

114 學年度花蓮縣精進國民中小學教師教學專業與課程品質

教師學習社群實施計畫審查作業表

學校別	花蓮縣花蓮市明聰國小				
學校基本資料	全校班級教師數：12 班 34 人。				
審 查 項 目	指 標	符 合	修 正 後 符 合	不 符 合	審 查 小 組 改 進 意 見
一、計畫目標性及完整性	1. 依規定於計畫內規劃社群小組召開定期會議。				
	2. 計畫內容符合辦理十二年國民基本教育精進中小學品質要點教育政策及補助範圍。				
	3. 計畫完整周延，推動策略詳細規劃具體可行。				
	4. 符合計畫編寫格式。(應搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋)。				
二、計畫永續發展性	1. 規劃結合校務發展、在地特色及學校重點需求。				
	2. 教師專業學習社群優先發展、深化學校本位之特色及緊扣中長期規劃。				
	3. 能預期具體成果與後續發展。				
	4. 能自我檢討與改進機制。				
三、多元創意性	1. 發展學校各領域有效教學的進修方案。				
	2. 研發融入創新課程與有效教學之設計				
四、資源整合性	1. 學校教師組成專業學習社群				
	2. 學校與他校策略結盟，以達資源整合分享交流彼此的教學智慧的累積。				

五、教育專業性	1. 系統規劃輔導協助教師、積極提升教師專業能力。				
	2. 辦理精進教師教學方法與技巧，落實增進其教學效能。				
六、經費編列	經費編列符合規定				
審查結果	☐ 全案通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	核定金額： () 元			
審查意見	審查日期：				

審核小組委員：

114 學年度花蓮縣明聰國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 114 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：113 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

113學年度年精進計畫實施成效與檢討	114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
(1) 計畫目標達成情形 1. 藉由研習資訊教育專業知能及語文教育研習，提升社群教師對資訊教育、語文教育有更深一層的認識與情感。 2. 利用教師專業社群時間，藉由分享與經驗交流，提升資訊教育、語文教育教學成效 3. 研發資訊教育、語文教育課程。 4. 結合領導力教學運用於生活及教學上，讓學生將七個好習慣實踐在資訊教育及語文教育學習中。 5. 善用所學得之教學策略並經由共同備課、觀課、檢討及反思歷程，提升教學成效。 (2)資源整合運用情形 透過其他處室橫向聯繫、與輔導團合作，編寫資訊教育、語文教育等課程，讓學生能體驗更多相關課程活動。 (3)教師專業成長情形 1. 完成一到六年級資訊教育及語文教育課程。	(1)利用教師專業社群時間，辦理教師研習，重視專業對話及實作能力，促進自我成長。 (2)學習班級經營技巧及增強以往沒有嘗試過的數位平臺教學，讓線上教學更順手，精進教學能力。 (3) 利用教師專業社群時間，藉由分享與經驗交流，提供教學增進教師省思機會，提升教學成效 (4) 利用 AI 輔助教師有效率的備課，產出適用學生的教學方式。 (5) 產出適合班級成果的短影音，符應時代變遷以活潑生動的呈現方式，提升學生學習展現。

2. 透過專業對話、經驗分享、檢討改進讓資訊教育及語文教育課程更加完善。 (4)永續發展與多元創意 資訊教育及語文教育是明恥近年來發展的重點項目，希望透過相關的社群研習分享，讓教師在這些區塊更多著墨，學習更多，也透過檢討修正讓此課程能更完善更能永續發展， (5)經費核銷與成果彙整情形： 於規定時間內完成核銷及上傳。	
---	--

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

(一)運作規劃

1. 教師專業社群透過專業對話、經驗分享、知能傳承進行合作式的學習。
2. 「深耕社群」並以「有效教學」為主軸。
3. 將回饋應用於教學現場，善用所學得之教學策略並經由共同備課、觀課、檢討及反思歷程，藉以精進社群教師之教學、提升教學品質。
4. 歡迎全校教師共同分享教師專業發展社群教師自主學習成果，教師教學專業提升如何促進班級經營成效的轉變。

(二)運作目標

1. 透過社群創造經驗交流與成長學習，並主動規劃學習需求。
2. 鼓勵教師自我成長，展現終身學習之態度與知能。
3. 涵養教學研究風氣，鼓勵教師透過團隊研討帶動精進成長與交流。
4. 使學校成為學習型組織，促進合作與創新，提升教學效能。

(三)運作策略

1. 由教師專業學習社群提出「教師學習社群」申請書，送教務處審查。
2. 專業學習社群經營之成效與目的應關注教師教學技巧提升及對學生學習效能的增進，並不定時利用朝會時間全校老師共同討論重要議題及學校課程方向。。
3. 社群於計畫結束前，提出成果分享及成效分析，並完成成果報告書。

