

114 學年度花蓮縣精進國民中小學教師教學專業與課程品質

教師學習社群實施計畫審查作業表

學校別	花蓮縣國風國民中學				
學校基本資料	全校班級教師數：59 班 157 人				
審查項目	指 標	符合	修正後符合	不符合	審查小組 改進意見
一、計畫目標性及完整性	1. 依規定於計畫內規劃社群小組召開定期會議。				
	2. 計畫內容符合辦理十二年國民基本教育精進中小學品質要點教育政策及補助範圍。				
	3. 計畫完整周延，推動策略詳細規劃具體可行。				
	4. 符合計畫編寫格式。(應搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋)。				
二、計畫永續發展性	1. 規劃結合校務發展、在地特色及學校重點需求。				
	2. 教師專業學習社群優先發展、深化學校本位之特色及緊扣中長期規劃。				
	3. 能預期具體成果與後續發展。				
	4. 能自我檢討與改進機制。				
	1. 發展學校各領域有效教學的進修方案。				

三、多元創意性	2. 研發融入創新課程與有效教學之設計				
四、資源整合性	1. 學校教師組成專業學習社群				
	2. 學校與他校策略結盟，以達資源整合分享交流彼此的教學智慧的累積。				
五、教育專業性	1. 系統規劃輔導協助教師、積極提升教師專業能力。				
	2. 辦理精進教師教學方法與技巧，落實增進其教學效能。				
六、經費編列	經費編列符合規定				
審查結果	☐ 全案通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	核定金額： () 元			
審查意見		審查日期：			

審核小組委員：

114 學年度花蓮縣國風國中辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	一起動起來~					
申請項目	類別	☐ 新辦 ☒ 延續性(已辦 <u>5</u> 年)		社群組成	☒ 單校 ☐ 跨校	
		☐ 學習社群 ☒ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群				
	重點主題	☐ 學習診斷與學力促進 ☒ 公開授課(備觀議課) ☐ 彈性學習課程規劃 ☐ 跨領域教學(協同教學) ☐ 數位學習 ☒ 其他(教師專業成長之相關議題)				
		1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。				
召集人	所屬學校	國風國中		職稱/姓名	教師/陳廖霞(領召)	
	電話	03-8323847		E-mail	shia51999@hlc.edu.tw	
	是否參加過學校社群召集人增能研習				☐ 是 ☒ 否	
社群目標	1. 落實專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效。 2. 引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題。 3. 將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕。					
社群成員 (包括召集人) *至少3位	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格
	張育銘	體育	☐ 是 ☒ 否	陳茂盛	體育	☐ 是 ☒ 否

*跨校者請於姓名 欄註記校名 *可自行增列	邱良惠	體育	☐ 是 ☒ 否	黃友伶	體育	☐ 是 ☒ 否
	謝宏岳	體育	☐ 是 ☒ 否	張乃文	健教	☐ 是 ☒ 否
	陳廖霞	體育	☐ 是 ☒ 否	彼睪·阿亥	體育	☐ 是 ☒ 否
	阮漢偉	體育	☐ 是 ☒ 否	黃秀芳	體育	☐ 是 ☒ 否
	林璇	健教	☐ 是 ☒ 否	魏凱	體育	☐ 是 ☒ 否
	白惠如	健教	☐ 是 ☒ 否	趙國榮	健體團	☐ 是 ☒ 否
社群類型 (可複選)	☐ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☒ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☒ 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) ☐ 4. 專業主題探索(行動研究) ☐ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☐ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐ 8. 其他()					
實施進度 (從 114 年 8 月至 115 年 6 月底止至少 6 次，欄位不足請逕 行新增，講師先行 確認)	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或 指導者	地點或場 地
	1	114.8 月底	共同備課：體育科 (觀察前會談)	共同備課	陳茂盛老師 (暫定)	會議室
	2	114.9 月初	共同備課：健教科 (觀察前會談)	共同備課	白惠如老師 (暫定)	會議室

