

114 學年度花蓮縣秀林國民中學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	太魯閣之春-國際教育跨領域學習社群					
申請項目	類別	☒ 新辦 延續性(已辦____年)		社群組成	☒ 單校 ☐ 跨校	
		☒ 學習社群 ☐ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群				
	重點主題	☐ 學習診斷與學力促進 ☒ 公開授課(備觀議課) ☐ 彈性學習課程規劃				
		☒ 跨領域教學(協同教學) ☐ 數位學習 ☒ 其他(教師專業成長之相關議題)				
1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。						
召集人	所屬學校	花蓮縣秀林國民中學		職稱/姓名	教務主任/林育萱	
	電話	03-8611010#16		E-mail	onepagebook2000@yahoo.com.tw	
	是否參加過學校社群召集人增能研習				☐ 是 ☒ 否	
社群目標	1. 規劃本校國際教育課程未來執行方向。 2. 各領域設計融入國際教育實質內含的課程。 3. 各領域可產出跨領域國際教育教育課程設計。					
社群成員 (包括召集人)	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有初階 回饋人才以上 資格

*至少 3 位 *跨校者請於姓名欄註記校名 *可自行增列	施淑娟	數學	☒ 是 ☐ 否	林育萱	數學	☐ 是 ☒ 否
	周德威	數學	☐ 是 ☒ 否	李桂芬	英文	☐ 是 ☒ 否
	張孝晨	英文	☐ 是 ☒ 否	駱昌宏	社會	☐ 是 ☒ 否
	蔡宜真	國文	☐ 是 ☒ 否	徐存濤	藝術	☐ 是 ☒ 否
	吳淑蘭	本土語	☐ 是 ☒ 否	陳俊宇	藝術	☐ 是 ☒ 否
社群類型 (可複選)	☒ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☒ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☐ 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) ☐ 4. 專業主題探索(行動研究) ☐ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☐ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐ 8. 其他()					
實施進度 (從 114 年 8 月至 115 年 6 月底止至少 6 次,欄位	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講 或 指導者	地點 或 場地
	1	114/08/29 14:00-15:00	國際教育各科融入教學- 期初共識會議	座談	施淑娟	3F 原住民資源教室

不足請逕行新增， 講師先行確認)	2	114/10/9 13:15-14:15	國際教育課程設計 各科施實現況分享及討論 (一)	座談	外聘講師 李雪菱 ^[1] (慈濟大學)	3F 原住民資 源教室
	3	114/12/11 13:15-13:45 15:05-15:35	社領域融入國際教育	備課(30min) 觀課 議課(30min)	駱昌宏	3F 原住民資 源教室 授課班級
	4	115/01/30 14:00-15:00	國際教育交流課程設計與 討論	座談	施淑娟	3F 原住民資 源教室
	5	115/04/07 13:15-13:45 15:05-15:35	藝術領域融入國際教育	備課(30min) 觀課 議課(30min)	徐存濤	3F 原住民資 源教室 授課班級
	6	115/04/15 13:15-14:15	國際教育課程設計 各科施實現況分享及討論 (二)	座談	外聘講師 李雪菱 ^[1] (慈濟大學)	3F 原住民資 源教室
	7	115/06/17 14:10-15:10	國際教育課程設計-各科 期末成果分享及討論	座談	施淑娟	3F 原住民資 源教室
備註	[1]：李雪菱委員目前為慈濟大學人類發展與心理學系副教授，亦為本校 113 學年度國際教育計畫課程項目個別諮詢輔導委員。					

114 學年度花蓮縣秀林國民中學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 114 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：113 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

113學年度年精進計畫實施成效與檢討	114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
(1)計畫目標達成情形 (2)資源整合運用情形(其他處室聯繫或其他經費挹注…) (3)教師專業成長情形(課程或教材產出…) (4)永續發展與多元創意(具體活化教學案例或產出教材實踐於教學現場) (5)經費核銷與成果彙整情形： *113學年度本校無申請計畫	1. 教師能依國際教育課程的目標設計課程。 2. 教師能將自己設計的國際教育課程與同伴討論及分享實施現況。 3. 透過跨領域的分享，能互相產出適合跨領域與協同教學的國際教育課程。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：藉本社群以國際教育課程為核心主軸，以座談、交流、分享、討論、備課、觀課與議課等方式，共同發展與設計、兼顧推動本校太魯閣族群文化，並推展國際視野的本校國際教育課程，期待共同追求教師專業成長，深化教學品質與提高學生學習的成效。

四、實施期程：114 年 8 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 外聘鐘點費	2	節	2000	4000 /	1. 鐘點費一節為 50 分鐘，連續兩節為 90 分鐘。
	2 內聘鐘點費	3	節	1000	3000 /	2. 外聘講師鐘點費一節上限 2000 元。
	5 印刷費	25	人	100	2500 /	3. 內聘講師鐘點費一節上限 1000 元。
	小計					4. 內、外聘講師鐘點費得依實際需要相互勾支。
	7 雜支	1	式	500	500 /	5. 外聘專家學者諮詢費一次 2500 元。
總計：新臺幣 10000 元整						6. 交通費及住宿費請檢附實據。
						7. 印刷費單價上限 100 元，總價不超過計畫總經費 30%。
						8. 材料材料費，需說明品項、數量、單價，總價不超過計畫總經費 20%。
						9. 雜支金額不超過小計金額 6%。

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：林育萱

主任：林育萱

主計：會計員廖尉辰

校長：施淑娟

114 學年度花蓮縣秀林國民中學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

班級數： 9 班		學生人數： 212 人		教師數： 30 人		編號： (勿填)	
校長	施淑娟			連絡電話	03-8611010#10	E-mail	ssj8576537@gmail.com
承辦人	林育萱	職稱	教務主任	連絡電話	03-8611010#16	E-mail	onepagebook2000@yahoo.com.tw
學習社群重點主題：(可複選) 1. 學習診斷與學力促進 2. 公開授課(備觀議課) 3. 彈性學習課程規劃 4. 跨領域教學(協同教學) 5. 其他(教師專業成長之相關議題) *社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明							
項次	社群名稱			社群類型	社群人數	辦理次數	申請經費
1	太魯閣之春-國際教育跨領域學習社群			2, 4, 5	10	7	10,000
備註							
總計(參與人數、辦理次數、申請經費)					10	7	10,000
社群小計	1. 學習診斷與學力促進： ____ 群 2. 公開授課(備觀議課)： __1__ 群 3. 彈性學習課程規劃： ____ 群 4. 跨領域教學(協同教學)： ____ 群 5. 其他(教師專業成長之相關議題)： ____ 群 總計共 __1__ 群						

承辦人：

教務主任 林育萱

主任：

教務主任 林育萱

校長：

花蓮縣立秀林國民中學 施淑娟