

114 學年度花蓮縣精進國民中小學教師教學專業與課程品質

教師學習社群實施計畫審查作業表

學校別	花蓮縣北昌國民小學				
學校基本資料	全校班級教師數：30 班 824 人。				
審查項目	指 標	符合	修正後符合	不符合	審查小組 改進意見
一、計畫目標性及 完整性	1. 依規定於計畫內規劃社群小組召開定期會議。				
	2. 計畫內容符合辦理十二年國民基本教育精進中小學品質要點教育政策及補助範圍。				
	3. 計畫完整周延，推動策略詳細規劃具體可行。				
	4. 符合計畫編寫格式。(應搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋)。				
二、計畫永續發展 性	1. 規劃結合校務發展、在地特色及學校重點需求。				
	2. 教師專業學習社群優先發展、深化學校本位之特色及緊扣中長期規劃。				
	3. 能預期具體成果與後續發展。				
	4. 能自我檢討與改進機制。				

三、多元創意性	1. 發展學校各領域有效教學的進修方案。				
	2. 研發融入創新課程與有效教學之設計				
四、資源整合性	1. 學校教師組成專業學習社群				
	2. 學校與他校策略結盟，以達資源整合分享交流彼此的教學智慧的累積。				
五、教育專業性	1. 系統規劃輔導協助教師、積極提升教師專業能力。				
	2. 辦理精進教師教學方法與技巧，落實增進其教學效能。				
六、經費編列	經費編列符合規定				
審查結果	☐ 全案通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	核定金額： () 元			
審查意見		審查日期：			

審核小組委員：

114 學年度花蓮縣北昌國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	國數共備向前行					
申請項目	類別	☐ 新辦 ☒ 延續性(已辦 <u>8</u> 年)		社群組成	☒ 單校 ☐ 跨校	
		☐ 學習社群 ☒ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群				
	重點主題	☐ 學習診斷與學力促進 ☒ 公開授課(備觀議課) ☐ 彈性學習課程規劃 ☐ 跨領域教學(協同教學) ☒ 數位學習 ☒ 其他(教師專業成長之相關議題)				
		1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。				
召集人	所屬學校	北昌國小		職稱/姓名	教師/潘佩芬	
	電話	03-8562620-712		E-mail	panpeifen@yahoo.com.tw	
	是否參加過學校社群召集人增能研習				☒ 是 ☐ 否	
社群目標	一、透過校內教師共備觀議課，專業對話，設計國語與數學的學習講義，增進教師專業教學能力，以學生為主體的教學方式。 二、以適切的教學方式，活化學生學習方式改善學生學習成效。 三、配合專書共讀，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。					
社群成員 (包括召集人)	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格

*至少 3 位 *跨校者請於姓名欄註記校名 *可自行增列	潘佩勸	低	☒ 是 ☐ 否	陳晏倫	低	☐ 是 ☒ 否
	楊采娟	低	☒ 是 ☐ 否	黃詩婷	中	☐ 是 ☒ 否
	林秀芷	低	☐ 是 ☒ 否	田俊賢	中	☐ 是 ☒ 否
	程錦	低	☐ 是 ☒ 否	林宜薇	中	☐ 是 ☒ 否
	鄭怡伶	低	☐ 是 ☒ 否	鍾珮如	高	☐ 是 ☒ 否
社群類型 (可複選)	☒ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☒ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☒ 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) ☐ 4. 專業主題探索(行動研究) ☐ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☒ 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☒ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐ 8. 其他(_____)					
實施進度 (從 114 年 8 月至 115 年 6 月底止至少 6 次，欄位不足)	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或指導者	地點
	1	114/09	國語共同備課 1(1-6 課)	社群成員共備心得分享	楊采娟 (1hr)	會議室
	2	114/09	數學共同備課 1(第一-五單元)	社群成員共備心得分享	潘佩勸 (1hr)	會議室

請逕行新增，講師 先行確認)	3	114/10	國語數學共同備課 2	社群成員共 備心得分享	楊采娟 (1hr) (1hr)	會議室
	4	114/10	國語二年級公開授課	公開觀議課	潘佩紛	二仁教室
	5	114/11	國語數位雙閱讀	內聘委員： 花蓮縣國語 輔導團領召	楊琇惠校長 (2hr)	會議室
	6	115/03	數學好好玩	外聘講師： 桃園市仁和 國小教師數 學團隊	林裕峯校長 (2hr)	會議室
	7	115/05	數學學力測驗迷思概念	社群成員共 備心得分享	潘佩紛 (1hr)	會議室
備註						

