

114 學年度花蓮縣明禮國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	AI 優化領域教學增能與課程研發			
申請項目	類別	☒ 新辦 ☐ 延續性(已辦_____年)		社群組成 ☐ 單校 ☒ 跨校
		☐ 學習社群 ☒ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群		
	重點主題	☐ 學習診斷與學力促進 ☐ 公開授課(備觀議課) ☐ 彈性學習課程規劃 ☐ 跨領域教學(協同教學) ☒ 數位學習 ☐ 其他(教師專業成長之相關議題)		
1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。				
召集人	所屬學校	明禮國民小學		職稱/姓名
	電話	8322353 轉 503		E-mail
	是否參加過學校社群召集人增能研習			☒ 是 ☐ 否
社群目標	1. 凝聚教師對於《教育部中小學數位教學指引》內涵的共同理解，規劃數位教學設計原則與共備工具，以及各型態的數位教學示例之應用。 2. 科技融入教學領域-教師能熟稔 AI 優化教學機器人運用，並發展數位教學示例，將其運用在教學上。 3. 進行科技融入教學領域-數學、社會、閱讀公開授課。			

社群成員 (包括召集人) *至少 3 位 *跨校者請於姓名欄註記校名 *可自行增列	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格
	明禮國小 劉貞蘭	社會 閱讀	☒ 是 ☐ 否	忠孝國小 邱玉蘋	低年級 社會	☒ 是 ☐ 否
	鑄強國小 張惠雯	閱讀	☒ 是 ☐ 否			☐ 是 ☐ 否
			☐ 是 ☐ 否			☐ 是 ☐ 否
社群類型 (可複選)	☒ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☐ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☒ 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) ☐ 4. 專業主題探索(行動研究) ☐ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☒ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐ 8. 其他()					
實施進度 (從 114 年 8 月至 115 年 6 月底止至少 6 次，欄位不足請逕 行新增，講師先行 確認)	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或 指導者	地點或場 地
	1	114.8.13 (1小時)	1. 分享預定進行之模式 2. 討論社群運作事宜	討論與分享	劉貞蘭	會議室
	2	114.9.15 (2小時)	AI優化教學策略探討	討論與分享	張惠雯	會議室

	3	114.10.8 (3 小時)	AI 優化教學策略實作(一)	專題講座	張惠雯	會議室
	4	114.11.19 (3 小時)	AI 優化教學策略實作(二)	專題講座	邱玉蘋	會議室
	5	114.12.10 (3 小時)	數位科技融入教學教案示例產出分享(一)	教學示範討論與分享	邱玉蘋	會議室
	6	114.12.31 (3 小時)	數位科技融入教學教案示例產出分享(二)	教學示範實做討論與分享	張惠雯 邱玉蘋 劉貞蘭	會議室
	7	115.3.4 (3 小時)	教案事例觀議課(一)	討論回饋	張惠雯 邱玉蘋 劉貞蘭	會議室
	8	115.3.25 (3 小時)	教案事例觀議課(二)	討論回饋	張惠雯 邱玉蘋 劉貞蘭	會議室
	9	115.4.16 (2 小時)	認識 PBL 及其在教學上應用	專題講座	邱玉蘋	會議室
	10	115.4.30 (2 小時)	PBL 的教學落實與評量規準設計	實作工作坊	張惠雯 邱玉蘋 劉貞蘭	會議室
	11	115.5.13 (1 小時)	AI 優化教學學生學習成效分析與討論	討論回饋	張惠雯 邱玉蘋 劉貞蘭	會議室
備註						

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 114 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：113 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

113學年度年精進計畫實施成效與檢討	114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
(1)計畫目標達成情形 (2)資源整合運用情形(其他處室聯繫或其他經費挹注…) (3)教師專業成長情形(課程或教材產出…) (4)永續發展與多元創意(具體活化教學案例或產出教材實踐於教學現場) (5)經費核銷與成果彙整情形：	因應後疫情時代的教育趨勢，數位科技為適性多元的學習帶來更多想像與創新，因此本社群希望藉由數位科技AI應用於教育的熟稔與活用，並藉由融入教學共備，培養學生自主學習能力，縮減城鄉數位教育落差，讓偏鄉孩子的學習振翅飛翔。 目的： (一)透過認識AI的發展現況，思考教育現場運用AI優化教學的可能。 (二)熟悉AI工具在探究教學和問題導向學習(PBL)的專業知識與實踐能力。 (三)本社群教師將透過共同備課與觀課，發展不同領域數位教學示例，並帶回各校進行分享。 (四)了解AI對生活、教學影響成效及如何正確使用在教學應用上。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

四、實施期程：114 年 8 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 外聘鐘點費	0	0	0	0	外聘諮詢講師： 張惠雯：花蓮縣國語文輔導員年資24年，教育部閱讀推手，花蓮縣102年特殊優良教師，天下雜誌閱讀典範教師。花蓮縣課發中心課程推動核心教師。108總綱及國語文領綱講師。社團召集人高階認證通過長期推動國語文教學及閱讀推動。目前擔任閱讀推動教師負責全校閱讀推動相關業務。 邱玉蘋：資深教師，擔任低中高年級導師23年，曾擔任東華大學兼任教師13年，專授教育心理學與教學原理等科目。博士班主攻課程與教學，目前擔任社會學習領域輔導員。對於學生的學習動機及行為模式都較能掌握處理，同時多次擔任他縣市研習講師，可帶領社群成員進行數位行動研究與分享教學經驗。 劉貞蘭老師十多年教學組長及社會科老師經驗，並擔任九貫及108課綱課程規劃負責人，目前擔任圖書推廣教師。
	2 內聘鐘點費	25	節	1000	25000	
	3 外聘諮詢費	1	次	2500	2500	
	4 講師交通費	0	0	0	0	
	5 印刷費	15	次	100	1500	
	6 教材教具費					
	小計					
	7 雜支	1	式	1000	1000	
總計：新臺幣 30000 元整						

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

課組 劉貞蘭

主任：

教務主任 陳蕙蘭

主計：

兼任會計員 陳昱吟

校長：

校長 干仁賢