

114 學年度花蓮縣宜昌國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	愛笛聲木笛合奏精進團				
申請項目	類別	☐ 新辦 ☒ 延續性(已辦_____年)	社群組成	☐ 單校 ☒ 跨校	
		☐ 學習社群 ☒ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群			
	重點主題	☒ 學習診斷與學力促進 ☒ 公開授課(備觀議課) ☐ 彈性學習課程規劃 ☐ 跨領域教學(協同教學) ☐ 數位學習 ☒ 其他(教師專業成長之相關議題)			
1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。					
召集人	所屬學校	宜昌國小		職稱/姓名	朱瑜琪
	電話	0928469394		E-mail	hongy5417@gmail.com
	是否參加過學校社群召集人增能研習			☒ 是 ☐ 否	
社群目標	1. 提升藝術與人文教師專業知能，並運用器樂精進技能，彼此學習。 2. 透過不同器樂屬性和調性的學習認知，提升學校音樂團隊的視域。 3. 透過與他校教師的合作，補足自身專業的缺失並延伸到進階的技巧。 4. 穩定的社群發展，使得教師專業成長氛圍得以延續，學生獲益更多。 5. 藉由良好的師資指導和教師間彼此付出、學習、傾聽、討論，洞察、分析，演練、觀課、檢討，讓藝術的眼界和能力被充實、擴張。 6. 藉由共同討論、班群教學經驗分享、深根音樂基礎的教育和實現日常生活中的美學教育目標。使用 APP 如『Tonalenergy Tuner』即時偵測直笛吹奏音準，讓學生錄製練習片段上傳至班群，教師用語音回饋。準音的訓練培養學生們聽音、聽話的能力。				

7. 跨校性教師合作，舉辦成果發表的聯合音樂會和線上教學觀摩，分享改編歌曲和創作理念，舉辦成果發表的教學觀課，增加專業與校際交流，開拓教師音樂教學與學生相互學習視野。						
社群成員 (包括召集人) *至少 3 位 *跨校者請於姓名欄註記校名 *可自行增列	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格
	朱瑜琪	宜昌國小藝術與 人文領域教師	☒ 是 ☐ 否	黃勤筑	自強國中藝術與 人文領域教師	☒ 是 ☐ 否
	尤郁茹	鳳林國小藝術與 人文領域教師	☒ 是 ☐ 否	趙郡韻	光復國中藝術與 人文領域教師	☒ 是 ☐ 否
	黃文慧	鳳仁國小藝術與 人文領域教師	☒ 是 ☐ 否	蕭如妍	忠孝國小藝術與 人文領域教師	☒ 是 ☐ 否
社群類型 (可複選)	☐ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☒ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☒ 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) ☒ 4. 專業主題探索(行動研究) ☐ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☐ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐ 8. 其他(_____)					
實施進度	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或 指導者	地點或場 地

(從 114 年 8 月至 115 年 6 月底止至少 6 次，欄位不足請逕行新增，講師先行確認)	1	2025.08.23 (兩小時)	建立雲端資料庫，彙整各校學生的學習痛點。(如指法混淆、節奏不穩)設計分層教材(基礎版/進階版樂譜) 檢修木笛吹奏音準 木笛合奏合聲對位練習 樂曲吹奏詮釋教學	樂曲吹奏 技巧指導	陳燕玲教授 (外聘講師)	宜昌國小
		2025.08.23 (一小時)	認識譜例(文藝復興時期、巴洛克時期狀態) 1. 震音 Tr, + 2. 短震音 kurztriller 3. 逆連音 mordent 樂曲吹奏技巧教學分享~各校音樂直笛實際教學影像，藉由影像記錄，共同分享並探討各項問題和解決應用的方法。	同步共同備課	朱瑜琪 (內聘)	自強國中
	2	2025.09.14 (兩小時)	木笛吹奏—配器、運舌、斷句 樂曲吹奏詮釋教學	樂曲吹奏 技巧指導	陳燕玲教授 (外聘講師)	自強國中
	3	2025.10.19 (兩小時)	木笛吹奏—音樂性的問題 樂曲吹奏詮釋教學	樂曲吹奏 技巧指導	陳燕玲教授 (外聘講師)	自強國中
		2025.10.19 (一小時)	團隊合奏中，曲風之初探。觀摩、分析、傾聽、同步，激盪問題。 每月一次線上互評教學影片，聚焦『如何引導學生聆聽音準』等具體技巧。	吹奏、分享、討論、 議課，教學共振	黃勤筑 (內聘)	自強國中
	4	2025.11.09 (兩小時)	木笛吹奏—情感目標、課程準備、課程發展中所產出的問題，解決的方法。 樂曲吹奏詮釋教學	樂曲吹奏 技巧指導	陳燕玲教授 (外聘講師)	自強國中

