

114 學年度花蓮縣精進國民中小學教師教學專業與課程品質

教師學習社群實施計畫審查作業表

學校別	花蓮縣中華國民小學				
學校基本資料	全校班級教師數：15班269人。				
審查項目	指 標	符合	修正後符合	不符合	審查小組 改進意見
一、計畫目標性及完整性	1. 依規定於計畫內規劃社群小組召開定期會議。				
	2. 計畫內容符合辦理十二年國民基本教育精進中小學品質要點教育政策及補助範圍。				
	3. 計畫完整周延，推動策略詳細規劃具體可行。				
	4. 符合計畫編寫格式。(應搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋)。				
二、計畫永續發展性	1. 規劃結合校務發展、在地特色及學校重點需求。				
	2. 教師專業學習社群優先發展、深化學校本位之特色及緊扣中長期規劃。				
	3. 能預期具體成果與後續發展。				
	4. 能自我檢討與改進機制。				

三、多元創意性	1. 發展學校各領域有效教學的進修方案。				
	2. 研發融入創新課程與有效教學之設計				
四、資源整合性	1. 學校教師組成專業學習社群				
	2. 學校與他校策略結盟，以達資源整合分享交流彼此的教學智慧的累積。				
五、教育專業性	1. 系統規劃輔導協助教師、積極提升教師專業能力。				
	2. 辦理精進教師教學方法與技巧，落實增進其教學效能。				
六、經費編列	經費編列符合規定				
審查結果	☐ 全案通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	核定金額： () 元			
審查意見		審查日期：			

審核小組委員：

114 學年度花蓮縣中華國小

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

班級數： <u>15</u> 班		學生人數： <u>269</u> 人		教師數： <u>27</u> 人		編號：(勿填)	
校長	江政如			連絡電話	03-8324308#600	E-mail	u9040@ms19.hinet.net
承辦人	王聖元	職稱	教務主任	連絡電話	03-8324308#601	E-mail	s86066@hlc.edu.tw
學習社群重點主題：(可複選) 1. 學習診斷與學力促進 2. 公開授課(備觀議課) 3. 彈性學習課程規劃 4. 跨領域教學(協同教學) 5. 其他(教師專業成長之相關議題) * 社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明							
項次	社群名稱			社群類型	社群人數	辦理次數	申請經費
1	數位教學研究教師學習社群			5 數位學習	5	6	10,000
2	中華特色課程發展社群			3、4	4	6	10,000
總計(參與人數、辦理次數、申請經費)					9	12	20,000

社群 小計	1. 學習診斷與學力促進：____群 2. 公開授課(備觀議課)：____群 3. 彈性學習課程規劃：____群 4. 跨領域教學(協同教學)：____群 5. 其他(教師專業成長之相關議題)：2群 總計共2群
----------	--

承辦人：

教務主任 王聖元

主任：

教務主任 王聖元

校長：

花蓮縣花蓮市校長江政如
中華國民小學

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

DEPARTMENT OF THE HISTORY OF ARTS AND ARCHITECTURE

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

CHICAGO, ILLINOIS

1963

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

CHICAGO, ILLINOIS

1963

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

CHICAGO, ILLINOIS

1963

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

CHICAGO, ILLINOIS

1963

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

CHICAGO, ILLINOIS

1963

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

114 學年度花蓮縣中華國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	數位教學研究教師學習社群						
申請項目	類別	☒ 新辦 ☐ 延續性(已辦____年)		社群組成	☒ 單校 ☐ 跨校		
		☒ 學習社群 ☐ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群					
	重點主題	☐ 學習診斷與學力促進 ☒ 公開授課(備觀議課) ☐ 彈性學習課程規劃 ☐ 跨領域教學(協同教學) ☒ 數位學習 ☐ 其他(教師專業成長之相關議題)					
		1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。					
召集人	所屬學校	花蓮縣花蓮市 中華國民小學		職稱/姓名	教務主任／王聖元		
	電話	03-8324308		E-mail	s86066@hlc.edu.tw		
	是否參加過學校社群召集人增能研習				☐ 是 ☒ 否		
社群目標	1. 增進教師數位教學能力。 2. 實踐數位教學融入課程，並發展適合學校的數位教學方式。 3. 培養校內數位教學種子老師，擴大專業發展影響力。						
社群成員 (包括召集人)	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格	

