

114 學年度花蓮縣精進國民中小學教師教學專業與課程品質

教師學習社群實施計畫審查作業表

學校別	花蓮縣卓溪國民小學				
學校基本資料	全校班級教師數： 6 班 12 人。				
審查項目	指 標	符合	修正後符合	不符合	審查小組 改進意見
一、計畫目標性及 完整性	1. 依規定於計畫內規劃社群小組召開定期會議。				
	2. 計畫內容符合辦理十二年國民基本教育精進中小學品質要點教育政策及補助範圍。				
	3. 計畫完整周延，推動策略詳細規劃具體可行。				
	4. 符合計畫編寫格式。(應搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋)。				
二、計畫永續發展 性	1. 規劃結合校務發展、在地特色及學校重點需求。				
	2. 教師專業學習社群優先發展、深化學校本位之特色及緊扣中長期規劃。				
	3. 能預期具體成果與後續發展。				
	4. 能自我檢討與改進機制。				

三、多元創意性	1. 發展學校各領域有效教學的進修方案。				
	2. 研發融入創新課程與有效教學之設計				
四、資源整合性	1. 學校教師組成專業學習社群				
	2. 學校與他校策略結盟，以達資源整合分享交流彼此的教學智慧的累積。				
五、教育專業性	1. 系統規劃輔導協助教師、積極提升教師專業能力。				
	2. 辦理精進教師教學方法與技巧，落實增進其教學效能。				
六、經費編列	經費編列符合規定				
審查結果	☐ 全案通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	核定金額： () 元			
審查意見		審查日期：			

審核小組委員：

114 學年度花蓮縣卓溪國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	課文出發的語文小遊戲				
申請項目	類別	☒ 新辦 ☐ 延續性(已辦_____年)		社群組成 ☒ 單校 ☐ 跨校	
		☒ 學習社群 ☐ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群			
	重點主題 (可複選)	☐ 學習診斷與學力促進 ☐ 公開授課(備觀議課) ☐ 彈性學習課程規劃 ☐ 跨領域教學(協同教學) ☐ 數位學習 ☒ 其他(教師專業成長之相關議題)			
		1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。			
召集人	所屬學校	花蓮縣卓溪鄉卓溪國小		職稱/姓名	教導主任/林正明
	電話	03-8883514		E-mail	tarokolam@gmail.com
	是否參加過學校社群召集人增能研習				☒ 是 ☐ 否
社群目標	一、藉由專家引領，校內討論，強化教師素養導向教學與評量知能，活化教學能力。 二、引導教師以素養導向進行教學與評量，提升並奠定學生未來需要之能力。 三、以素養導向為主題，透過教師共備、觀議課，審視教學與評量成效。 四、鼓勵教師有突破、創新和多元的思考能力。				

社群成員 (包括召集人) *至少 3 位 *跨校者請於姓名 欄註記校名 *可自行增列	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格
	楊智勝	校長	☐ 是 ☒ 否	蔡維庭	英語	☒ 是 ☐ 否
	林正明	自然	☒ 是 ☐ 否	林俊明	六年級	☐ 是 ☒ 否
	周靜媛	社會	☒ 是 ☐ 否	劉燕菁	五年級	☒ 是 ☐ 否
	劉若嵐	綜合	☒ 是 ☐ 否	陳矩賢	四年級	☐ 是 ☒ 否
	李文豐	三年級	☐ 是 ☒ 否	林中偉	二年級	☒ 是 ☐ 否
	周靜婷	一年級	☒ 是 ☐ 否	曾健義	健體	☒ 是 ☐ 否
社群類型 (可複選)	☐ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☐ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☒ 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) ☐ 4. 專業主題探索(行動研究) ☐ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☐ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐ 8. 其他(_____)					

