

# 114 學年度花蓮縣鑄強國小辦理

## 精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

|                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                            |        |                                                                    |                            |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 社群名稱            | 語文小築                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                            |        |                                                                    |                            |
| 申請項目            | 類別                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> 新辦 <input type="checkbox"/> 延續性(已辦____年)                                                                                                                                                                  |                            | 社群組成   | <input checked="" type="checkbox"/> 單校 <input type="checkbox"/> 跨校 |                            |
|                 |                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> 學習社群 <input checked="" type="checkbox"/> 專業精進學習社群 <input type="checkbox"/> 校長社群                                                                                                                                      |                            |        |                                                                    |                            |
|                 | 重點主題                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> 學習診斷與學力促進 <input checked="" type="checkbox"/> 公開授課(備觀議課) <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃<br><input type="checkbox"/> 跨領域教學(協同教學) <input type="checkbox"/> 數位學習 <input type="checkbox"/> 其他(教師專業成長之相關議題) |                            |        |                                                                    |                            |
|                 |                                                                                                                 | 1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。<br>2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。                                                                                                          |                            |        |                                                                    |                            |
| 召集人             | 所屬學校                                                                                                            | 鑄強國小                                                                                                                                                                                                                                          |                            | 職稱/姓名  | 課程組長                                                               |                            |
|                 | 電話                                                                                                              | 0939336111                                                                                                                                                                                                                                    |                            | E-mail | s8531013@gmail.com                                                 |                            |
|                 | 是否參加過學校社群召集人增能研習                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                            |        | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否   |                            |
| 社群目標            | 一、學校教師共讀國語文領域書籍，提升參與教師理解國語的知能。<br>二、充實國語文教學知念，並分享教學經驗。<br>三、透過教師共讀共作的社群運作，轉化國語共備、觀、議課的實踐。<br>四、教師共備產出素養導向國語文教案。 |                                                                                                                                                                                                                                               |                            |        |                                                                    |                            |
| 社群成員<br>(包括召集人) | 姓名                                                                                                              | 任教領域<br>或學年                                                                                                                                                                                                                                   | 是否領有<br>初階回饋<br>人才以上<br>資格 | 姓名     | 任教領域<br>或學年                                                        | 是否領有<br>初階回饋<br>人才以上<br>資格 |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                                                                  |                       |                |                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|------------------------------------------------------------------|
| *至少 3 位                                                                     | 張惠雯                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 閱讀<br>科任            | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | 劉志彥                   | 國語文<br>三       | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
|                                                                             | 黃麗凝                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 國語文<br>三            | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |                       |                | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否            |
|                                                                             | 林雨嫻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 國語文<br>三            | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |                       |                | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否            |
| 社群類型<br>(可複選)                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等)<br><input checked="" type="checkbox"/> 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等)<br><input checked="" type="checkbox"/> 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等)<br><input type="checkbox"/> 4. 專業主題探索(行動研究)<br><input type="checkbox"/> 5. 小班教學有效教學技巧與策略<br><input type="checkbox"/> 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵)<br><input type="checkbox"/> 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等)<br><input type="checkbox"/> 8. 其他(_____) |                     |                                                                  |                       |                |                                                                  |
| 實施進度<br><br>(從 113 年 8 月至<br>114 年 6 月底止至少<br>6 次,欄位不足請逕<br>行新增,講師先行<br>確認) | 次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 時間                  | 實施內容<br>(含共備觀議課)                                                 | 實施方式                  | 主講或<br>指導者     | 地點或場<br>地                                                        |
|                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8/29<br>8:00-12:00  | 結合課程與教學共備<br>國語文素養導向的教學設計原則                                      | 共備、<br>課程與教學<br>討論    | 內聘講師:<br>張惠雯老師 | 多元教室                                                             |
|                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9/19<br>13:30-17:30 | 閱讀教學、概念方法及原則                                                     | 共讀、<br>課程與教學<br>分享與對話 | 內聘講師:<br>張惠雯老師 | 多元教室                                                             |

|    |                                                                                                     |                      |                                  |                        |                        |      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------|------------------------|------------------------|------|
|    | 3                                                                                                   | 10/17<br>13:30-17:30 | 中年級記敘文教學原則                       | 課程與教學<br>分享與對話         | 內聘講師:<br>張惠雯老師         | 多元教室 |
|    | 4                                                                                                   | 11/7<br>13:30-17:30  | 中年級說明文教學原則<br>素養導向教學教案設計         | 課程與教學<br>分享與對話         | 內聘講師:<br>張惠雯老師         | 多元教室 |
|    | 5                                                                                                   | 3/13<br>13:30-17:30  | 國語文領域表現及學習內<br>容實務<br>素養導向教學教案設計 | 課程與教學<br>分享與對話         | 內聘講師:<br>張惠雯老師         | 多元教室 |
|    | 6                                                                                                   | 3/20<br>13:30-17:30  | 公開授課首部曲-課程共<br>備                 | 專業對話、<br>課程設計、         | 內聘講師:<br>張惠雯老師         | 多元教室 |
|    | 7                                                                                                   | 4/24<br>10:00-12:00  | 公開授課二部曲-觀課<br>公開授課三部曲-議課         | 入班觀課、<br>觀課紀錄、<br>回饋會談 | 教學者:<br>林雨嫻老師<br>張惠雯老師 | 多元教室 |
| 備註 | 內聘 講師張惠雯<br>社群召集人培訓初階、進階、高階通過<br>花蓮縣國語文輔導團輔導員、<br>學習扶助入班輔導人員、<br>長期資料庫國語文命題委員、<br>花蓮縣特殊優良教師、教育部閱讀推手 |                      |                                  |                        |                        |      |