		此為觀課、議課課程~ 1. 以縣內音樂比賽曲目為例教學演 示 2. 各校成員討論現場教授吹奏與討論 3. 合奏教學~進行師生互動教學，應用各項專業技能和情境教學，讓實際課程教學經驗，相呼應於學識專業上，達到教學相長、互惠的目標。 每月一次線上互評教學影片，聚焦『如何引導學生吹奏』等具體技巧。	公開授課 專業對話 現場教授吹奏與討論	朱瑜琪、黃勤筑(內聘講師皆曾指導學生獲得全國音樂比賽獨奏、合奏優等)	自強國中
5	2025.12.21 (兩小時)	木笛吹奏—學識層面、團員間之互動、整體程度的提升 樂曲吹奏詮釋教學(音樂修辭學) 獨奏、重奏、合奏、心裡多項層面探討。	探索並議課壓力的釋放與藝術的轉換	陳燕玲教授(外聘講師)	自強國中
	2025.12.21 (一小時)	樂曲吹奏情感目標探討 每月一次線上互評教學影片，聚焦『如何引導學生了解不同時代音樂背景和吹奏』等具體技巧。	社群研發樂曲情感目標	朱瑜琪(內聘)	自強國中
6	2026.01.11 (兩小時)	樂曲吹奏詮釋教學	樂曲吹奏技巧指導	陳燕玲教授(外聘講師)	自強國中
	2026.01.11 (一小時)	教學、共同演出觀摩與討論 1. 音樂比賽、演出成果檢討 2. 音樂會形式，期末成果發表內容設計 3. 教學反思方向：a. 學生學習	活動討論—含經驗交流和討論後的行動建議	朱瑜琪	自強國中

			成效分析—技能掌握度、素養表驗。B. 樂曲課程改進—教材曲目適切性、科技工具應用。c. 策略調整—差異性教學、跨校協作模式。 4. 共同演出討論方向：a. 演出形式與學生參與度—舞台設計、聯合音樂會性質、學生動機。b. 團隊合作觀察—教師分工、學生互動。 5. 成果延伸應用：社區連結、音樂課程對學生的長期影響。 6. 行動建議；a. 建立改善清單 b. 共享反思筆記(如 Notion) 紀錄討論內容。c. 學生回饋蒐集。 透過結構化討論，教師團隊能將演出經驗轉化為具體教學優化行動，應用在各自學校音樂教學中，同時強調跨校合作的深度和效率。			
	7	2026. 01. 25 (三小時)	成果展演 東方與西方，古典與現代，不同的音樂風格，訴說著悲歡離合的生活面貌，是對生命的讚嘆也是對生命的尊榮。	社區展演、公開演出	各年齡層學生和社群教師	公開場域 東華大學音樂系演藝廳、郭子究紀念音樂館、高滿教會、壽豐教會等
備註						

114 學年度花蓮縣宜昌國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 114 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：113 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

