

114 學年度花蓮縣精進國民中小學教師教學專業與課程品質

教師學習社群實施計畫審查作業表

學校別	花蓮縣水璉國民小學				
學校基本資料	全校班級教師數：6 班 12 人。				
審查項目	指 標	符合	修正後符合	不符合	審查小組 改進意見
一、計畫目標性及 完整性	1. 依規定於計畫內規劃社群小組召開定期會議。				
	2. 計畫內容符合辦理十二年國民基本教育精進中小學品質要點教育政策及補助範圍。				
	3. 計畫完整周延，推動策略詳細規劃具體可行。				
	4. 符合計畫編寫格式。(應搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋)。				
二、計畫永續發展 性	1. 規劃結合校務發展、在地特色及學校重點需求。				
	2. 教師專業學習社群優先發展、深化學校本位之特色及緊扣中長期規劃。				
	3. 能預期具體成果與後續發展。				
	4. 能自我檢討與改進機制。				

三、多元創意性	1. 發展學校各領域有效教學的進修方案。				
	2. 研發融入創新課程與有效教學之設計				
四、資源整合性	1. 學校教師組成專業學習社群				
	2. 學校與他校策略結盟，以達資源整合分享交流彼此的教學智慧的累積。				
五、教育專業性	1. 系統規劃輔導協助教師、積極提升教師專業能力。				
	2. 辦理精進教師教學方法與技巧，落實增進其教學效能。				
六、經費編列	經費編列符合規定				
審查結果	☐ 全案通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	核定金額： () 元			
審查意見		審查日期：			

審核小組委員：

114 學年度花蓮縣水璉國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	水璉教師學習社群					
申請項目	類別	☐ 新辦 ☒ 延續性(已辦3年)		社群組成		☒ 單校 ☐ 跨校
		☒ 學習社群 ☐ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群				
	重點主題	☐ 學習診斷與學力促進 ☒ 公開授課(備觀議課) ☐ 彈性學習課程規劃 ☐ 跨領域教學(協同教學) ☒ 數位學習 ☐ 其他(教師專業成長相關議題)				
		1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。				
召集人	所屬學校	水璉國小		職稱/姓名	張慧娟	
	電話	03-8601228*12		E-mail	whaleJ@gmail.com	
	是否參加過學校社群召集人增能研習				☐ 是 ☒ 否	
社群目標	1. 深化教師進修活動及教師學習社群，促進教師專業成長。 2. 建立教師專業學習社詢及支持系統，提供資源，擬定規劃成長計劃。					
社群成員 (包括召集人) *至少3位 *跨校者請於姓名欄註記校名 *可自行增列	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格
	張慧娟	自然	☐ 是 ☒ 否	黃瑞雲	英語	☐ 是 ☒ 否
	吳青玕	社會	☐ 是 ☒ 否	陳靜光	一	☐ 是 ☒ 否
	高韻軒	六	☐ 是 ☒ 否	唐昇遠	五	☐ 是 ☒ 否

	黃秀莉	四	☐ 是 ☐ 否	德菲·韶瑪	三	☐ 是 ☐ 否
	顏德馨	音樂	☐ 是 ☐ 否	張宇慈	綜合	☐ 是 ☐ 否
	吳昕孺	二	☐ 是 ☐ 否	徐新利	自然	☐ 是 ☐ 否
社群類型 (可複選)	☐ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☐ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、 教學方法創新、協同教學 等) ☒ 3. 教學研究(共同備觀議課、 多元評量分享、案例探討、診斷學習成就 等) ☐ 4. 專業主題探索(行動研究) ☐ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☒ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐ 8. 其他(_____)					
實施進度 (從 114 年 8 月至 115 年 6 月 底止 至少 6 次，欄位不足請逕行新增，講師先行確認)	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或指導者	地點
	1	114. 10. 01	雙語備課技巧	專題演講	花蓮縣英語教育資源中心 曾雅婕輔導員	圖書館
	2	114. 10. 15	共同備課	實作+討論	黃瑞雲	圖書館
	3	114. 10. 29	公開授課/議課	實作+討論	授課：黃瑞雲 議課：花蓮縣英語教育資源中心 賴宜玫輔導員	圖書館
	4	115. 4. 8	數位工具結合多元評量	實作+討論	張慧娟	圖書館
	5	115. 4. 13	社群成果專業回饋	討論+分享	呂俊宏	圖書館
備註						

