

114 學年度花蓮縣精進國民中小學教師教學專業與課程品質

教師學習社群實施計畫審查作業表

學校別	花蓮縣海星國民小學				
學校基本資料	全校班級教師數：18 班 33 人。				
審查項目	指 標	符合	修正後符合	不符合	審查小組 改進意見
一、計畫目標性及 完整性	1. 依規定於計畫內規劃社群小組召開定期會議。				
	2. 計畫內容符合辦理十二年國民基本教育精進中小學品質要點教育政策及補助範圍。				
	3. 計畫完整周延，推動策略詳細規劃具體可行。				
	4. 符合計畫編寫格式。(應搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋)。				
二、計畫永續發展 性	1. 規劃結合校務發展、在地特色及學校重點需求。				
	2. 教師專業學習社群優先發展、深化學校本位之特色及緊扣中長期規劃。				
	3. 能預期具體成果與後續發展。				
	4. 能自我檢討與改進機制。				
三、多元創意性	1. 發展學校各領域有效教學的進修方案。				
	2. 研發融入創新課程與有效教學之設計				
四、資源整合性	1. 學校教師組成專業學習社群				
	2. 學校與他校策略結盟，以達資源整合分享交流彼此的教學智慧的累積。				
五、教育專業性	1. 系統規劃輔導協助教師、積極提升教師專業能力。				
	2. 辦理精進教師教學方法與技巧，落實增進其教學效能。				
六、經費編列	經費編列符合規定				
審查結果	☐ 全案通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	核定金額： () 元			
審查意見		審查日期：			

審核小組委員：

114 學年度花蓮縣海星國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	英語表演藝術						
申請項目	類別	☒ 新辦 ☐ 延續性(已辦____年)		社群組成	☒ 單校 ☐ 跨校		
		☒ 學習社群 ☐ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群					
	重點主題(可複選)	☒ 學習診斷與學歷促進 ☒ 公開授課(備觀議課) ☐ 彈性學習課程規劃 ☐ 跨領域教學(協同教學) ☐ 數位學習 ☐ 其他(教師專業成長之相關議題)					
	1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。						
召集人	所屬學校	海星國小		職稱/姓名	老師/林華珍		
	電話	(03)8225407		E-mail	christinalin07@rcsmps.hlc.edu.tw		
	是否參加過學校社群召集人增能研習			☒ 是 ☐ 否			
社群目標	本校除每年定期舉行英語戲劇嘉年華會之大型英語展演活動外，並以戲劇與歌舞的形式推行校園英語與西方國外節慶教學行之有年。老師們對於發掘媒材與歌舞編製也腸枯思竭。接受專業人士指導與專題研究必定對教師此方面的需求有所協助。未來將利用每月一至二次的領域會議時間進行教學經驗分享或安排與專業發展主題的講座與工作坊。						
社群成員 (包括召集人) *至少3位	姓名	任教領域 或學年	是否領有初階回饋 人才以上資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有初階回饋 人才以上資格	
	林華珍	英語	☐ 是 ☒ 否	李心儀	英語	☐ 是 ☒ 否	
	周好謙	英語	☒ 是 ☐ 否	陳品芳	英語	☐ 是 ☒ 否	
社群類型 (可複選)	☒ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☒ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☒ 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) ☐ 4. 專業主題探索(行動研究) ☐ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☐ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐ 8. 其他(_____)						
實施進度 (從 114 年 8 月至 115 年 6 月底止至少 6 次，欄位不足請逕行新增，講師先行確認)	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或指導者	地點或場地	
	1	114/9/3 14:00-16:00	英語嘉年華話劇劇本研討 共同備課	專業領域研討 同儕省思對話	林華珍	會議室	
	2	114/10/8 14:00-16:00	英語活化教學工作坊 1. 英語繪本教學 2. 教具需求與製作	專題講座、 研討會	外聘講師 黃秀娥	視聽教室	
	3	114/11/12 14:00-15:00	英語嘉年華成果發表 公開觀課	專業領域研討 同儕省思對話	林華珍	會議室	
	4	114/11/19 14:00-16:00	英語嘉年華成果發表 專業回饋	專業領域研討 同儕省思對話	林華珍	會議室	
	5	115/3/11 14:00-16:00	定期評量試題分析與研討。	專業領域研討 同儕省思對話	林華珍	會議室	
	6	115/4/29 14:00-16:00	英語讀者劇場、歌唱、演說、朗讀、說故事教學工作坊。	專題講座、 研討會	外聘講師 黃秀娥	會議室	
備註							

114 學年度花蓮縣海星國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 114 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：113 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

