

114 學年度花蓮縣精進國民中小學教師教學專業與課程品質

教師學習社群實施計畫審查作業表

學校別	花蓮縣新社國民小學				
學校基本資料	全校班級教師數：6 班 12 人。				
審查項目	指 標	符合	修正後符合	不符合	審查小組 改進意見
一、計畫目標性及 完整性	1. 依規定於計畫內規劃社群小組召開定期會議。				
	2. 計畫內容符合辦理十二年國民基本教育精進中小學品質要點教育政策及補助範圍。				
	3. 計畫完整周延，推動策略詳細規劃具體可行。				
	4. 符合計畫編寫格式。(應搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋)。				
二、計畫永續發展 性	1. 規劃結合校務發展、在地特色及學校重點需求。				
	2. 教師專業學習社群優先發展、深化學校本位之特色及緊扣中長期規劃。				
	3. 能預期具體成果與後續發展。				
	4. 能自我檢討與改進機制。				

三、多元創意性	1. 發展學校各領域有效教學的進修方案。				
	2. 研發融入創新課程與有效教學之設計				
四、資源整合性	1. 學校教師組成專業學習社群				
	2. 學校與他校策略結盟，以達資源整合分享交流彼此的教學智慧的累積。				
五、教育專業性	1. 系統規劃輔導協助教師、積極提升教師專業能力。				
	2. 辦理精進教師教學方法與技巧，落實增進其教學效能。				
六、經費編列	經費編列符合規定				
審查結果	☐ 全案通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	核定金額： () 元			
審查意見		審查日期：			

審核小組委員：

114 學年度花蓮縣新社國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	民族教育課程研討					
申請項目	類別	☒ 新辦 ☐ 延續性(已辦_____年)		社群組成	☒ 單校 ☐ 跨校	
		☒ 學習社群 ☐ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群				
	重點主題	☐ 學習診斷與學力促進 ☐ 公開授課(備觀議課) ☒ 彈性學習課程規劃 ☐ 跨領域教學(協同教學) ☐ 數位學習 ☐ 其他(教師專業成長之相關議題)				
		1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。				
召集人	所屬學校	新社國小		職稱/姓名	教師/張維興	
	電話	03-8711138		E-mail	kk60256@hlc.edu.tw	
	是否參加過學校社群召集人增能研習				☐ 是 ☒ 否	
社群目標	一、建立校內彈性課程教案修正機制，達成橫向連結與縱向銜接規劃。 二、培養校內教師進行教學研究風氣，成立校內學習型組織提升專業。 三、連結部定課程與彈性課程，整合學生學習經驗，創造學習遷移機會。					
社群成員 (包括召集人)	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格

*至少 3 位 *跨校者請於姓名 欄註記校名 *可自行增列	張維興	四年級	☐ 是 ☒ 否	薛羽岑	英語	☒ 是 ☐ 否
	陳睿苓	彈性 課程	☒ 是 ☐ 否	羅之妍	一年級	☐ 是 ☒ 否
	林郁琦	二年級	☐ 是 ☒ 否			☐ 是 ☐ 否

社群類型 (可複選)	☒ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☒ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☒ 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) ☐ 4. 專業主題探索(行動研究) ☐ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☐ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐ 8. 其他()
---------------	--

實施進度 114 年 8 月 至 115 年 4 月	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或 指導者	地點或 場地
	1	114.8.27 13:30~14:30	彈性課程發展與設計討論 (部定課程融入彈性課程發展與設計探討)	外聘講師	台灣噶瑪蘭族語言 文化推動發展協會 族語傳習師 Tuwaq Masud (杜低克·瑪蘇筮)	綜合教室
	2	114.9.10 13:30~14:30	彈性課程教案發展討論 (A 主題-族群文化)	專業對談	校內教師 薛羽岑	綜合教室

