

114 學年度花蓮縣宜昌國中辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

班級數： <u>28</u> 班		學生人數： <u>699</u> 人		教師數： <u>68</u> 人		編號： <u> </u> (勿填)	
校長	梁仲志			連絡電話	8520803#101	E-mail	baleno9452013@gmail.com
承辦人	陳威達	職稱	課程教學組長	連絡電話	8520803#402	E-mail	xharvey@gmail.com
學習社群重點主題：(可複選) 1. 學習診斷與學力促進 2. 公開授課(備觀議課) 3. 彈性學習課程規劃 4. 跨領域教學(協同教學) 5. 其他(教師專業成長之相關議題) * 社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明							
項次	社群名稱			社群類型	社群人數	辦理次數	申請經費
1	我是小牛頓			2, 3, 4	8	8	20,000
2	Math Thinker			1, 2	4	8	20,000
3	教學合夥人：班級經營成長社群			1, 5(班級經營)	3	7	10,000
4	宜昌特攻隊			1, 2	5	6	10,000
備註							
總計(參與人數、辦理次數、申請經費)					20	29	60,000

社群 小計	1. 學習診斷與學力促進：_3_群 2. 公開授課(備觀議課)：_3_群 3. 彈性學習課程規劃：_1_群 4. 跨領域教學(協同教學)：_1_群 5. 其他(教師專業成長之相關議題)：_1_群 總計共_4_群
----------	--

承辦人：課程教學組 陳威達

主任：教務主任 邵治家

校長：花蓮縣立宜富國中 梁仲志

114 學年度花蓮縣精進國民中小學教師教學專業與課程品質

教師學習社群實施計畫審查作業表

學校別	花蓮縣宜昌國民中學				
學校基本資料	全校班級教師數：28 班 699 人。				
審查項目	指 標	符合	修正後符合	不符合	審查小組 改進意見
一、計畫目標性及 完整性	1. 依規定於計畫內規劃社群小組召開定期會議。				
	2. 計畫內容符合辦理十二年國民基本教育精進中小學品質要點教育政策及補助範圍。				
	3. 計畫完整周延，推動策略詳細規劃具體可行。				
	4. 符合計畫編寫格式。(應搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋)。				
二、計畫永續發展 性	1. 規劃結合校務發展、在地特色及學校重點需求。				
	2. 教師專業學習社群優先發展、深化學校本位之特色及緊扣中長期規劃。				
	3. 能預期具體成果與後續發展。				
	4. 能自我檢討與改進機制。				
三、多元創意性	1. 發展學校各領域有效教學的進修方案。				
	2. 研發融入創新課程與有效教學之設計				

四、資源整合性	1. 學校教師組成專業學習社群				
	2. 學校與他校策略結盟，以達資源整合分享交流彼此的教學智慧的累積。				
五、教育專業性	1. 系統規劃輔導協助教師、積極提升教師專業能力。				
	2. 辦理精進教師教學方法與技巧，落實增進其教學效能。				
六、經費編列	經費編列符合規定				
審查結果	☐ 全案通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	核定金額： () 元			
審查意見		審查日期：			

審核小組委員：

114 學年度花蓮縣立宜昌國民中學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	我是小牛頓				
申請項目	類別	☒ 新辦 ☐ 延續性(已辦年)	社群組成	☒ 單校 ☐ 跨校	
		☐ 學習社群 ☒ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群			
	重點主題	☐ 學習診斷與學力促進 ☐ 公開授課(備觀議課) ☒ 彈性學習課程規劃 ☒ 跨領域教學(協同教學) ☒ 數位學習 ☐ 其他(教師專業成長之相關議題)			
1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。					
召集人	所屬學校	宜昌國中		職稱/姓名	專任教師
	電話	03-8520803#404		E-mail	history.huang2016@ycjh.hlc.edu.tw
	是否參加過學校社群召集人增能研習				☐ 是 ☒ 否
社群目標	一、建構教師互助學習的教學團隊，討論面臨教育現場的問題，並找出方案解決教學與學習的問題。 二、建立跨領域專題共備課團隊工作坊，共同討論研發教材，執行有效教學方法。 三、透過社群滾動修正本校校訂課程「我是小牛頓」教材，將宜昌國中形塑出一個對教學問題能具有行動研究的能力的校園。 四、教師在團隊的支持下能對自己的實務現場的問題具有解決的能力。 五、促進教師專業發展，通過定期的教育研討會與工作坊，提升教師的專業知識與教學技能，並提供有效的回饋機制，幫助教師持續反思與成長。				