113學年度年精進計畫實施成效與檢討	114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
(1)計畫目標達成情形 安排學有專精講師講座，提供有效的教學方法。各社群教師討論相關活動細節與教學現場之經驗交流、對話，提供教師教學省思機會，提升教師教學專業知能。營造教學研究氛圍，帶動學校教師團體精進成長。 (2)資源整合運用情形 英語表演藝術社群申請 10000 元經費補助外，其他各項活動材料費用由學校相關預算支應或由家長會補助。 (3)教師專業成長情形 經由數次社群聚會討論，英語表演藝術社群整合了每個班級的劇本。英語表演藝術社群成功完成了年度大戲「英語嘉年華」的活動。 (5)經費核銷與成果彙整情形： 經費執行率 100%，每次研習成果(簽到簿、回饋表、效益評估)均保留，於年底送教育處辦理經費核銷。	為使學生學習英語產生濃厚興趣，建構優質多元的英語課程，每年皆規劃一系列的英語戲劇、讀者劇場課程及活動，提供孩子多元的表演舞台。透過平日英語每週一劇、英語主題教學、英語嘉年華的各種方式，培養孩子在英語聽、說、讀、寫的能力，希望在潛移默化的引導中，讓孩子更能展現自己自信活潑的一面，啟發多元智能，並能和國際化接軌。面對十二年國教厚植學生英語實力，學校在近年來不斷強化英語師資，並藉由每週三下午的研討與交流，形成自主性的教師專業對話，進而達到經驗傳承的效益。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

(一)籌備召集

由召集人召集教師社群成員，針對本年度社群的成立起因與目的詳加說明，並由成員討論社群預期達成目標、運作方式，以及知識記錄、分享和公開的方式。

(二)實際運作

安排學有專精講師講座，提供有效的教學方法。校內教師討論相關活動細節與教學現場之經驗交流、對話，提供教師教學省思機會，提升教師教學專業知能。營造教學研究氛圍，帶動學校教師團體精進成長。

(三)分享知識及經驗

分享並公開社群討論後的知識與經驗，其能成員之間對話的過程和經驗，激發更多教師群之間的經驗分享與對話，在對話中刺激思考，共同獲得理念上的提昇，促進教育專業的行動和成長。

四、實施期程：114 年 8 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 外聘鐘點費*	4	節	2,000	8,000	暫定三立方幼兒園黃秀娥老師(英語及表演藝術專長)
	2 印刷費	20	人	75	1,500	單價以 100 元為限
	小計				9,500	
	3 雜支				500	
合計					10,000	
總計：新台幣壹萬元整						

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人： 主任： 主計： 校長：

**114 學年度花蓮縣海星國小辦理
精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表**

社群名稱	科學創造					
申請項目	類別	☒ 新辦 ☐ 延續性(已辦____年)		社群組成	☒ 單校 ☐ 跨校	
		☒ 學習社群 ☐ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群				
	重點主題 (可複選)	☒ 學習診斷與學歷促進 ☒ 公開授課(備觀議課) ☐ 彈性學習課程規劃 ☐ 跨領域教學(協同教學) ☐ 數位學習 ☐ 其他(教師專業成長之相關議題)				
	1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。					
召集人	所屬學校	海星國小	職稱/姓名	老師/陳其茂		
	電話	(03)8225407	E-mail	tim55@rcsmps.hlc.edu.tw		
	是否參加過學校社群召集人增能研習			☐ 是 ☒ 否		
社群目標	(一) 激發學生對科學研習之興趣與獨立研究之潛能。 (二) 提高學生對科學之思考力、創造力，與技術創新能力。 (三) 增進師生研習科學機會，培養學生對科學之正確觀念及態度。 (四) 增進科學教學方法及教學效果。					
社群成員 (包括召集人) *至少3位	姓名	任教領域 或學年	是否領有初階回饋 人才以上資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有初階回饋 人才以上資格
	陳其茂	自然	☐ 是 ☒ 否	楊筌傑	資訊	☒ 是 ☐ 否
	許博雅	自然	☐ 是 ☒ 否	林啟政	資訊	☐ 是 ☒ 否
社群類型 (可複選)	☒ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☒ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☒ 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) ☐ 4. 專業主題探索(行動研究) ☐ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☒ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐ 8. 其他()					
實施進度 (從 113 年 8 月 至 114 年 6 月底 止至少 6 次，欄 位不足請逕行新 增，講師先行確 認)	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或 指導者	地點或場地
	1	114/9/10 14:00-16:00	研究主題探討 共同備課	主題經驗分享 同儕省思對話	陳其茂	自然教室
	2	114/10/15 14:00-15:00	主題課程教學 公開觀課	主題經驗分享 同儕省思對話	陳其茂	自然教室
	3	114/10/22 14:00-16:00	主題課程教學 專業回饋	主題經驗分享 同儕省思對話	陳其茂	自然教室
	4	115/2/11 13:30-15:30	研究問題與方向研討	主題經驗分享 同儕省思對話	外聘講師 藍振芳	自然教室
	5	115/4/1 14:00-16:00	報告書內容、結論、討論研 討	主題經驗分享 同儕省思對話	陳其茂	自然教室
	6	115/4/15 13:30-15:30	專題討論正式報告研討	專題講座、 研討會	外聘講師 藍振芳	自然教室
備註						