113學年度年精進計畫實施成效與檢討	114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
(1)計畫目標達成情形 「音樂課程中，展露直笛器樂的獨奏、合奏之美」並在專業精進學習社群，依照計畫執行社群各項活動，不但讓社群夥伴增進情感，也在專業老師指導下，精進專業能力，透過相互討論，找出更利於學生學習的方法。 (2)資源整合運用情形(其他處室聯繫或其他經費挹注…) 〈1〉專業精進社群公開活動主題與時間，邀請有興趣教師共同參加。活動結束後，社群教師將社群所學，回到原校各年段班級進行教學並給予分享。 〈2〉社群之計畫由教務處協助彙整申請，學務處支援音樂表演、比賽事宜。 (3)教師專業成長情形(課程或教材產出…) 〈1〉透過專業學習社群活動，教師們將所學實際應用於教學現場中，並於下次聚會時，將所遇到的問題和學生回饋分享並討論，對教師專業成長助益良多。 〈2〉本學習社群為跨校學習社群，以共同備課、跨校教師合作方式進行，共同設計課程，將繁複的調式、節奏、音樂結構等化簡，嚐試應用在課堂教學上。發展校團隊，定期舉辦跨校音樂會，讓學生學以致用，勇敢展現，感受自我價值，並讓音樂素養日常化。 (4)永續發展與多元創意(具體活化教學案例或產出教材實踐於教學現場)	1. 計畫申請前，由教務主任於教師晨會說明申請規範與表件，再由教師自組社群，向教務處提出申請。 2. 本次繼續提出教師學習社群「愛笛聲木笛合奏精進團」跨校學習社群申請計畫，本社群組成目的： 〈1〉秉持12年國教素養導向教學，如藝術涵養和符號運用的溝通互動；身心素質與自我精進的自主行動；人際關係與團隊合作的社會參與等，培育自信主動的終身學習者。 〈2〉共同學習備課、討論音樂課程結構，時間上輕省了許多，並將繁複的調式、節奏、音樂結構等化簡，嚐試應用在課堂教學上。發展校團隊，定期舉辦跨校音樂會，讓學生學以致用，勇敢展現，感受自我價值，並讓音樂素養日常化。 〈3〉跨校性教師合作，共同舉辦成果發表的教學觀課，增加專業能力且透過校際交流，開拓教師教學歷程與學生相互學習的視野。 〈4〉透過外聘專業教師指導和內聘務專業教師實務經驗的分享，提升藝文教師專業知能，一方面達到有效教學，使學生增長知識和自信；另一方面

探討主題與教學現場並生活環境能密切結合，透過跨域之教學策略、有多元評量方法之探討，以及藝術深根的推廣，主題多元，對提升教學品質和學生學習效果，均有正面效益，也有永續發展之價值。

(5)經費核銷與成果彙整情形：

由教務處協助處理專業精進學習社群經費核銷事宜，並由社群召集人依計畫彙整成果，均依期完成。

運用音樂與品格素養的結合，讓學生在藝文薰陶下，養成好的學習習慣，且伴隨學生度過不穩定的青春期的，使情緒有個出口，釋放過多壓力，達到祥和平靜有效學習的目的。

〈5〉資源整合和永續發展，與社區和企業的合作，結合地方文化中心，爭取演出機會。長期發展規劃，銜接國中音樂課程的能力培養，並共享資源舉辦聯合音樂，發展直笛特色可作為「多元學習表現」的成績。

穩固社群發展，讓教師專業成長風氣得以延續和觸及各多視野，指導學生效益上獲益更大。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

透過系統化課程設計、跨校合作與資源整合，提升學生直笛演奏能力與音樂素養，並建立永續教學模式。分層教學、跨校共備、科技輔助，並循序漸進進行師資培訓、雲端資料庫建立、教師教學技巧精進、線上成果分享、學生互評回饋、聯合音樂會籌備和展演，深化與社區的連結。支援需求的申請和預期成效的分享。

四、實施期程：114 年 8 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 外聘鐘點費	12	節	2000	24000	1. 鐘點費一節為 50 分鐘，連續兩節為 90 分鐘。
	2 內聘鐘點費	6	節	1000	6000	2. 外聘講師鐘點費一節上限 2000 元。
	3 外聘諮詢費		次			3. 內聘講師鐘點費一節上限 1000 元。
	4 講師交通費					4. 內、外聘講師鐘點費得依實際需要相互勾支。
	5 印刷費					5. 外聘專家學者諮詢費一次 2500 元。
	6 教材教具費					6. 交通費及住宿費請核實編列。
	小計					7. 印刷費單價上限 100 元，總價不超過計畫總經費 30%。
	7 雜支					8. 教材教具費，需說明品項、數量、單價。總價不超過計畫總經費 20%。
總計：新臺幣 30,000 元整						9. 雜支金額不超過小計金額 6%。