社群成員 (包括召集人) *至少3位 *跨校者請於姓名欄註記校名 *可自行增列	姓名	任教領域 或學年	是否領有初階 回饋人才以上 資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有初階 回饋人才以上 資格
	黃若芸	社會	☐ 是 ☒ 否	林靜嫻	自然	☐ 是 ☒ 否
	邵治家	數學	☐ 是 ☒ 否	陳彥宏	自然	☐ 是 ☒ 否
	葉怡君	數學	☐ 是 ☒ 否	韓文元	國文	☐ 是 ☒ 否
	黃瑞瑛	自然	☐ 是 ☒ 否	楊芳華	自然	☐ 是 ☒ 否
社群類型 (可複選)	☒ 1.研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☒ 2.課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☒ 3.教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) ☐ 4.專業主題探索(行動研究) ☐ 5.小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6.新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☒ 7.數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐ 8.其他()					
實施進度 (從114年8月至115年6月底止至少6次，欄位不足請逕行新增，講師先行確認)	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或 指導者	地點或場地
	1	114.09	社群運作與課程設計共備	講座	邵治家老師	本校會議室
	2	114.10	課程核心概念與課程規劃	講座	黃若芸老師	本校會議室
	3	114.11	AI 高效的專題探究課程	共同研討	葉怡君老師	本校會議室

	4	114.12	檢討課程與設計課程	共同研討	陳彥宏老師	本校會議室
	5	115.03	教師提問與引導技巧	共同研討	韓文元老師	本校會議室
	6	115.04	專題探究教學的核心理念 與實踐策略	共同研討	林靜嫻老師	本校會議室
	7	115.05	探索學習成效與挑戰	共同研討	楊芳華老師	本校會議室
	8	115.06	實作分享與問題解決	共同研討	黃瑞瑛老師	本校會議室
備註						

114 學年度花蓮縣立宜昌國民中學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 114 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：113 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

113學年度年精進計畫實施成效與檢討	114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
(1)計畫目標達成情形 (2)資源整合運用情形(其他處室聯繫或其他經費挹注...) (3)教師專業成長情形(課程或教材產出...) (4)永續發展與多元創意(具體活化教學案例或產出教材實踐於教學現場) (5)經費核銷與成果彙整情形：	1. 建立長期互助學習社群與專業發展平台 透過定期的教師交流與合作，建立一個長期且持續的教師互助學習社群。社群成員可以共同討論面臨的教學挑戰，並分享有效的教學策略與解決方案。這些討論可圍繞課堂內外的實務問題，如學生學習困難、教學方法創新等，進而形成以實踐為基礎的行動研究過程。社群還將設置一個反饋機制，讓教師能持續檢視並改進自己的教學方式，進一步提升整體教學品質。 2. 跨領域專題共備與教材研發機制 促進教師在跨領域合作中共同研發教材和教學策略。通過設立專題共備課團隊工作坊，教師可以針對不同學科或領域進行整合，設計出多元化且具實用性的教材，並探索有效的教學方法。這樣不僅能提升教師的專業知識與技能，還能幫助學生在綜合性學習中獲得更全面的知識，進一步提升課程品質。 3. 課程滾動修正與學校行動研究文化建立 以「我是小牛頓」教材為基礎，通過社群的合作與反思，持續修正和優化校訂課程。教師將根據學生的學習回饋與學習成效進行課程調整，實現個別化與適性化教學。通過行動研究方法，教師能不斷檢視課程設計的有效性，並根據實際教學情境進行即時調整，使得教學質量得以提升並符合學生需求。這種行動研究的文化將根植於學校日常教學中，並可持續發展。

	4. 教師專業成長的持續性與評量機制 定期舉辦教育研討會與工作坊，建立教師專業成長的長期規劃。這些活動不僅針對教師教學技能的提升，也應設有具體的回饋與評量機制，幫助教師進行自我反思與改善。此外，教師之間的同儕觀察與回饋也能促進他們的專業發展，並針對課堂中的具體問題提出可行的解決方案，確保教師能在實踐中不斷成長，進而提高整體課程質量。
--	---

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

四、實施期程：114 年 8 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 外聘鐘點費		節			1. 鐘點費一節為 50 分鐘，連續兩節為 90 分鐘。
	2 內聘鐘點費	16	節	1,000	16,000	2. 外聘講師鐘點費一節上限 2000 元。
	3 外聘諮詢費	1	次	2,500	2,500	3. 內聘講師鐘點費一節上限 1000 元。
	4 講師交通費		次			4. 內、外聘講師鐘點費得依實際需要相互勾支。
	5 印刷費	10	份	100	1,000	5. 外聘專家學者諮詢費一次 2500 元。
	6 教材教具費					6. 交通費及住宿費請核實編列。
	小計				19,500	7. 印刷費單價上限 100 元，總價不超過計畫總經費 30%。
	7 雜支				500	8. 教材教具費，需說明品項、數量、單價。總價不超過計畫總經費 20%。
總計：新臺幣					20,000	元整

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

整董邵治家

主任：

整董邵治家

主計：

會計室郭鴻涓

校長：

花蓮縣立宜昌國中 梁仲志 校長