

114 學年度花蓮縣精進國民中小學教師教學專業與課程品質

教師學習社群實施計畫審查作業表

學校別	花蓮縣國風國民中學				
學校基本資料	全校班級教師數： 59 班 157 人。				
審查項目	指 標	符合	修正後符合	不符合	審查小組 改進意見
一、計畫目標性及完整性	1. 依規定於計畫內規劃社群小組召開定期會議。				
	2. 計畫內容符合辦理十二年國民基本教育精進中小學品質要點教育政策及補助範圍。				
	3. 計畫完整周延，推動策略詳細規劃具體可行。				
	4. 符合計畫編寫格式。(應搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋)。				
二、計畫永續發展性	1. 規劃結合校務發展、在地特色及學校重點需求。				
	2. 教師專業學習社群優先發展、深化學校本位之特色及緊扣中長期規劃。				
	3. 能預期具體成果與後續發展。				
	4. 能自我檢討與改進機制。				

三、多元創意性	1. 發展學校各領域有效教學的進修方案。				
	2. 研發融入創新課程與有效教學之設計				
四、資源整合性	1. 學校教師組成專業學習社群				
	2. 學校與他校策略結盟，以達資源整合分享交流彼此的教學智慧的累積。				
五、教育專業性	1. 系統規劃輔導協助教師、積極提升教師專業能力。				
	2. 辦理精進教師教學方法與技巧，落實增進其教學效能。				
六、經費編列	經費編列符合規定				
審查結果	☐ 全案通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	核定金額： () 元			
審查意見		審查日期：			

審核小組委員：

114 學年度花蓮縣國風國中辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	國風國中國文領域社群					
申請項目	類別	☐ 新辦 ☒ 延續性(已辦 <u>5</u> 年)		社群組成	☒ 單校 ☐ 跨校	
		☐ 學習社群 ☒ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群				
	重點主題	☒ 學習診斷與學力促進 ☐ 公開授課(備觀議課) ☐ 彈性學習課程規劃 ☐ 跨領域教學(協同教學) ☐ 數位學習 ☐ 其他(教師專業成長之相關議題)				
		1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。				
召集人	所屬學校	花蓮縣立國風國中		職稱/姓名	專任教師／黃旭邦	
	電話	03-8323847 #68		E-mail	Arashi6881@gmail.com	
	是否參加過學校社群召集人增能研習				☐ 是 ☒ 否	
社群目標	1. 透過辦理專業領域相關講座，進行討論、課程研發及活動，促進領域教師活化教學知能，提升國文教學效能。 2. 研發設計趣味性或遊戲式之教學方式及教材，提升學生學習機動機與對閱讀寫作的興趣。 3. 藉由閱讀不同文體、跨域領域等多元文本，擴大學生知識與各面向文化的涉獵範圍，達成多元智能之訓練。 4. 在精選不同情境文本同時融入品德教育、生涯教育、生命教育等議題，並透過由淺入深的出題層次，提升學生閱讀與思考成效。 5. 藉由透過數位學習活動，增進教師教學知能，提升學生對國文科學習興趣；教導學生善用網路資源，提升自學能力。					
社群成員 (包括召集人) *至少3位 *跨校者請於姓名欄註記校名 *可自行增列	姓名	任教領域 或學年	是否領有初 階回饋人才 以上資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有初 階回饋人才 以上資格
	曾育馨 (114 學年領召)	國文領域	☐ 是 ☒ 否	蘇怡臻	國文領域	☐ 是 ☒ 否

	陳淑芬	國文領域	☐ 是 ☒ 否	許春進	國文領域	☐ 是 ☒ 否
	陳若婷	國文領域	☐ 是 ☒ 否	陳淑玲	國文領域	☐ 是 ☒ 否
	鄭淑玲	國文領域	☐ 是 ☒ 否	林芸君	國文領域	☐ 是 ☒ 否
	賴育志	國文領域	☐ 是 ☒ 否	曹子慧	國文領域	☐ 是 ☒ 否
	吳香瑩	國文領域	☐ 是 ☒ 否	林慧汝	國文領域	☐ 是 ☒ 否
	張志忠	國文領域	☐ 是 ☒ 否	林佩勳	國文領域	☐ 是 ☒ 否
	彭瑞春	國文領域	☐ 是 ☒ 否	莊璦竹	國文領域	☐ 是 ☒ 否
	黃旭邦	國文領域	☐ 是 ☒ 否			
社群類型 (可複選)	☒ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☒ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☒ 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) ☐ 4. 專業主題探索(行動研究) ☐ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☐ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐ 8. 其他()					
實施進度	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或 指導者	地點或場 地
(從 114 年 8 月至 115 年 6 月底止至少 6 次，欄位不足請逕	1	114. 09 (共備)	雲端共用試題分享與討論	社群老師共 同討論	內聘老師 葉憬忠老師 (暫訂)	圖書室