四、實施期程：114 年 8 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 內聘鐘點費	3	節	1000	3000	陳恆鳴老師
	2 外聘鐘點費	2	節	2000	4000	施子龍老師
	印刷費	20	人	50	1000	單價以 50 元為限 (其中 1 次全校性研習使用)
	4 教材教具費	20	人	100	2000	1 次全校性研習教材之用
合計					10000	於總金額不變，經費項目未更動下，可進行勻支
總計：新台幣 10000 元整						

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：  主任：  主計：  校長： 

114 學年度花蓮縣明聰國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請書

社群名稱	精進教學成效					
申請項目	類別	☐ 新辦 ☒ 延續性(已辦 <u>5</u> 年)		社群組成	☒ 單校 ☐ 跨校	
		☒ 學習社群 ☐ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群				
	重點主題(可複選)	☐ 學習診斷與學力促進 ☐ 公開授課(備觀議課) ☒ 彈性學習課程規劃 ☒ 跨領域教學(協同教學) ☐ 其他(十二年國教課綱之相關議題)				
1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。						
召集人	所屬學校	明聰國小		職稱/姓名	教務主任/溫意琳	
	電話	038222231*703		E-mail	celin0422@hlc.edu.tw	
	是否參加過學校社群召集人增能研習				☒ 是 ☐ 否	
社群目標	(1) 利用教師專業社群時間，辦理教師研習，重視專業對話及實作能力，促進自我成長。 (2) 學習運用各項新科技載具，增能教學技巧與教學法專業知能，精進班級經營之教學能力。 (3) 利用教師專業社群時間，藉由分享與經驗交流，提供教學增進教師省思機會，提升語文及資訊教學成效。 (4) 產出學校適用班級經營及教學之數位學習方式。 (5) 產出符合學生能力的班級成果短影音及高效率的運用 AI 備課，提升學生學習成效。					
社群成員	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋

(包括召集人) *至少 3 位 *跨校者請於姓名 欄註記校名 *可自行增列			人才以上 資格			人才以上 資格
	吳嘉菁	數學	■是□否	盧紀伊	資訊	□是■否
	呂佳怡	英語	■是□否	劉得煒	資訊	□是■否
社群類型 (可複選)	☐ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☒ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、新課綱其他類課程等) ☐ 3. 教學研究(含共同備觀議課、評量分析與應用、診斷學習成就等) ☐ 4. 專業主題探索 ☐ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱領綱導讀與理解 ☒ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐ 8. 其他(_____)					
實施進度 (從 113 年 8 月至 114 年 6 月底止至 少 6 次，欄位不足 請逕行新增，講師 先行確認)	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或 指導者	地點或場 地
	1	114. 09. 07 08:00-09:00	班級個別教學現況分析	專題演講 專業對談 實作體驗	全校教師 社群成員	會議室
	2	114. 09. 10 08:00-09:00	班級教室布置觀摩	分享 回饋對談	各班老師	班級 教室
	3	114. 9. 17 13:30-16:30	製作量身打造的班級成果 短影音	實作體驗	陳恆鳴 (內聘講	會議室

					師)	
	4	115. 2. 23 08:00-09:00	班級實施英語教學現況分析	專題演講 專業對談 實作體驗	全校教師 社群成員	會議室
	5	115. 03. 11 14:00-16:00	聰明用 AI 備課(共同備課)	讓科技融入教學領域-介紹 2 種常用數位教學 AI 教育應用，將其運用在教學評量及評鑑上。	施子龍(外聘講師)	會議室
	6	115. 03. 18 11:00-11:50	辦理自然領域數位學習教學公開觀授課	觀課、議課	校內教師	班級教室
	7	115. 04. 08 14:00-16:00	社群專業對談與回饋	專業回饋與對談	校內教師	會議室
備註						

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

班級數：17 班		學生人數：240 人		教師數：34 人		編號：(勿填)	
校長	陳俊仁			連絡電話	8222231#700	E-mail	Ch9669@yahoo.com.tw
承辦人	溫意琳	職稱	教務主任	連絡電話	8222231#703	E-mail	celin0422@hlc.edu.tw
學習社群重點主題：(可複選) 1. 增進數位學習運用知能 2. 備觀議課 3. 數位學習教育推動與教學融入 4. 其他(與十二年國教課綱之相關議題) *社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明							
項次	社群名稱			社群類型	參與人數	辦理次數	申請經費
1	精進教學成效			1	34	7	10000
2							
備註							
總計(參與人數、辦理次數、申請經費)					34	6	10000
社群小計	1. 增進數位學習運用知能：__1__群 2. 備觀議課：____群 3. 雙語教育推動與教學融入：____群 4. 其他與十二年國教課綱之相關議題：____群 總計共__1__群						

承辦人：

溫意琳

主任：

溫意琳

校長：

校長陳俊仁(甲)