114 學年度花蓮縣北昌國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二)花蓮縣 114 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

113學年度年精進計畫實施成效與檢討	114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
(1)計畫目標達成情形： 透過社群共備，同仁們在教學中分享個人經驗，讓教學更有新意，也讓學生迷思概念有更好的學習方式。 (2)資源整合運用情形： 透過經費的規劃，讓同仁可以有更多元的教材教具使用，更能貼近教學現場，也能運用在印製學思達講義。 (3)教師專業成長情形 由有經驗的老師先設計規劃學思達講義，傳電子檔供同仁們使用，大家可以根據自己的教學模式，修改成自己方便使用的內容。 (4)永續發展與多元創意 社群成員在研習或是有哪些教學的創意小點子，大家會根據課文內容選擇適合的方式，在自己的教學現場試著實施，讓教學更有多元創意。 (5)經費核銷與成果彙整情形： 均依據規定核銷完畢，並完成成果資料的彙整。	1. 本計畫之規劃符應教師需求： (1)本校推動共同備課、教學觀察，其計畫目標配合教育部及本縣年度之目標與重點。 (2)規劃6次共備會議，邀請各年級教師進行經驗分享、實作備課指導和教學案例討論。 2. 本計畫之規劃有延續性： (1)研習規劃之主題符合教師之需求，與教學現場能密切結合，對提升教學品質和學生學習效果，均有正面效益，也有永續發展之價值。 (2)以班群合作方式設計課程，以課程發展來說，較有永續發展及多元創意的可能。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

1. 透過跨學年國語、數學任課老師間的專業對話、分享，給予夥伴支持與協助，期能開啟課堂教學的新風貌。
2. 鼓勵社群成員將專業學習的產出結果建檔數位化，並利用適當時機進行發表與分享，並提出成果報告，以促使更多教師之參與學習社群意願。
3. 透過專業對話，產出上課使用的學思達講義
4. 校長和教務主任利用時間進行不定時的參與社群活動，了解社群的運作情況，並適時提供行政支援。

四、實施期程：114 年 8 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 外聘鐘點費	4	節	2000	8000	1. 鐘點費一節為 50 分鐘，連續兩節為 90 分鐘。
	2 內聘鐘點費	6	節	1000	6000	2. 外聘講師鐘點費一節上限 2000 元。
	3 講師交通費			2000	2000	3. 內聘講師鐘點費一節上限 1000 元。
	4 講師住宿費			2000	2000	4. 內、外聘講師鐘點費得依實際需要相互勾支。
	5 影印費			1000	1000	5. 外聘專家學者諮詢費一次 2500 元。
	6					6. 交通費及住宿費請核實編列。
	小計					7. 印刷費單價上限 100 元，總價不超過計畫總經費 30%。
	7 雜支			1000	1000	8. 教材教具費，需說明品項、數量、單價。總價不超過計畫總經費 20%。
總計：新臺幣貳萬元整						9. 雜支金額不超過小計金額 6%。

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師潘佩芬

主任：

教務主任吳元芬

主計：

會計室主任蘇玉月

校長：

花蓮縣北昌國小校長陳俊雄

114 學年度花蓮縣精進國民中小學教師教學專業與課程品質

教師學習社群實施計畫審查作業表

學校別	花蓮縣北昌國民小學				
學校基本資料	全校班級教師數：30 班 824 人。				
審查項目	指 標	符合	修正後符合	不符合	審查小組 改進意見
一、計畫目標性及 完整性	1. 依規定於計畫內規劃社群小組召開定期會議。				
	2. 計畫內容符合辦理十二年國民基本教育精進中小學品質要點教育政策及補助範圍。				
	3. 計畫完整周延，推動策略詳細規劃具體可行。				
	4. 符合計畫編寫格式。(應搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋)。				
二、計畫永續發展 性	1. 規劃結合校務發展、在地特色及學校重點需求。				
	2. 教師專業學習社群優先發展、深化學校本位之特色及緊扣中長期規劃。				
	3. 能預期具體成果與後續發展。				
	4. 能自我檢討與改進機制。				