	3	114.10.15 13:30~14:30	彈性課程教案發展討論 (C 主題-溪流知識)	專業對談	校內教師 羅之妍	綜合教室
	4	114.11.12 13:30~14:30	彈性課程教案共同備課	共同備課	校內教師 張維興	綜合教室
	5	114.12.17 13:30~14:30	彈性課程公開授課	觀議課	校內教師 張維興	綜合教室
	6	114.12.24 13:30~14:30	彈性課程教案發展討論 (D 主題-海洋知識)	專業對談	校內教師 陳睿苓	綜合教室
	7	115.3.4 13:30~14:30	彈性課程教案發展討論 (E 主題-山林知識)	專業對談	校內教師 林郁琦	綜合教室
	8	115.4.8 13:30~14:30	彈性課程教案發表	成果發表 與討論	校內教師 張維興	綜合教室
備註						

114 學年度花蓮縣新社國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 114 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：113 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

113學年度年精進計畫實施成效與檢討	114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
113學年無申請	(1) 本校 113 學年開始實驗教育課程，藉由本社群檢視校內彈性課程運作之狀況，並檢視教案間之橫向連結以及年級間之學習內容縱向銜接狀況。 (2) 老師可藉由此社群與明確的學習目標，統整各領域學科之內容，發展並設計出將部定課程或特定議題融入彈性課程之教案。 (3) 利用教師社群，建立校內教師進行專業對話的機制，分享彼此教學經驗並進行專業回饋，提升教學能力。 (4) 配合實驗教育計畫發展，蒐集學習社群成果，並與校內教師發表分享，建立彈性課程修正調整之制度。 (5) 應用社群所習得之能力，發展跨領域課程教案，並進行公開課與觀議課，應用所學後進行分析與回饋。

(6) 依規定核銷經費，並蒐集教師建議與製作成果，供未來社群計畫參考。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

(一)運作規劃

1. 本計畫邀請族語傳習師至校內協助民族教育課程發展與設計，融合社區文化與學校教學。
2. 實際運用課程教案於教學現場，並透過討論改善教案，精進教學能力、提升教學品質。

(二)運作目標

1. 完成校訂課程檢視、修正工作，融入部定課程知識。
2. 建立教師社群，完善每週三共備時間校內教師進行專業對話的機制。
3. 發展並設計出將部定課程或特定議題融入彈性課程之教案及進行共備觀議課。

(三)運作策略

1. 於計畫時間共同備課，討論課程執行現況與改進。
2. 完成教師社群計畫，並提出成果與成效分析。

四、實施期程：114 年 8 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 外聘鐘點費	1	節	1500	1500	1. 外聘校外專家 Tuwaq Masud (杜低克·瑪蘇莖) 協助課程內容發展 2. 校內具備彈性課程發展專才教師 (1 節*7 次) 3. 雜支以不超過 6% 金額
	2 內聘鐘點費	7	節	1000	7000	
	3 印刷費	20	人	50	1000	
	小計				9500	
	4 雜支	1	式	500	500	
總計：新臺幣 10000 元整						

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師張維興

主任：

教師兼任薛羽岑
教學主任

主計：

兼任會計員林睿昱

校長：

花蓮縣新社國小
校長 余光臨

114 學年度花蓮縣新社國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

班級數： <u>6</u> 班		學生人數： <u>18</u> 人		教師數： <u>12</u> 人		編號： (勿填)	
校長	余光臨			連絡電話	03-8711138	E-mail	kuang2004k@hlc.edu.tw
承辦人	張維興	職稱	教師	連絡電話	03-8711138	E-mail	kk60256@hlc.edu.tw
學習社群重點主題：(可複選) 1. 學習診斷與學力促進 2. 公開授課(備觀議課) 3. 彈性學習課程規劃 4. 跨領域教學(協同教學) 5. 其他(教師專業成長之相關議題) *社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明							
項次	社群名稱			社群類型	社群人數	辦理次數	申請經費
1	民族教育課程研討			3	6	8	10000
2							
3							
4							
備註							
總計(參與人數、辦理次數、申請經費)					6	8	10000

社群 小計	1. 學習診斷與學力促進：_____群 2. 公開授課(備觀議課)：_____群 3. 彈性學習課程規劃：__1__群 4. 跨領域教學(協同教學)：_____群 5. 其他(教師專業成長之相關議題)：_____群 總計共__1__群
------------------	--

承辦人：

教師張維興

主任：

教師兼任
教學主任 薛羽岑

校長：

花蓮縣新社國小
校長 余光臨