實施進度 (從 114 年 8 月至 115 年 6 月底止至少 6 次，欄位不足請逕 行新增，講師先行 確認)	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或 指導者	地點或場 地
	1	114 年 9 月	1. 社群活動與執行說明 2. 認識國語文素養之教學與 評量	共同討論 共備實作	楊智勝 校長	活動中心
	2	114 年 9 月	國語文素養之教學與評量工 作坊(共 4 小時分 2 天進行)	專家引領 共同討論	高雄市林園 區林園國民 小學 林彥佑 老師	活動中心 及班級教 室
	3	114 年 10 月	國語文素養之教學與評量實 作共同備、觀、議課研討會	共同討論 共備實作	一年級導師	活動中心
	4	114 年 11 月	國語文素養之教學與評量實 作共同備、觀、議課研討會	共同討論 共備實作	二年級導師	活動中心
	5	114 年 12 月	國語文素養之教學與評量實 作共同備、觀、議課研討會	共同討論 共備實作	三年級導師	活動中心
	6	114 年 2 月	國語文素養之教學與評量實 作共同備、觀、議課研討會	共同討論 共備實作	四年級導師	活動中心
	7	114 年 3 月	國語文素養之教學與評量實 作共同備、觀、議課研討會	共同討論 共備實作	五年級導師	活動中心
	8	114 年 4 月	國語文素養之教學與評量實 作共同備、觀、議課研討會	共同討論 共備實作	六年級導師	活動中心
	9	114 年 5 月	期末省思與反思	共同討論	楊智勝 校長	活動中心
備註						

114 學年度花蓮縣卓溪國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 114 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：113 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

113學年度年精進計畫實施成效與檢討	114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程 品質整體計畫需求與延續
(1)藉由學習社群運作，教師們進行部落踏查、體驗實作，了解在地族群文化及生態資源，增進以部落在地文化為主題之教學能力。	(1)藉由學習社群計畫，透過教師社群運作，經由閱讀專家教學分享與實務操作，強化教師國語文教學專業知能。
(2)藉由學習社群計畫，教師間透過教學分享、討論及實作等積極作為，形塑與時俱進的素養氛圍，樹立自發、互動、共好之校園文化與特色。	(2)安排定期社群國語文教學共同備、觀、議課活動，以精進教學品質，活化課程教學。
(3)透過專業外聘講師的教學經驗分享，提升校內教師教學知能。	(3)建立校內學習型組織，透過教學分享、討論及實作等積極性的作為，形塑與時俱進的素養氛圍，樹立自發、互動、共好之校園文化與特色。
(4)推動公開觀課，透過教學觀察、實際教學互動，分享教學經驗與互相觀摩的機會。	

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

四、實施期程：114 年 8 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 外聘鐘點費	4	節	2,000	8,000	1. 鐘點費一節為50分鐘,連續兩節為90分鐘。 2. 外聘講師鐘點費一節上限2000元。 3. 內聘講師鐘點費一節上限1000元。 4. 內、外聘講師鐘點費得依實際需要相互勾支。
	2 交通費	2	趟	516	1,032	5. 外聘專家學者諮詢費一次2500元。 6. 交通費及住宿費請核實編列。
	3 住宿費	1	日	968	968	7. 印刷費單價上限100元,總價不超過計畫總經費30%。
					10,000	8. 教材教具費,需說明品項、數量、單價。總價不超過計畫總經費20%。
	4 雜支				0	9. 雜支金額不超過小計金額6%。
總計：新臺幣 10,000 元整						

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼任
教導主任 林正明

主任：

教師兼任
教導主任 林正明

主計：

兼任
會計 林佳儀

校長：

花蓮縣卓溪國民小學
校長 楊智勝

114 學年度花蓮縣卓溪國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

班級數： 6 班		學生人數： 56 人		教師數： 12 人		編號： (勿填)	
校長	楊智勝			連絡電話	03-8883514	E-mail	blueyang@hlc.edu.tw
承辦人	林正明	職稱	教導主任	連絡電話	03-8883514	E-mail	tarokolam@gmail.com
學習社群重點主題：(可複選) 1. 學習診斷與學力促進 2. 公開授課(備觀議課) 3. 彈性學習課程規劃 4. 跨領域教學(協同教學) 5. 其他(十二年國教課綱之相關議題) * 社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明							
項次	社群名稱			社群類型	社群人數	辦理次數	申請經費
1	課文出發的語文小遊戲			1	12	6	10,000
2							
3							
4							
備註							
總計(參與人數、辦理次數、申請經費)					12	6	10,000

社群 小計	1. 學習診斷與學力促進：____群 2. 公開授課(備觀議課)：____群 3. 彈性學習課程規劃：____群 4. 跨領域教學(協同教學)：____群 5. 其他(十二年國教課綱之相關議題)：__1__群 總計共__1__群
----------	---

承辦人：

主任：

校長：