

114 學年度花蓮縣秀林國民小學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 114 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：113 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

113學年度年精進計畫實施成效與檢討	114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
(1)利用教師社群研習活動，提供校內專業對話時間，促進教師自我成長。 (2)藉由社群教師彼此分享與經驗交流，提供教學典範增進省思機會，形成學習遷移效益，提升教學成效。 (3)由教導處規劃統整學校重點推動項目並整合教師增能需求，執行實施校內教師專業社群之運作。 (4)本學年度藉由社群時間進行討論，聚焦品格核心價值共識，訂定師生實踐目標。 (5)經由校內召集人帶領進行課程檢視、以及校外聘請專家學者對話，提升對於校訂課程的認知及理解。 (6)相關計畫核銷及成果，皆依照計畫目標辦理與執行。	(1)因應 108 課綱的全面實施，對於校訂課程架構進行整體檢視與整合，滾動修正內容與模式。 (2)就本校彈性學習領域探究式主題學習四大主軸中的校訂課程-「創客教育-創市計」，進行教師增能及協同教學的討論與修訂，以期課程更加落實，並提升學習效益。 (3)成立教師社群定期集會進行專業研討，檢視校內設備以及師資，修訂並轉化課程內容與目標，以期學習更能呼應現行課綱，讓學生能具備核心素養。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

(一)運作方式

- 1、於前一學年由校內教學群進行自主研討，訂定下一學年社群預計實施的主題內容，再視個人興趣與需求規劃小組組別申辦計畫項目。
- 2、排定周三下午時段，由社群召集人規劃辦理，透過專業對話、經驗分享、知能傳承進行合作式的教師專業學習社群。

- 3、可適時依社群教師共同決議與想法進行主題內容之滾動式修正，保持社群實施運作品質，以提供教師專業學習社群參與教師在教學、班級經營上最適切之所需所求。
- 4、將回饋應用於教學現場，善用所學得之教學策略並經由共同備課、觀課、檢討及反思歷程，藉以精進社群教師之教學知能、提升教學品質。

(二)運作策略

- 1、尊重專業自主、以教師需求為主體，鼓勵社群教師主動規劃學習目標與內容。
- 2、透過社群創造經驗交流與成長學習機會，鼓勵教師自我成長，展現終身學習者的態度與典範。
- 3、涵養及深化教學研究風氣，藉由社群帶動教師審視自我教學技巧提升及對學生學習效能增進的有效教學策略。
- 4、使學校成為學習型組織，促進合作與創新，成為自發、互動、共好的教學團隊。

四、實施期程：114 年 8 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 外聘鐘點費		節	2000	8000	1. 鐘點費一節為 50 分鐘，連續兩節為 90 分鐘。
	2 內聘鐘點費		節	1000	1000	2. 外聘講師鐘點費一節上限 2000 元。
	3 印刷費		人	50	400	3. 內聘講師鐘點費一節上限 1000 元。
	小計 9,400 元					4. 內、外聘講師鐘點費得依實際需要相互勾支。
	7 雜支	1	式	600	600	5. 外聘專家學者諮詢費一次 2500 元。
總計：新臺幣 10000 元整						6. 交通費及住宿費請核實編列。
						7. 印刷費單價上限 100 元，總價不超過計畫總經費 30%。
						8. 教材教具費，需說明品項、數量、單價。總價不超過計畫總經費 20%。
						9. 雜支金額不超過小計金額 6%。

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任 潘怡媚

主計：

兼會計 張碧霞

校長：

花蓮縣秀林國小 校長 鍾蕙仔

114 學年度花蓮縣秀林國民小學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	秀出課程力					
申請項目	類別	☐ 新辦 ☒ 延續性(第2年)		社群組成	☒ 單校 ☐ 跨校	
		☒ 學習社群 ☐ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群				
	重點主題	☐ 學習診斷與學力促進 ☐ 公開授課(備觀議課) ☒ 彈性學習課程規劃 ☐ 跨領域教學(協同教學) ☐ 數位學習 ☐ 其他(教師專業成長之相關議題)				
1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。						
召集人	所屬學校	秀林國小		職稱/姓名	教務組長/林麗雪	
	電話	038611393 分機 114		E-mail	snowsminmin@hlc.edu.tw	
	是否參加過學校社群召集人增能研習				☐ 是 ☒ 否	
社群目標	一、教師專業對話機制之建立：提供對話討論時間，鼓勵教師自我成長。 二、教師教學研究風氣之養成：關注教師教學需求，提升有效教學知能。 三、團隊合作學習組織之奠基：活化教師教學模式，以互動、共好為共同目標。					
社群成員 (包括召集人) *至少3位	姓名	任教領域或學年	是否領有初階回饋人才以上資格	姓名	任教領域或學年	是否領有初階回饋人才以上資格
	鄧雅楨	一	☐ 是 ☒ 否	李小君	二	☐ 是 ☒ 否

*跨校者請於姓名欄註記校名	胡志翔	五	☐ 是 ☒ 否	曾恒杰	社會	☐ 是 ☒ 否
*可自行增列	陳家慧	英語	☐ 是 ☒ 否	林麗雪	自然	☐ 是 ☒ 否
社群類型 (可複選)	☐ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☒ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☐ 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) ☐ 4. 專業主題探索(行動研究) ☐ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☐ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐ 8. 其他()					
實施進度 (從 114 年 8 月至 115 年 6 月底止至少 6 次，欄位不足請逕行新增，講師先行確認)	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或指導者	地點或場地
	1	114/10/1 13:40-15:10	探究教學跨領域教學策略分享	實作體驗 分享回饋	宜昌國小 楊淳翔老師	語言 教室
	2	114/11/5 13:40-15:10	校訂課程建構與發展實作(一)	專業對談	社群召集人	會議室
	3	114/12/3 13:40-15:10	校訂課程建構與發展實作(二)	專業對談	社群召集人	會議室
	4	115/2/18 13:40-15:10	探究教學跨領域教學策略實作	實作體驗 分享回饋	宜昌國小 楊淳翔老師	語言 教室
	5	115/3/11 13:40-15:10	校訂課程建構與發展實作(三)	專業對談	社群召集人	會議室
	6	115/5/6 10:30-11:55	班級彈性學習課程公開授課	備觀議課	校內教師	班級 教室
備註	外聘講師: 宜昌國小楊淳翔老師 東華大學科學教育博士候選人，花蓮縣青少年發明展說明會講師					

114 學年度花蓮縣秀林國民小學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

班級數：7 班		學生人數：77 人		教師數：14 人		編號：(勿填)	
校長	鍾蕙仔			連絡電話	8611393#110	E-mail	May97531@hlc.edu.tw
承辦人	潘怡媚	職稱	教導主任	連絡電話	8611393#111	E-mail	kuzetw@hlc.edu.tw
學習社群重點主題：(可複選) 1. 學習診斷與學力促進 2. 公開授課(備觀議課) 3. 彈性學習課程規劃 4. 跨領域教學(協同教學) 5. 其他(教師專業成長之相關議題) *社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明							
項次	社群名稱			社群類型	社群人數	辦理次數	申請經費
1	秀出課程力			3	14	6	10000
備註							
總計(參與人數、辦理次數、申請經費)					14	6	10000
社群小計	1. 學習診斷與學力促進：____群 2. 公開授課(備觀議課)：____群 3. 彈性學習課程規劃：__1__群 4. 跨領域教學(協同教學)：____群 5. 其他(教師專業成長之相關議題)：____群 總計共__1__群						

承辦人：



主任：



校長：