114 學年度花蓮縣海星國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 114 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：113 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

113學年度年精進計畫實施成效與檢討	114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
(1)計畫目標達成情形 安排學有專精講師講座，提供有效的教學方法。各社群教師討論相關活動細節與教學現場之經驗交流、對話，提供教師教學省思機會，提升教師教學專業知能。營造教學研究氛圍，帶動學校教師團體精進成長。 (2)資源整合運用情形 科學創造社群申請 10000 元經費補助外，其他各項活動材料費用由學校相關預算支應或由家長會補助。 (3)教師專業成長情形 經由數次社群聚會討論，科學創造社群運用創客各種感測元件進行科學研究，完成科展主題研究及報告獲良好成績。 (5)經費核銷與成果彙整情形： 經費執行率 100%，每次研習成果(簽到簿、回饋表、效益評估)均保留，於年底送教育處辦理經費核銷。	培養學生科學思考與創造能力，是學校多年來積極推展的方向，不僅大力推動科展比賽，成立科學探索社團，希望孩子藉由對生活周遭的關心，培養科學能力及鄉土情懷，在 108-109 年皆獲得花蓮縣第 59-60 屆科展競賽團體第二名、110 及 113 年獲得第 61 及 64 屆科展團體第三名、112 年花蓮縣青少年發明展獲得第二名、113 年世界青少年創客發明展暨臺灣選拔賽獲金、銅牌，114 年世界青少年創客發明展暨臺灣選拔賽獲得三面金牌及佳作。未來期望透過孩子對科學的好奇與興趣，建立正確的科學精神與態度，並搭配創客的精神與工具，經由老師啟發，使學習的效果更加完善。本校位於花蓮市美崙台地，鄰近花蓮漁港、七星潭、洄瀾灣、美崙溪口等溪流海岸地形，適合發展屬於在地之科學教育課程，探索花蓮在地生態。有鑑於此，本校持續規劃各項活動，融入相關領域課程中，老師有極高之精進及相互對話需求，以作為教學提昇之後盾。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

(一)籌備召集

由召集人召集教師社群成員，針對本年度社群的成立起因與目的詳加說明，並由成員討論社群預期達成目標、運作方式，以及知識記錄、分享和公開的方式。

(二)實際運作

安排學有專精講師講座，提供有效的教學方法。校內教師討論相關活動細節與教學現場之經驗交流、對話，提供教師教學省思機會，提升教師教學專業知能。營造教學研究氛圍，帶動學校教師團體精進成長。

(三)分享知識及經驗

分享並公開社群討論後的知識與經驗，其能成員之間對話的過程和經驗，激發更多教師群之間的經驗分享與對話，在對話中刺激思考，共同獲得理念上的提昇，促進教育專業的行動和成長。

四、實施期程：114 年 8 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 外聘鐘點費*	4	節	2,000	8,000	暫定公東高工前校長藍振芳(發明與創造專長)
	2 印刷費	20	人	75	1,500	單價以 100 元為限
	小計				9,500	
	3 雜支				500	
合計					10,000	
總計：新台幣壹萬元整						

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人： 主任： 主計： 校長：

114 學年度花蓮縣海星國小辦理
精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

班級數： <u>18</u> 班		學生人數： <u>510</u> 人		教師數： <u>33</u> 人		編號： (勿填)	
校長	吳煒增			連絡電話	(03)8225407	E-mail	wwt@rcsmmps.hlc.edu.tw
承辦人	楊筌傑	職稱	教務主任	連絡電話	(03)8225407	E-mail	t38@rcsmmps.hlc.edu.tw
學習社群重點主題：(可複選) 1. 學習診斷與學力促進 2. 公開授課(備觀議課) 3. 彈性學習課程規劃 4. 跨領域教學(協同教學) 5. 其他(教師專業成長之相關議題) *社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明							
項次	社群名稱			社群類型	參與人數	辦理次數	申請經費
1	英語表演藝術			1, 2	4	6	10,000
2	科學創造			1, 2	4	6	10,000
3							
4							
5							
備註							
總計(參與人數、辦理次數、申請經費)					8	12	20,000
社群小計	1. 學習診斷與學力促進：2 群 2. 公開授課(備觀議課)：____ 群 3. 彈性學習課程規劃：____ 群 4. 跨領域教學(協同教學)：____ 群 5. 其他(十二年國教課綱之相關議題)：____ 群 總計共 2 群						

承辦人： 教師兼教務主任 楊筌傑

主任： 教師兼教務主任 楊筌傑

校長： 校長 吳煒增