	3	114.11 月中	公開課（體育科）-教學觀察、議課-觀察後回饋會談 跆拳道教學示例分享	教學觀察與回饋	陳廖霞老師 /內聘	跆拳道教室
	4	114.12 月中	公開課（健教科）-教學觀察、議課-觀察後回饋會談 健康課程推動策略與教學技巧交流	教學觀察與回饋	張乃文老師 /內聘 (暫定)	教室
	5	115.1 月	健體教師增能研習 適應體育課程設計與介紹	外聘講師演講	梧棲國中 楊志豪老師 (外聘) (暫定)	圖書館 體育館
	6	115.5 月	社群對話：教學成效與回饋	教學研究會	張乃文老師 (暫定)	會議室
備註						

114 學年度花蓮縣國風國中辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 114 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：113 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

113學年度年精進計畫實施成效與檢討	114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
(1)因應108新課綱的教學方針 期許健康與體育課程能增進學生的學習興趣，連結學生的生活經驗，運用課堂所學並實踐於生活中，強化解決問題的能力。 (2)提供新聞媒體讓學生學習識別與判斷，從中建立學生的媒體素養。 (3)透過專業醫生的指導，針對新冠肺炎的部分來強化教師們的專業素養 學習正確提升抵抗力及自我保護的方式。 (4)教師的共備與觀課也是提升教學經驗不可或缺的一環，教師們各有不同專長，透過觀課能夠彼此學習，運用不同教學策略於實際課堂教學，最終目標是強化教師專業素養，並鼓勵學生建立規律運動與健康生活的習慣。	1. 因應十二年國教新課綱之校定課程，鼓勵教師自身成長，在教學設計上有所創新與研發，以多元方式學習課程。 2. 從過去的建立的基礎上，藉由社群相互支持系統與外部資源的挹注，讓教師專業透過集體合作的模式進行探究及問題解決，開創研發課程與教材，並能精進教師專業知能，提升學生學習的成效。 3. 教師社群各有專長，於共同備課開誠佈公交換所學，研討與精進課程教學、教材教法等知能，再創教學相長新契機。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

四、實施期程：114 年 8 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 外聘鐘點費	3	節	2000	6000	1. 鐘點費一節為 50 分鐘，連續兩節為 90 分鐘。
	2 內聘鐘點費	2	節	1000	2000	2. 外聘講師鐘點費一節上限 2000 元。
	3 外聘諮詢費		次			3. 內聘講師鐘點費一節上限 1000 元。
	4 講師交通費	2	趟	816	1632	4. 內、外聘講師鐘點費得依實際需要相互勾支。
	5 印刷費	20	本	50	1000	5. 外聘專家學者諮詢費一次 2500 元。

6	教材教具費					6. 交通費及住宿費請核實編列；講師由沙鹿站與花蓮站往返，單程票價 816 元。
小計						7. 印刷費單價上限 100 元，總價不超過計畫總經費 30%。
7	雜支	1		368	368	8. 教材教具費，需說明品項、數量、單價。總價不超過計畫總經費 20%。 9. 雜支金額不超過小計金額 6%。
總計：新臺幣 11000 元整						

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼研究發展組長 劉祝住

主任：

教師兼教務主任 翁雅慧

主計 0412
114/1522

校長：

校長 劉文彥

114 學年度花蓮縣花蓮國風國中辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

班級數： 59 班		學生人數： 1515 人		教師數： 157 人		編號： (勿填)	
校長	劉文彥			連絡電話	03-8323847#11	E-mail	yingda@gmail.com
承辦人	劉祝住	職稱	研發組長	連絡電話	03-8323847#61	E-mail	ppqqoosina@yahoo.com.tw
學習社群重點主題：(可複選) 1. 學習診斷與學力促進 2. 公開授課(備觀議課) 3. 彈性學習課程規劃 4. 跨領域教學(協同教學) 5. 其他(教師專業成長之相關議題) *社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明							
項次	社群名稱			社群類型	社群人數	辦理次數	申請經費
1	一起動起來~			2、5	14	6	11000
2							
3							
4							
備註							
總計(參與人數、辦理次數、申請經費)					14	6	11000
社群	1. 學習診斷與學力促進： _____ 群						

小計	2. 公開授課(備觀議課)：____群 3. 彈性學習課程規劃：____群 4. 跨領域教學(協同教學)：____群 5. 其他(教師專業成長之相關議題)：__1__群 總計共__1__群
----	--

承辦人：

教師兼研究發展組長 劉祝佳

主任：

教師兼教務主任 翁雅慧

校長：

校長 劉文彥

