

114 學年度花蓮縣精進國民中小學教師教學專業與課程品質

教師學習社群實施計畫審查作業表

學校別	花蓮縣康樂國民小學				
學校基本資料	全校班級教師數：6 班 13 人。				
審查項目	指 標	符合	修正後符合	不符合	審查小組 改進意見
一、計畫目標性及 完整性	1. 依規定於計畫內規劃社群小組召開定期會議。				
	2. 計畫內容符合辦理十二年國民基本教育精進中小學品質要點教育政策及補助範圍。				
	3. 計畫完整周延，推動策略詳細規劃具體可行。				
	4. 符合計畫編寫格式。(應搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋)。				
二、計畫永續發展 性	1. 規劃結合校務發展、在地特色及學校重點需求。				
	2. 教師專業學習社群優先發展、深化學校本位之特色及緊扣中長期規劃。				
	3. 能預期具體成果與後續發展。				
	4. 能自我檢討與改進機制。				

三、多元創意性	1. 發展學校各領域有效教學的進修方案。				
	2. 研發融入創新課程與有效教學之設計				
四、資源整合性	1. 學校教師組成專業學習社群				
	2. 學校與他校策略結盟，以達資源整合分享交流彼此的教學智慧的累積。				
五、教育專業性	1. 系統規劃輔導協助教師、積極提升教師專業能力。				
	2. 辦理精進教師教學方法與技巧，落實增進其教學效能。				
六、經費編列	經費編列符合規定				
審查結果	☐ 全案通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	核定金額： () 元			
審查意見		審查日期：			

審核小組委員：

114 學年度花蓮縣康樂國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	康樂數位學習吧!					
申請項目	類別	☐ 新辦 ☒ 延續性(已辦 <u>1</u> 年)		社群組成	☒ 單校 ☐ 跨校	
		☐ 學習社群 ☒ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群				
	重點主題	☐ 學習診斷與學力促進 ☐ 公開授課(備觀議課) ☐ 彈性學習課程 ☐ 規劃 ☐ 跨領域教學(協同教學) ☒ 數位學習 ☐ 其他(教師專業成長之相關議題)				
1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。						
召集人	所屬學校	花蓮縣康樂國民小學		職稱/姓名	教導主任/柯杰	
	電話	03-8265597#16		E-mail	etonsy41@gmail.com	
	是否參加過學校社群召集人增能研習				☐ 是 ☒ 否	
社群目標	1. 透過社群學習創造經驗交流與成長學習，並主動規劃學習需求。 2. 鼓勵教師自我成長，展現終身學習之態度與知能。 3. 涵養教學研究風氣，鼓勵教師透過團隊研討帶動精進成長與交流。 4. 使學校成為學習型組織，促進合作與創新，提升教學效能。					
社群成員 (包括召集人) *至少3位 *跨校者請於姓名 欄註記校名 *可自行增列	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格
	蔣淑芳	校訂	☒ 是 ☐ 否	黃淑惠	藝文	☐ 是 ☒ 否
	柯杰	校訂、社會	☐ 是 ☒ 否	鄭裴雯	生活、社會	☐ 是 ☒ 否
	宋旻珮	資訊、自然	☐ 是 ☒ 否	何以珣	二年級	☐ 是 ☒ 否
	鄭亦岑	一年級	☐ 是 ☒ 否	丁楹馨	四年級	☐ 是 ☒ 否
	岳歆怡	三年級	☐ 是 ☒ 否	馮靜芳	六年級	☐ 是 ☒ 否
	江采蓮	五年級	☐ 是 ☒ 否	翟婉婷	自然	☐ 是 ☒ 否
	魏伯如	社會	☐ 是 ☐ 否			
社群類型 (可複選)	☐ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☒ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☐ 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) ☐ 4. 專業主題探索(行動研究) ☐ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵)					

