

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	環遊世界，閱讀閱有趣				
申請項目	類別	☒ 新辦 ☐ 延續性(已辦_____年)		社群組成	☒ 單校 ☐ 跨校
		☐ 學習社群 ☒ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群			
	重點主題	☐ 學習診斷與學力促進 ☒ 公開授課(備觀議課) ☒ 彈性學習課程規劃			
		☐ 跨領域教學(協同教學) ☒ 數位學習 ☐ 其他(教師專業成長之相關議題)			
1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。					
召集人	所屬學校	明義國小		職稱/姓名	校長/許傳德
	電話	03-8326686		E-mail	chender003@gmail.com
	是否參加過學校社群召集人增能研習				☐ 是 ☒ 否
社群目標	1. 將學校本位課程「閱讀教育」課程融入國際教育、SDGs 議題， 2. 進行數位閱讀相關培訓課程，提升教師數位教學能力。 3. 各學年進行「閱讀 x 國際教育」課程共備，活化課程內容，讓教學媒材更加多元有趣。 4. 優化本校「閱讀教育 x 國際教育」課程內容，並建立課程資料包，將課程資料建檔。 5. 拓展國際教育交流資源，促進國際教育永續發展。 6. 完備國際教育支援網絡，提升國際教育實施成效。				

社群成員 (包括召集人)		姓名	任教領域 或學年	是否領有初 階回饋人才 以上資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格
	許傳德	校長	☐ 是 ☒ 否	翁世強	教務主任	☐ 是 ☒ 否	
	陳秦敏	國語、數學、生活	☐ 是 ☒ 否	王詩雲	國語、數學、生活	☐ 是 ☒ 否	
	廖研伶	國語、數學、生活	☐ 是 ☒ 否	許鑣文	國語、數學、生活	☐ 是 ☒ 否	
	鄭嫻壬	國語、數學、綜合	☐ 是 ☒ 否	田培林	國語、數學、綜合	☐ 是 ☒ 否	
	陳燕婷	國語、數學、綜合	☐ 是 ☒ 否	洪則禹	國語、數學、綜合	☐ 是 ☒ 否	
	丁煜哲	國語、數學、綜合	☐ 是 ☒ 否	吳瑞菱	國語、數學、綜合	☐ 是 ☒ 否	
	陳志展	國語、數學、社會	☐ 是 ☒ 否	陳黛齡	國語、數學、社會	☐ 是 ☒ 否	
	吳光榮	閱讀教師	☐ 是 ☒ 否	郭羿炆	自然	☐ 是 ☒ 否	
社群類型 (可複選)	☒ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☒ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☒ 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) ☐ 4. 專業主題探索(行動研究) ☐ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☐ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐ 8. 其他()						
實施進度	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或 指導者	地點或場 地	

(從 114 年 8 月至 115 年 6 月底止至少 6 次，欄位不足請逕行新增，講師先行確認)	1	8/29(五) 10:00-12:00 (2 小時)	1. 閱讀融入國際教育教學實務分享與實作 2. 介紹閱讀結合國際教育的相關文本、媒材、教學平台	講座	(外聘) 蔡孟耘老師	會議室
	2	10/15(三) 13:00-16:00 (3 小時)	學年教案共備與教學資源包運用分享(一)	共備討論	學年老師	會議室
	3	2/25(三) 13:00-16:00 (3 小時)	學年教案共備與教學資源包運用分享(二)	共備討論	學年老師	會議室
	4	3/11(三) 15:00-16:00 (1 小時)	數位閱讀應用與多媒體資源教學(國際教育相關資源搜尋)實務工作坊	講座/共備討論	(外聘) PaGamO 講師團隊	會議室
	5	4/29(三) 15:00-16:00 (1 小時)	跨文本閱讀教學 X SDGs 案例討論與實務工作坊	講座/共備討論	(外聘) 陳麗雲老師	會議室
	6	6/3(三) 10:00-12:00 (2 小時)	閱讀 X 國際教育課程觀議課	公開授課 專業回饋	(外聘專家) 學年老師	會議室
備註						

114 學年度花蓮縣明義國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 114 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：113 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

113學年度年精進計畫實施成效與檢討	114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
(1)計畫目標達成情形 (2)資源整合運用情形(其他處室聯繫或其他經費挹注…) (3)教師專業成長情形(課程或教材產出…) (4)永續發展與多元創意(具體活化教學案例或產出教材實踐於教學現場) (5)經費核銷與成果彙整情形：	(1)113學年度申請「國際教育課程」教師共備專業精進學習社群，共辦理6場教師研習，1場公開觀課，執行率達100%。 (2)114學年度將校本課程閱讀與國際作更進一步的鏈結，透過專家學者對閱讀與國際教育的課程案例分享，進行社群共備，增進教師跨領域課程研發之能力。 (3)透過社群教師間的討論、資料蒐集、分析，研發出本校閱讀X國際教育相關課程。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

四、實施期程：114 年 8 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 外聘鐘點費	6	節	2000	12000	1. 鐘點費一節為 50 分鐘，連續兩節為 90 分鐘。
	2 內聘鐘點費	6	節	1000	6000	2. 外聘講師鐘點費一節上限 2000 元。
	3 教材教具費	1	批	1000	1000	3. 內聘講師鐘點費一節上限 1000 元。
	小計				19000	4. 內、外聘講師鐘點費得依實際需要相互勾支。
	4 雜支	1	批	1000	1000	5. 外聘專家學者諮詢費一次 2500 元。
總計：新臺幣 貳萬 元整						6. 交通費及住宿費請核實編列。

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：課發組 郭昇文 主任：教務主任 翁世強 主計：會計室主任 林怡君 校長：校長 許傳德

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

班級數： 57 班		學生人數：1224 人		教師數： 111 人		編號： (勿填)	
校長	許傳德		連絡電話	03-8326686#801	E-mail	chender003@gmail.com	
承辦人	翁世強	職稱	教務主任	連絡電話	03-8324270#802	E-mail	wentstep@hlc.edu.tw
學習社群重點主題：(可複選)							
1. 學習診斷與學力促進 2. 公開授課(備觀議課) 3. 彈性學習課程規劃 4. 跨領域教學(協同教學) 5. 其他(教師專業成長之相關議題)							
*社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明							
項次	社群名稱			社群類型	社群人數	辦理次數	申請經費
1	環遊世界，閱讀閱有趣			2.3.4.5	16	6	20000
備註							
總計(參與人數、辦理次數、申請經費)							20000
社群小計	1. 學習診斷與學力促進： _____ 群 2. 公開授課(備觀議課)：1 群 3. 彈性學習課程規劃：1 群 4. 跨領域教學(協同教學)：1 群 5. 其他(教師專業成長之相關議題)：1 群 總計共 1 群						

承辦人：

課組長郭昇彰

主任：

教務主任翁世強

校長：

校長許傳德

教務主任翁世強