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：

主計：

校長：

課程研發組
組長 陳翊心

教務處
主任 楊正淇

室 陳麗旋

花蓮縣宜昌國小
校長 丁嘉琦

114 學年度花蓮縣宜昌國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	SE 社群					
申請項目	類別	☒ 新辦 ☐ 延續性(已辦_____年)		社群組成	☒ 單校 ☐ 跨校	
		☒ 學習社群 ☐ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群				
	重點主題	☐ 學習診斷與學力促進 ☐ 公開授課(備觀議課) ☐ 彈性學習課程規劃 ☐ 跨領域教學(協同教學) ☒ 數位學習 ☒ 其他(教師專業成長之相關議題)				
		1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。				
召集人	所屬學校	宜昌國小		職稱/姓名	陳翊芯	
	電話	8520209-203		E-mail	Starchen99@gmail.com	
	是否參加過學校社群召集人增能研習				☐ 是 ☒ 否	
社群目標	1. 認識並能操作網路平台軟體，社群教師共備其可融入教學應用的方式。 2. 交織網路平台軟體及教學策略應用能力，進行社群教師共備及教學應用分享，提高教學效能、達到差異化教學成效。 3. 善用網路平台軟體提升學生學習成果，注重分享與觀摩回饋的效能，增進學生互學效果。					
社群成員 (包括召集人)	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格

*至少 3 位 *跨校者請於姓名欄註記校名 *可自行增列	陳翊芯	六	☐ 是 ☒ 否	吳月琴	四	☐ 是 ☒ 否
	許靖萱	五	☐ 是 ☒ 否	林婉婷	六	☐ 是 ☒ 否
			☐ 是 ☐ 否			☐ 是 ☐ 否
社群類型 (可複選)	☐ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☒ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☒ 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) ☐ 4. 專業主題探索(行動研究) ☐ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☒ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐ 8. 其他()					
實施進度 (從 114 年 8 月至 115 年 6 月底止至少 6 次，欄位不足請逕行新增，講師先行確認)	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或指導者	地點或場地
	1	114. 8. 29	1. 資訊媒體認識與應用 - padlet 2. 社群共備單元教材(一) - 教學策略應用	講述、實作、討論	林婉婷	科任教室
	2	114. 10. 1	1. 評量試題討論與概念分析 2. 社群共備單元教材(二) - 教學策略應用 3. 教學實施分享	講述、實作、討論	吳月琴	科任教室

	3	114.11.12	1. 資訊媒體認識與應用-napkin 2. 社群共備單元教材(三) - 教學策略應用 3. 公開觀議課教學實施分享	講述、實作、討論	陳翊芯	科任教室
	4	115.1.8	1. 學期課程省思分享 2. 公開觀議課分享	分享討論	許靖萱	科任教室
	5	115.3.5	1. 資訊媒體認識與應用-poe 2. 社群共備單元教材(四) - 教學策略應用 3. 教學實施分享	講述、實作、討論	陳翊芯	科任教室
	6	115.4.10	1. 資訊媒體認識與應用-Magic school 2. 社群共備單元教材(五) - 教學策略應用 公開觀議課教學實施分享	講述、實作、討論	陳翊芯	科任教室
	7	115.6.11	1. 學期課程省思分享 2. 公開觀議課分享	分享討論	許靖萱	科任教室
備註						

114 學年度花蓮縣宜昌國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 114 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：113 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