☒ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐ 8. 其他()						
實施進度 (從 114 年 8 月至 115 年 6 月底止至少 6 次，欄位不足請逕行新增，講師先行確認)	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或 指導者	地點 或場 地
	1	113.09.10 13:30-15:30	AI 對於教師教學的衝擊	講解、操作 應用	內聘講師 課發中心講 師	康樂 國小
	2	113.10.09 13:30-15:30	AI 的實境下老師應有的識能	講解、操作 應用	內聘講師 課發中心講 師	康樂 國小
	3	113.11.13 13:30-15:30	數位觀課工具之應用與實作	共備討論、 實作	內聘講師 課發中心講 師	康樂 國小
	4	114.01.08 13:30-15:30	提問與思維圖機器人的學習 與應用(一)	分享、實作	內聘講師 課發中心講 師	康樂 國小
	5	114.02.26 13:30-15:30	提問與思維圖機器人的學習 與應用(二)	講解、操作 應用	內聘講師 課發中心講 師	康樂 國小
	6	114.04.23 13:30-15:30	提問與思維圖機器人的學習 與教學應用實作	講解、操作 應用	內聘講師 課發中心講 師	康樂 國小
	7	114.05.14 13:30-15:30	共同備課 運用提問機器人學習結合教 學設計	共備討論、 實作	內聘講師 課發中心講 師	康樂 國小
	8	114.06.25 13:30-15:30	實踐後的對話、討論 與回饋分享應用教學設計	分享、實作	內聘講師 課發中心	康樂 國小
備註						

114 學年度花蓮縣康樂國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 113 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估

(一)學校現況

教師結構	教師數(A=B+C+D)：	13 人	正式教師(B)：	9 人	正式比例(B/A)
	代理教師(C)：	3 人	鐘點代課教師(D)：	2 人	69.23%
聘請師資	(1)校內資訊專長老師擔任協作。 (2)教育處課發中心中心專長人士。				

(二)需求評估：113 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

113學年度年精進計畫實施成效與檢討	114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質 整體計畫需求與延續
(1)計畫目標達成情形 1.有效教學策略 教師有效運用數位平台及載具設計有效差異化的教學策略，應用四學概念於各領域，減緩教師在教學上的無力，提升教師的教學能力與技巧，能讓每一個孩子不僅是學得快樂，還要學得有效。 c. 實作策略:教師共同備課、觀課、議課、教學對話及社群策略的實作，增加教學的有效性。 (2)資源整合運用情形(其他處室聯繫或其他經費挹注…) 運用海洋教育經費共同實施 (3)教師專業成長情形 運用社群學習的數位平台實施差異化教學，學生學習有顯著的進度 (4)永續發展與多元創意(具體活化教學案例或產出教材實踐於教學現場) 將114年規劃之課程檢討聚焦在運用Ai與機器人提問設計將有效教學策略應用於教學現場 (5)經費核銷與成果彙整情形： a. 經費核銷執行進度至目前均是100%。	數位學習策略 1. 強化專業學習社群的合作與交流能力：透過數位工具的學習與應用，深化共備、觀課與議課的實踐，促進教師間的專業對話、經驗共享與。 2. 掌握 AI 提問與思維圖機器人的應用：運用人工智慧技術進行提問與思維圖的建構，提升教師在課程設計與教學創新中的數位素養，促進深度思考與系統性教學規劃能力。 3. 探索班級經營中數位與永續融合的創新策略：聚焦數位科技在教學發展中的應用，推動教育永續發展策略，以因應教育環境的快速變遷與未來需求，實現智慧校園與永續教育目標。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

(一) 運作規劃

1. 結合縣內數位教學計畫，教師透過專業社群的運作、研擬專業成長計畫，自主規劃相關教師成長活動。
2. 透過數位教學平台專業發展主題的專業學習社群可將產出成果，於週三或教師晨會進行分享。
3. 校長基於輔導教師角色，協助教師進行專業社群的運作，產生磁吸效應，號召更多老師參加。