114 學年度花蓮縣水璉國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 114 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：113 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

113學年度年精進計畫實施成效與檢討	114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
(1)計畫目標達成情形：課程深化，促進教師成長。 (2)資源整合運用情形(其他處室聯繫或其他經費挹注…) 適時引進其他計畫，提升教學資源。 (3)教師專業成長情形(課程或教材產出…) 辦理公開授課觀課議課，增加對話，尋求適切教學方法。 (4)永續發展與多元創意 (具體活化教學案例或產出教材實踐於教學現場) 辦理公開授課觀課議課，提升學生課程參與度，教師實踐以學生為主體自主活化教學。 (5)經費核銷與成果彙整情形：依計畫期程完成。	(1)符合教育部暨本縣推動之教育政策與教學重點，讓教師群瞭解教育趨勢，期與時俱進。 (2)以校內教師需求為主規畫，提升教師專業能力、自主成長、精進教學品質、活化教學，同時強調教師協同合作，組成專業學習社群，共同學習與應用。 (3)整合學校教育資源與資訊，聘請校內外專業講師或輔導團人員，透過專題講座，增進教師專業知能，理解孩子學習上的難處，幫助孩子學習。 (4)希望透過本年度專家學者與輔導團的講授與分享對談，給予教師管道交流彼此的教學方式，完備多元教學環境。 (5)本計畫經鈞府核定後，將依規定進行經費核銷與成果彙整。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

四、實施期程：114 年 8 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 外聘鐘點費	4	節	2000	8000	1. 鐘點費一節為 50 分鐘，連續兩節為 90 分鐘。 2. 外聘講師鐘點費一節上限 2000 元。 3. 內聘講師鐘點費一節上限 1000 元。 4. 內、外聘講師鐘點費得依實際需要相互勾支。 5. 外聘專家學者諮詢費一次 2500 元。 6. 交通費及住宿費請核實編列。 7. 印刷費單價上限 100 元，總價不超過計畫總經費 30%。 8. 教材教具費，需說明品項、數量、單價。總價不超過計畫總經 20%。
	2 講師交通費	2	次	180	360	
	3 印刷費	12	人	100	1200	
	小計				9560	
	4 雜支	1	式	440	440	
總計：新臺幣 壹萬元整						

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：教師兼教學主任張慧娟

主任：教師兼教學主任張慧娟

主計：

校長：

幹事王海燕

水璉國民小學校長呂俊宏

114 學年度花蓮縣水璉國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

班級數：6 班		學生人數：19 人		教師數：12 人		編號：(勿填)	
校長	呂俊宏			連絡電話	03-8601228#11	E-mail	f20000802@gmail.com
承辦人	張慧娟	職稱	教導主任	連絡電話	03-8601228#12	E-mail	whaleJ@gmail.com
學習社群重點主題：(可複選) 1. 學習診斷與學力促進 2. 公開授課(備觀議課) 3. 彈性學習課程規劃 4. 跨領域教學(協同教學) 5. 其他(教師專業成長之相關議題) * 社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明							
項次	社群名稱			社群類型	社群人數	辦理次數	申請經費
1	水璉教師學習社群			2.5	12	5	10000
備註							
總計(參與人數、辦理次數、申請經費)							
社群小計	1. 學習診斷與學力促進：____群 2. 公開授課(備觀議課)：1 群 3. 彈性學習課程規劃：____群 4. 跨領域教學(協同教學)：____群 5. 其他(教師專業成長之相關議題)：____群 總計共 1 群						

承辦人：教師兼張慧娟
教導主任主任：教師兼張慧娟
教導主任

校長：花蓮縣壽豐鄉水璉國民小學 校長 呂俊宏