113學年度年精進計畫實施成效與檢討	114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
(1)計畫目標達成情形 1-1領域教師能進行教學策略與案例分享，相互對話，解決教學困境並增進教學技巧 1-2領域教師開始利用網路平台進行備課，並相互分享發現 (2)資源整合運用情形(其他處室聯繫或其他經費挹注…) (3)教師專業成長情形(課程或教材產出…) 3-1提升領域教師資訊科技應用能力 3-2透過對話增進教學知能與班級經營技巧 (4)永續發展與多元創意(具體活化教學案例或產出教材實踐於教學現場) (5)經費核銷與成果彙整情形：執行完畢	1.教師能設計至少1種結合網路平台軟體及教學策略的學習活動。 2.教師能應用網路平台軟體及教學策略提高教學效能，進行差異化教學。 3.學生能使用網路平台軟體進行學習、分享學習成果並相互回饋。 4.教師分享教學設計及實施效果，增進教學效能，營造友善支持的教學環境。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

四、實施期程：114 年 8 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 外聘鐘點費		節			10. 鐘點費一節為 50 分鐘，連續兩節為 90 分鐘。
	2 內聘鐘點費	10	節	1000	10000	11. 外聘講師鐘點費一節上限 2000 元。
	3 外聘諮詢費		次			12. 內聘講師鐘點費一節上限 1000 元。
	4 講師交通費					13. 內、外聘講師鐘點費得依實際需要相互勾支。
	5 印刷費					14. 外聘專家學者諮詢費一次 2500 元。
	6 教材教具費					15. 交通費及住宿費請核實編列。
	小計					16. 印刷費單價上限 100 元，總價不超過計畫總經費 30%。
	7 雜支	1	式			17. 教材教具費，需說明品項、數量、單價。總價不超過計畫總經費 20%。
總計：新臺幣 壹萬 元整						18. 雜支金額不超過小計金額 6%。

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：

主計：

校長：



114 學年度花蓮縣宜昌國小中辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	阿美·阿美						
申請項目	類別	☒ 新辦 ☐ 延續性(已辦____年)		社群組成	☒ 單校 ☐ 跨校		
		☒ 學習社群 ☐ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群					
	重點主題	☐ 學習診斷與學力促進 ☐ 公開授課(備觀議課) ☒ 彈性學習課程規劃 ☐ 跨領域教學(協同教學) ☐ 數位學習 ☒ 其他(教師專業成長之相關議題)					
	1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。						
召集人	所屬學校	花蓮縣宜昌國小		職稱/姓名	教師 / 邱綉禎		
	電話	0919287792		E-mail	chioujane@gmail.com		
	是否參加過學校社群召集人增能研習				☐ 是 ☒ 否		
社群目標	1. 校訂課程共備與議題專業增能 2. 校訂課程議題研討與實作增能 3. 校訂課程執行成效分享與改善						
社群成員 (包括召集人)	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格	

*至少 3 位 *跨校者請於姓名欄註記校名 *可自行增列	邱綉禎	三年級	☐ 是 ☒ 否	林福隆	三年級	☐ 是 ☒ 否
	盧韻苓	三年級	☐ 是 ☒ 否	顧庭瑄	三年級	☐ 是 ☒ 否
	楊淑貞	三年級	☐ 是 ☒ 否			☐ 是 ☐ 否
社群類型 (可複選)	☐ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☒ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☒ 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) ☐ 4. 專業主題探索(行動研究) ☐ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☐ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐ 8. 其他(_____)					
實施進度 (從 114 年 8 月至 115 年 6 月底止至少 6 次,欄位不足請逕行新增,講師先行確認)	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或指導者	地點或場地
	1	114.9.18	阿美族野菜研討共備一	講師講解	邱綉禎	
	2	114.10.2	阿美族野菜研討共備二	講師講解	邱綉禎	
	3	114.10.23	跨班分享及學生試吃阿美族野菜體驗共備實作	實作	顧庭瑄	
	4	114.11.13	情人袋研討共備	講師講解	盧韻苓	
	5	114.12.4	情人袋實作體驗	實作	盧韻苓	

	6	115.3.5	認識竹筒飯	講師講解	楊淑貞	
	7	115.3.19	竹筒飯製作共備研習	講師講解	楊淑貞	
	8	115.4.16	學生竹筒飯實作共備	實作	林福隆	
	9	115.5.10	校訂課程公開觀議課分享	討論實作	邱綉禎	
備註						