(二) 運作目標

1. 透過社群創造經驗交流與成長學習，並主動規劃學習需求。
2. 鼓勵教師自我成長，展現終身學習之態度與知能。

(三) 運作策略

1. 教師專業學習社群自主提出「年度專業學習社群運作規劃書」。
2. 各社群於期末必須公開提出成果分享，並完成成果報告書。

(四) 社群與教師專業成長關連性

1. 應用與了解學生學習情形，提昇教育品質：

強調教師互動研討、批判反思交流，透過合作、分享價值與標準的策略，進而研發或實施可行的教學方案。

2. 建立同儕對話，精進課堂教學：

110-112 學年度實施精進國中小教學品質「策略聯盟」實施計畫後，發現教師有高度成長的動機和意願，也發現教師個別的專業成長需求極為多元，藉由教師社群增進同儕討論對話來助於彼此想法之激盪與成長。

3. 形成「教師自我導向學習」模式，優化學生學習內涵：

教師社群擺脫單打獨鬥之舊法，由社群規劃共同成長的活動和主題，以同儕回饋的方式落實「自主性規劃成長活動」，提供更符合教育現場差異性的學習內涵，期待優化教學，使學生學習受益、促進學校進步。

4. 建立同儕對話，精進課堂教學：

110-112 學年度實施精進國中小教學品質「策略聯盟」實施計畫後，發現教師有高度成長的動機和意願，也發現教師個別的專業成長需求極為多元，藉由教師社群增進同儕討論對話來助於彼此想法之激盪與成長。

四、實施期程：114 年 8 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 內聘鐘點費	12	節	1000	12,000	1. 鐘點費一節為 50 分鐘，連續兩節為 90 分鐘。
	2 印刷費	22	份	100	2,200	2. 外聘講師鐘點費一節上限 2000 元。
	3 雜支	1	式	800	800	3. 內聘講師鐘點費一節上限 1000 元。
	小計				15,000	4. 內、外聘講師鐘點費得依實際需要相互勾支。 5. 外聘專家學者諮詢費一次 2500 元。 6. 交通費及住宿費請核實編列。 7. 印刷費單價上限 100 元，總價不超過計畫總經費 30%。 8. 教材教具費，需說明品項、數量、單價。總價不超過計畫總經 20%。 9. 雜支金額不超過小計金額 6%。
總計：新臺幣 15,000 元整						

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人

教師兼
教導主任柯杰

主任

教師兼
教導主任柯杰

主計

佐理員徐毓謙

會計張淑錦

校長

校長蔣淑芳

114 學年度花蓮縣康樂國小

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

班級數： 6 班		學生人數： 70 人		教師數： 13 人		編號： (勿填)	
校長	蔣淑芳			連絡電話	03-8265597#18	E-mail	Jian0917615295@gmail.com
承辦人	柯杰	職稱	教導主任	連絡電話	03-8265597#16	E-mail	etonsy41@gmail.com
學習社群重點主題：(可複選) 1. 學習診斷與學力促進 2. 公開授課(備觀議課) 3. 彈性學習課程規劃 4. 跨領域教學(協同教學) 5. 數位學習 6. 其他(教師專業成長之相關議題) *社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明							
項次	社群名稱			社群類型	社群人數	辦理次數	申請經費
1	康樂數位學習吧!			5	13	8	15,000 元
2							
備註							
總計(參與人數、辦理次數、申請經費)					13	8	15,000
社群小計	1. 學習診斷與學力促進： ____ 群 2. 公開授課(備觀議課)： ____ 群 3. 彈性學習課程規劃： ____ 群 4. 跨領域教學(協同教學)： ____ 群 5. 其他(教師專業成長之相關議題)： ____ 1 ____ 群						總計共 ____ 1 ____ 群

承辦人：

教師兼
教導主任 柯杰

主任：

教師兼
教導主任 柯杰

校長：

校長 蔣淑芳