長，受益良多。 2.透過觀摩公開觀議課、課程素養教學策略，彼此交流互動，精進教學與提升學生的學習成效。 3.本學年計畫皆能如期達成，完成目標。	1.社群讓老師們能有更多的資訊融入互動，精進教學方式，互相成長。 2.教師間的教學示範與觀議課討論，能更精進教學策略，讓學生更能將數學融入生活情境。 3.AI數位學習與數位軟體應用，輔助教學模式，提升學生的學習成效。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

四、實施期程：114 年 8 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 內聘鐘點費	8	節	1000	8,000	1. 鐘點費一節為 50 分鐘，連續兩節為 90 分鐘。
	2 印刷費	50	本	30	1,500	2. 外聘講師鐘點費一節上限 2000 元。
	3				0	3. 內聘講師鐘點費一節上限 1000 元。
	4					4. 內、外聘講師鐘點費得依實際需要相互勾支。
	5					5. 外聘專家學者諮詢費一次 2500 元。
	6					6. 交通費及住宿費請核實編列。
	小計				9,500	7. 印刷費單價上限 100 元，總價不超過計畫總經費 30%。
	7 雜支				500	8. 教材教具費，需說明品項、數量、單價。總價不超過計畫總經費 20%。
總計：新臺幣 壹萬 元整						9. 雜支金額不超過小計金額 6%。

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：

主計：

校長：

教師兼研究發展組長劉祝住

教師兼教務主任翁雅慧

140417
1522

校長劉文彥

114 學年度花蓮縣國風國中辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

班級數： 59 班		學生人數： 1515 人		教師數： 157 人		編號： (勿填)	
校長	劉文彥			連絡電話	03-8323847#11	E-mail	yingda@gmail.com
承辦人	劉祝佳	職稱	研發組長	連絡電話	03-8323847#61	E-mail	ppqqoosina@yahoo.com.tw
學習社群重點主題：(可複選) 1. 學習診斷與學力促進 2. 公開授課(備觀議課) 3. 彈性學習課程規劃 4. 跨領域教學(協同教學) 5. 其他(教師專業成長之相關議題) *社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明							
項次	社群名稱			社群類型	社群人數	辦理次數	申請經費
1	數學領域教師學習社群			1、2、5	13	8	10000
2							
3							
4							
備註							
總計(參與人數、辦理次數、申請經費)					13	8	10000

社群	1. 學習診斷與學力促進：_____群
小計	2. 公開授課(備觀議課)：_____群
	3. 彈性學習課程規劃：_____群
	4. 跨領域教學(協同教學)：_____群
	5. 其他(教師專業成長之相關議題)：__1__群
	總計共__1__群

承辦人：



主任：



校長：