114 學年度花蓮縣宜昌國小中辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二)花蓮縣 114 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

- (一)需求評估：113 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

113學年度年精進計畫實施成效與檢討	114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
(1)計畫目標達成情形 (2)資源整合運用情形(其他處室聯繫或其他經費挹注…) (3)教師專業成長情形(課程或教材產出…) (4)永續發展與多元創意(具體活化教學案例或產出教材實踐於教學現場) (5)經費核銷與成果彙整情形：	1. 校訂課程阿美文化主題教師專業知能增能 2. 校訂課程阿美文化主題教師實作技能增能 3. 校訂課程與議題融入共備研討 4. 依據113學年課程執行成效調整114學年課程內容並實施

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

透過學年社群共備研討校訂課程—原住民族主題文化，學年教師共同研討不同主題之認知與實作技能，並進行課程教學共備，並於課程執行後相互交流進行分享與回饋，完善校訂課程之執行。

四、實施期程：114 年 8 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 外聘鐘點費		節			1. 鐘點費一節為 50 分鐘，連續兩節為 90 分鐘。
	2 內聘鐘點費	8	節	1000	8000	2. 外聘講師鐘點費一節上限 2000 元。
	3 外聘諮詢費		次			3. 內聘講師鐘點費一節上限 1000 元。
	4 講師交通費					4. 內、外聘講師鐘點費得依實際需要相互勾支。
	5 印刷費					5. 外聘專家學者諮詢費一次 2500 元。
	6 西卡紙教材等	200	張	10	2000	6. 交通費及住宿費請核實編列。
	小計 以上項目可互相流用					7. 印刷費單價上限 100 元，總價不超過計畫總經費 30%。
	7 雜支					8. 教材教具費，需說明品項、數量、單價。總價不超過計畫總經費 20%。
總計：新臺幣 壹萬元整						9. 雜支金額不超過小計金額 6%。
以上項目可互相流用						

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：

教務處主任 楊正淇

主計：

18

會計室 陳麗旋

校長：

花蓮縣宜昌國小 丁嘉琦 校長

校長 陳翊芯

114 學年度花蓮縣宜昌國小中辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	宜昌好鄰居					
申請項目	類別	☒ 新辦 ☐ 延續性(已辦_____年)		社群組成	☒ 單校 ☐ 跨校	
		☒ 學習社群 ☐ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群				
	重點主題	☐ 學習診斷與學力促進 ☐ 公開授課(備觀議課) ☒ 彈性學習課程規劃 ☐ 跨領域教學(協同教學) ☐ 數位學習 ☒ 其他(教師專業成長之相關議題)				
		1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。				
召集人	所屬學校	花蓮縣宜昌國小		職稱/姓名	教師 / 黃惠穎	
	電話	0937979106		E-mail	minyi211@gmail.com	
	是否參加過學校社群召集人增能研習				☐ 是 ☒ 否	
社群目標	1. 校訂課程共備與議題專業增能 2. 校訂課程議題研討與實作增能 3. 校訂課程執行成效分享與改善					
社群成員 (包括召集人)	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格

*至少 3 位 *跨校者請於姓名欄註記校名 *可自行增列	莊琇燕	二年級	☐ 是 ☒ 否	李金珠	二年級	☐ 是 ☒ 否
	陳盈如	二年級	☐ 是 ☒ 否	黃惠穎	二年級	☐ 是 ☒ 否
	劉惕君	二年級	☐ 是 ☒ 否			☐ 是 ☐ 否
社群類型 (可複選)	☐ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☒ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☒ 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) ☐ 4. 專業主題探索(行動研究) ☐ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☐ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐ 8. 其他()					
實施進度 (從 114 年 8 月至 115 年 6 月底止至少 6 次，欄位不足請逕行新增，講師先行確認)	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或指導者	地點或場地
	1	114.9.18	好鄰居生活圈研討共備一	講師講解	莊琇燕	
	2	114.10.2	好鄰居生活圈研討共備二	講師講解	莊琇燕	
	3	114.11.18	探訪好鄰居路線規畫-GOOGLE MAP 操作	實作	陳盈如	
	4	114.12.23	跨班分享與課程優化	實作	陳盈如	
	5	115.3.5	我們都是一家人研討共備一	講師講解	劉惕君	