三、多元創意性	1. 發展學校各領域有效教學的進修方案。				
	2. 研發融入創新課程與有效教學之設計				
四、資源整合性	1. 學校教師組成專業學習社群				
	2. 學校與他校策略結盟，以達資源整合分享交流彼此的教學智慧的累積。				
五、教育專業性	1. 系統規劃輔導協助教師、積極提升教師專業能力。				
	2. 辦理精進教師教學方法與技巧，落實增進其教學效能。				
六、經費編列	經費編列符合規定				
審查結果	☐ 全案通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	核定金額： () 元			
審查意見		審查日期：			

審核小組委員：

114 學年度花蓮縣北昌國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	A I 教學真 easy					
申請項目	類別	☐ 新辦 ☒ 延續性(已辦 4 年)		社群組成	☒ 單校 ☐ 跨校	
		☐ 學習社群 ☒ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群				
	重點主題	☐ 學習診斷與學力促進 ☒ 公開授課(備觀議課) ☐ 彈性學習課程規劃 ☐ 跨領域教學(協同教學) ☒ 數位學習 ☐ 其他(教師專業成長之相關議題)				
		1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。				
	所屬學校	花蓮縣北昌國小		職稱/姓名	資訊組長/涂欽鴻	
召集人	電話	038562620 轉 716		E-mail	davidtu@hlc.edu.tw	
	是否參加過學校社群召集人增能研習				☐ 是 ☒ 否	
社群目標	現處巨變的時代，在教師的教學也將與時俱進，才能攜手教育孩子足以面對未來世界能力的情況下，A I 教育將影響現今孩子面對未來的重要性。老師們積極向上加深加廣自我進修與成長；教師們在試驗、檢討與修正的歷程中反覆進行，裡面充滿著修正與精進的精神，我們社群組員都將保留一路探索的經驗，樂於分享，將經驗提供其他教師參考，並與其他學校團隊共同討論學習，減少各位教師摸索期，共同努力，開發出更利於學生學習課程，這才是本校社群團隊深深期許自我，並會秉持此期許持續努力。					
社群成員 (包括召集人)	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格

*至少 3 位 *跨校者請於姓名欄註記校名 *可自行增列	李榮美	國、數	☐ 是 ☒ 否	王冠蓉	英	☐ 是 ☒ 否
	玲宜蓁	國、數	☐ 是 ☒ 否	涂欽鴻	資訊	☐ 是 ☒ 否
	徐志宏	國、數	☐ 是 ☒ 否			☐ 是 ☐ 否
社群類型 (可複選)	☒ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☐ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☒ 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) ☐ 4. 專業主題探索(行動研究) ☐ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☒ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐ 8. 其他()					
實施進度 (從 114 年 8 月至 115 年 6 月底止至少 6 次，欄位不足請逕行新增，講師先行確認)	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或指導者	地點或場地
	1	10/22 13:30-15:30	Gemini 應用於教學	課程講授 學員實作	社群成員	電腦教室
	2	11/28 13:30-15:30	Padlet 應用於教學	課程講授 學員實作	社群成員	電腦教室
	3	12/26 09:30-11:10	共備觀議課	共備/公開授課/議課	社群成員	班級教室

	4	04/16 13:30-15:30	影音教材製作	課程講授 學員實作	社群成員	電腦教室
	5	05/20 13:30-15:30	大屏應用於教學	課程講授 學員實作	社群成員	電腦教室
	6	06/05 09:30-11:10	共備觀議課	共備/公開授 課/議課	社群成員	班級教室
備註						

114 學年度花蓮縣 北昌國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二)花蓮縣 114 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