## 精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

## 一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 113 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

## 二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：112 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

| 113學年度年精進計畫實施成效與檢討                                                                                                           | 114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)計畫目標達成情形<br>(2)資源整合運用情形(其他處室聯繫或其他經費挹注…)<br>(3)教師專業成長情形(課程或教材產出…)<br>(4)永續發展與多元創意(具體活化教學案例或產出教材實踐於教學現場)<br>(5)經費核銷與成果彙整情形： | 為提升國民中小學教師教學專業及課程品質，本計畫針對國語文領域設計一系列專業發展活動，涵蓋教學設計、教材共備、課堂觀察與反思等主題，旨在強化教師的教學策略及學生學習成效，並促進教師間的專業對話與成長，產出國語文素養導向的教案。<br><br>本計畫將以教學共備與公開授課為核心，持續推動教師專業成長，並透過觀課與議課機制，鼓勵教師反思與創新教學模式，進一步提升學生學習成效。 |

## 三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

## 結合課程與教學共備：國語文素養導向的教學設計原則

為提升國民中小學教師教學專業及課程品質，本計畫針對國語文領域設計一系列專業發展活動，涵蓋教學設計、教材共備、課堂觀察與反思等主題，旨在強化教師的教學策略及學生學習成效，並促進教師間的專業對話與成長。

日期：8月29日（8:00-12:00）

社群共識凝聚：本次工作坊著重於國語文素養導向教學設計原則的探討，透過集體共備模式，協助教師設計符合素養導向的教學方案，強調學生核心能力的培養與實際應用。

## 閱讀教學的概念、方法及原則

日期：9月19日（13:30-16:30）

本場次聚焦於提升學生閱讀理解能力，探討閱讀教學的關鍵概念與方法，並提供實務操作的原則，幫助教師建立系統化的閱讀教學架構。

#### 中年級記敘文教學原則

日期：10月17日（13:30-17:30）

探討中年級記敘文的教學策略，強調文本結構、開始、經過、結果和記人、敘事的重點及學生寫作能力培養，協助教師深化記敘文教學實務。

#### 中年級說明文教學原則

日期：11月7日（13:30-17:30）

針對中年級說明文的教學原則，強調說明文總分總及並列結構，並透過案例分析提升教師教學成效。

#### 教學實況與學生反應省思

日期：3月13日（13:30-17:30）

本場次針對國語文教學實況進行記錄分析，協助教師了解學生學習困難點，並提出改進策略。

#### 公開授課系列：共備、觀課與議課

日期：3月20日（13:30-17:30）、4月24日（10:00-12:00）

系列活動分為課程共備、課堂觀課與議課三部分，旨在透過公開授課實務演練，促進教師專業對話與教學改進，實現理論與實務的結合。

四、實施期程：113 年 8 月 1 日起至 114 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

| 項次           | 內容      | 數量 | 單位 | 單價   | 總價    | 備註                                         |
|--------------|---------|----|----|------|-------|--------------------------------------------|
| 業務費          | 1 外聘鐘點費 |    | 節  |      |       | 1. 社群運作共 7 次，其中支付內聘講師研習有 5 次 4 小時，合計 20 時。 |
|              | 2 內聘鐘點費 | 20 | 節  | 1000 | 20000 |                                            |
|              | 3 講師交通費 |    |    |      |       |                                            |
|              | 4 印刷費   |    |    |      |       |                                            |
|              | 5 教材教具費 |    |    |      |       |                                            |
|              | 小計      |    |    |      |       |                                            |
|              | 6 雜支    |    |    |      |       |                                            |
| 總計：新臺幣 貳萬 元整 |         |    |    |      |       |                                            |

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

課程研發組 張惠雯

主任：

教學組 練淑貞

主計：

會計室 許玉茹

校長：

校長 孫東志

114 學年度花蓮縣鑄強國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |             |      |           |             |          |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-----------|-------------|----------|--------------------|
| 班級數： 24 班                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           | 學生人數： 547 人 |      | 教師數： 46 人 |             | 編號： (勿填) |                    |
| 校長                                                                                                                                                          | 孫東志                                                                                                                                                                                       |             |      | 連絡電話      | 8223787*111 | E-mail   | ycps.tw@gmail.com. |
| 承辦人                                                                                                                                                         | 張惠雯                                                                                                                                                                                       | 職稱          | 課程組長 | 連絡電話      | 0939336111  | E-mail   | s8531013@gmail.com |
| <p>學習社群重點主題：(可複選)</p> <p>1. 學習診斷與學力促進</p> <p>2. 公開授課(備觀議課)</p> <p>3. 彈性學習課程規劃</p> <p>4. 跨領域教學(協同教學)</p> <p>5. 其他(教師專業成長之相關議題)*社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明</p> |                                                                                                                                                                                           |             |      |           |             |          |                    |
| 項次                                                                                                                                                          | 社群名稱                                                                                                                                                                                      |             |      | 社群類型      | 社群人數        | 辦理次數     | 申請經費               |
| 1                                                                                                                                                           | 語文小築                                                                                                                                                                                      |             |      | 1.2       | 3           | 7        | 20,000 元           |
| 備註                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |             |      |           |             |          |                    |
| 總計(參與人數、辦理次數、申請經費)                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |             |      |           | 4           | 7        | 20000              |
| 社群小計                                                                                                                                                        | <p>1. 學習診斷與學力促進： ___群</p> <p>2. 公開授課(備觀議課)： __1__群</p> <p>3. 彈性學習課程規劃： ___群</p> <p>4. 跨領域教學(協同教學)： ___群</p> <p>5. 其他(教師專業成長之相關議題)： ___群</p> <p style="text-align: right;">總計共 __1__ 群</p> |             |      |           |             |          |                    |

承辦人：



主任：



校長：