行新增，講師先行 確認)	2	114.10 (研習)	會考試題分析與教學策略	內聘教師示 範並社群老 師共同討論	內聘老師 鄭淑玲老師 (暫訂)	圖書室
	3	114.12 (研習)	文本分析與閱讀理解	外聘教師示 範並社群老 師共同討論	台中市漢口 國中張文銘 主任(暫定)	會議室
	4	115.02 (觀議課)	國文科教學融入生涯發展	內聘教師示 範並社群老 師共同討論	內聘老師 蘇怡臻老師 (暫訂)	圖書室
	5	115.04 (研習)	會考趨勢盤點與準備策略	內聘教師示 範並社群老 師共同討論	內聘老師 林慧汝老師 (暫訂)	圖書室
	6	115.05 (研習)	閱讀推廣與寫作引導	外聘教師示 範並社群老 師共同討論	新北市新莊 高中陳柏洋 教師(暫定)	會議室
備註						

114 學年度花蓮縣立國風國中辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二)花蓮縣 114 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

- (一)需求評估：113 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

113學年度年精進計畫實施成效與檢討	114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
(1)計畫目標達成情形：100%達成，所規劃六次社群活動將於6/30前辦理完成。 (2)資源整合運用情形(其他處室聯繫或其他經費挹注…)：校內行政端校長、教務處(經費來源及調代課安排)、學務處(協助代導安排)皆全力支持辦理相關社群研習活動並給予相關協助。 (3)教師專業成長情形(課程或教材產出…)：提升教師共同備課能力、促使教師教學更符應學生能力及需求、提升教師活化教學的能力。 (4)永續發展與多元創意(具體活化教學案例或產出教材實踐於教學現場)：進行資訊融入教學、善用網路資源，結合教育與桌遊。 (5)經費核銷與成果彙整情形：成果將於辦理完畢後彙整製作成果，經費由教務處研發組協助處理。	1. 新課綱已實施，教學上繼續強調以學生為本位，內容以素養導向為教學與評量的方向。有社群共備五年累積的能量之外，仍期待能有更多創新元素加入，教師專業不斷精進，帶給學生更多元化的學習視角，並藉由社群使教師增能，帶動提升學生學習力。 2. 期待透過辦理多年的教師社群，經由共備及公開觀授課與研習，讓教師們更具教材研發及命題設計的能力，激發更多元的創意，延續共行、共學、共創的專業團隊理念，進而激發學生學習興趣與達成提升學習表現成效。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

四、實施期程：114 年 8 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 外聘鐘點費	4	節	2,000	8,000	1. 鐘點費一節為 50 分鐘，連續兩節為 90 分鐘。
	2 內聘鐘點費	5	節	1,000	5,000	2. 外聘講師鐘點費一節上限 2000 元。
	3 外聘諮詢費		次			3. 內聘講師鐘點費一節上限 1000 元。
	4 講師交通費					4. 內、外聘講師鐘點費得依實際需要相互勾支。
	5 印刷費					5. 外聘專家學者諮詢費一次 2500 元。
	6 教材教具費					6. 交通費及住宿費請核實編列。
	小計					7. 印刷費單價上限 100 元，總價不超過計畫總經費 30%。
	7 雜支				700	8. 教材教具費，需說明品項、數量、單價。總價不超過計畫總經費 20%。
總計：新臺幣					13,700 元整	9. 雜支金額不超過小計金額 6%。

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼研究發展組長劉祝住

主任：

教師兼教務主任翁雅惠

主計：

114/04/17

校長：

校長劉文彦

114 學年度花蓮縣國風國中辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

班級數： <u>59</u> 班		學生人數： <u>1515</u> 人		教師數： <u>157</u> 人		編號： (勿填)	
校長	劉文彥			連絡電話	03-8323847#11	E-mail	yingda@gmail.com
承辦人	劉祝佳	職稱	研發組長	連絡電話	03-8323847#61	E-mail	ppqqoosina@yahoo.com.tw
學習社群重點主題：(可複選) 1. 學習診斷與學力促進 2. 公開授課(備觀議課) 3. 彈性學習課程規劃 4. 跨領域教學(協同教學) 5. 其他(教師專業成長之相關議題) *社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明							
項次	社群名稱			社群類型	社群人數	辦理次數	申請經費
1	國風國中國文領域社群			1、2、5	17	6	13700
2							
3							
4							
備註							
總計(參與人數、辦理次數、申請經費)					17	6	13700

	1. 學習診斷與學力促進：____群 2. 公開授課(備觀議課)：____群 3. 彈性學習課程規劃：____群 4. 跨領域教學(協同教學)：____群 5. 其他(教師專業成長之相關議題)：__1__群
社群小計	總計共__1__群

承辦人：

劉祝住 研究發展組長 兼教師發展

主任：

慧雅翁 兼任
教務主任

校長：

校長劉文彥