	6	115.4.16	我們都是一家人研討共備二	講師講解	李金珠	
	7	115.5.14	認識異國美食共備研習	講師講解	黃惠穎	
	8	115.6.4	異國美食分享會實作共備	實作	黃惠穎	
	9	115.6.10	校訂課程公開觀議課分享	討論實作	陳盈如	
備註						

114 學年度花蓮縣宜昌國小中辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 114 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：113 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

113學年度年精進計畫實施成效與檢討	114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質 整體計畫需求與延續
(1)計畫目標達成情形 (2)資源整合運用情形(其他處室聯繫或其他經費挹注…) (3)教師專業成長情形(課程或教材產出…) (4)永續發展與多元創意(具體活化教學案例或產出教材實踐於教學現場) (5)經費核銷與成果彙整情形：	1. 校訂課程主題教師專業知能增能(社區、多元文化) 2. 校訂課程主題教師實作技能增能 3. 校訂課程與議題融入共備研討 4. 依據113學年課程執行成效調整114學年課程內容並實施

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

透過學年社群共備研討校訂課程—原住民族主題文化，學年教師共同研討不同主題之認知與實作技能，並進行課程教學共備，並於課程執行後相互交流進行分享與回饋，完善校訂課程之執行。

四、實施期程：114 年 8 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 外聘鐘點費		節			1. 鐘點費一節為 50 分鐘，連續兩節為 90 分鐘。
	2 內聘鐘點費	8	節	1000	8000	2. 外聘講師鐘點費一節上限 2000 元。
	3 外聘諮詢費		次			3. 內聘講師鐘點費一節上限 1000 元。
	4 講師交通費					4. 內、外聘講師鐘點費得依實際需要相互勾支。
	5 印刷費					5. 外聘專家學者諮詢費一次 2500 元。
	6 雲彩紙等	50	張	40	2000	6. 交通費及住宿費請核實編列。
	小計 以上項目可互相流用					7. 印刷費單價上限 100 元，總價不超過計畫總經費 30%。
	7 雜支					8. 教材教具費，需說明品項、數量、單價。總價不超過計畫總經費 20%。
總計：新臺幣 壹萬元整						9. 雜支金額不超過小計金額 6%。
以上項目可互相流用						

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任處主任 楊正淇

主計：會計室 陳麗旋

校長：花蓮縣宜昌國小 丁嘉琦

校長 陳翊志

114 學年度花蓮縣宜昌國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

班級數： 33 班		學生人數： 850 人		教師數： 70 人		編號： (勿填)	
校長	丁嘉琦			連絡電話	8520209	E-mail	
承辦人	陳翊芯	職稱	課發組長	連絡電話	8520209	E-mail	Starchen99@gmail.com
學習社群重點主題：(可複選) 1. 學習診斷與學力促進 2. 公開授課(備觀議課) 3. 彈性學習課程規劃 4. 跨領域教學(協同教學) 5. 其他(教師專業成長之相關議題) *社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明							
項次	社群名稱			社群類型	社群人數	辦理次數	申請經費
1	愛笛聲木笛合奏精進團			1、2、5	6	7	30000
2	SE 社群			5	4	7	10000
3	阿美·阿美			3	5	9	10000
4	宜昌好鄰居			3	5	9	10000
備註							
總計(參與人數、辦理次數、申請經費)					20	30	60000

社群 小計	1. 學習診斷與學力促進：____群 2. 公開授課(備觀議課)：____群 3. 彈性學習課程規劃：__2__群 4. 跨領域教學(協同教學)：____群 5. 其他(教師專業成長之相關議題)：_ 2_群 總計共__4__群
----------	--

承辦人：

主任：



校長：