- (一)需求評估：113 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

113學年度年精進計畫實施成效與檢討	114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
(1)計畫目標達成情形 透過有效 A I 相關研習活動，應用並分享教學上的使用經驗，降低教師融入教學的門檻，期望成員之間教學的過程和經驗，激發更多教師群之間的創新教學分享與對話。 (2)資源整合運用情形(其他處室聯繫或其他經費挹注…) 引導教師善用行動載具及網路資源，融入於各領域教學中，讓教學多元及效率化。 (3)教師專業成長情形(課程或教材產出…) 規劃五場次實體操作及一場教學演示活動，指導群組教學的老師，提供教師有效教學策略應用之模式與實作經驗。 (4)永續發展與多元創意(具體活化教學案例或產出教材實踐於教學現場) 引導 A I 將運用於語文與數學教學部分，指導學生應用口語學習部分及對話。 (5)經費核銷與成果彙整情形： 經費與研習活動均能按時核銷，並於學期末製作好成果。	(1)透過有效安排社群研習活動，應用並分享教學上所使用的 A I 數位媒材經驗，引領教師改變教學策略，讓學生更能有效學習，激發更多教師們的教學熱忱及教學法改變，找尋一套適合教師的教及學生的學流程。 (2)攜手社群教師善用 A I 教學平台及網路資源，發揮於平常教學策略中，讓降低教施備課時間及門檻。 (3)規劃多場次實體操作及專業對話活動及兩場教學活動，指導教師了解學習新的學習方式，提升教師質的提升。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

- (一)籌備召集：由召集人召集研究會成員，針對本學年度研究會的成立起因與目的詳加說明，並由成員討論研究會預期達成目標、運作方式、課程內容，以及經驗記錄、分享和公開的方式。

(二) 實際運作：此研究會預計以免費學習雲端資源、教學經驗分享、製作數位教材為其主要實施方式，講師就其本身專業經驗，將資訊科技融入課程，帶領討論與經驗分享，促進同儕彼此之間的對話省思。

(三) 分享知識及經驗：透過定期分享並公開研究會討論後的知識與經驗，期望成員之間對話的過程和經驗，激發更多教師群之間的經驗分享與對話，共同獲得理念上的提昇，促進教育專業的行動和成長。

四、實施期程：114 年 8 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 外聘鐘點費	2	節	1000	2000	10. 鐘點費一節為 50 分鐘，連續兩節為 90 分鐘。
	2 內聘鐘點費	15	節	1000	15000	11. 外聘講師鐘點費一節上限 2000 元。
	3 外聘諮詢費		次			12. 內聘講師鐘點費一節上限 1000 元。
	4 講師交通費					13. 內、外聘講師鐘點費得依實際需要相互勾支。
	5 印刷費	10	本	200	2000	14. 外聘專家學者諮詢費一次 2500 元。
	6 教材教具費					15. 交通費及住宿費請核實編列。
	小計					16. 印刷費單價上限 100 元，總價不超過計畫總經費 30%。
	7 雜支	1	式	1000	1000	17. 教材教具費，需說明品項、數量、單價。總價不超過計畫總經費 20%。
總計：新臺幣 20000 元整						18. 雜支金額不超過小計金額 6%。

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

資訊組長 涂欽鴻

主任：

教務主任 吳元芬

主計：

會計室主任 蘇玉月

校長：

花蓮縣北昌國小 校長 陳俊雄

114 學年度花蓮縣北昌國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

班級數： 30 班		學生人數： 824 人		教師數： 72 人		編號： (勿填)	
校長	陳俊雄			連絡電話	0935757064	E-mail	Clong331@ms28.hinet.net
承辦人	吳元芬	職稱	教務主任	連絡電話	0918094836	E-mail	lear.li@msa.hinet.net
學習社群重點主題：(可複選) 1. 學習診斷與學力促進 2. 公開授課(備觀議課) 3. 彈性學習課程規劃 4. 跨領域教學(協同教學) 5. 其他(研發教材~學思達講義、影音教材製作) * 社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明							
項次	社群名稱			社群類型	社群人數	辦理次數	申請經費
1	國數共備向前行			1、2、5	10	6	20,000
2	A I 教學真 easy			1、2、5	5	6	20,000
3							
4							
備註							
總計(參與人數、辦理次數、申請經費)					15	12	40,000

社群 小計	1. 學習診斷與學力促進： <u>2</u> 群
	2. 公開授課(備觀議課)： <u>2</u> 群
	3. 彈性學習課程規劃： _____ 群
	4. 跨領域教學(協同教學)： _____ 群
	5. 其他(教師專業成長之相關議題)： <u>2</u> 群
總計共 <u>6</u> 群	

承辦人：

教務主任 吳元芬

主任：

教務主任 吳元芬

校長：

花蓮縣北昌國小 校長 陳俊雄