*至少 3 位 *跨校者請於姓名欄註記校名 *可自行增列	王聖元	社會自然	☒ 是 ☐ 否	林宣均	體育	☐ 是 ☐ 否
	洪翠韓	生活	☐ 是 ☐ 否	謝宜君	國語、數學	☐ 是 ☐ 否
	黃雅凰	國語、數學	☐ 是 ☐ 否			☐ 是 ☐ 否
社群類型 (可複選)	☐ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☒ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☒ 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) ☐ 4. 專業主題探索(行動研究) ☐ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☒ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐ 8. 其他()					
實施進度 (從 114 年 8 月至 115 年 6 月底止至少 6 次，欄位不足請逕行新增，講師先行確認)	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或指導者	地點或場地
	1	9/17 (三)	數位教學課程案例探討	分享、討論	王聖元	電腦教室
	2	10/1 (三)	數位教學課程設計	教學	忠孝國小程立老師(暫)	電腦教室
	3	10/15 (三)	教學觀摩成員共同備課	共同討論	教學觀摩者	電腦教室
	4	11/19 (三)	數位教學課程案例探討	分享、討論	忠孝國小程立老師(暫)	電腦教室
	5	12/03 (三)	教學觀摩成員授課完後議課	共同討論	教學觀摩者	電腦教室
	6	12/17 (三)	學校數位課程審視與發展	共同討論	所有成員	電腦教室

114 學年度花蓮縣中華國小

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

社群名稱：數位教學研究教師學習社群

一、依據：

(一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二) 花蓮縣 114 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一) 需求評估：113 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

113學年度年精進計畫實施成效與檢討	114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
	(1)計畫目標達成情形：預計完成6次社群活動。 (2)資源整合運用情形：預計透過專業分享，拓展彼此視野。 (3)教師專業成長情形：預計完成一次公開說課、觀課、議課。 (4)永續發展與多元創意：預計發展相關課程教案（案例）。 (5)經費核銷與成果彙整情形：預計準時完成經費核銷。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

中華國小教師團隊學有專精，然而代理代課教師比率偏高，面對數位教學相關政策推行有限，故於113學年第一學期甚至有接受數位教學中心的輔導（手把手計畫），經行政團隊努力，已有教師表示有興趣投入數位教學的實踐。故期望以此社群做一個開始，並邀請專業講師輔導，以期發展校內數位教學的種子師資，逐步擴大影響力，讓數位教學在中華國小普及。

四、實施期程：114 年 8 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 外聘鐘點費	4	節	2,000	8,000	1. 鐘點費一節為 50 分鐘，連續兩節為 90 分鐘。
	2 內聘鐘點費	2	節	1,000	2,000	2. 外聘講師鐘點費一節上限 2000 元。
	3 外聘諮詢費		次			3. 內聘講師鐘點費一節上限 1000 元。
	4 講師交通費					4. 內、外聘講師鐘點費得依實際需要相互勻支。
	5 印刷費					5. 外聘專家學者諮詢費一次 2500 元。
	6 教材教具費					6. 交通費及住宿費請核實編列。
	小計				10,000	7. 印刷費單價上限 100 元，總價不超過計畫總經費 30%。
	7 雜支					8. 教材教具費，需說明品項、數量、單價。總價不超過計畫總經費 20%。
總計：新臺幣 壹萬元整						9. 雜支金額不超過小計金額 6%。

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：

主計：

校長：

教務主任 王聖元

教務主任 王聖元

會計室主任 邱淑樺

花蓮縣花蓮市中華國民小學校長 江政如

1944

1944

114 學年度花蓮縣中華國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	中華特色課程發展社群					
申請項目	類別	☒ 新辦 ☐ 延續性(已辦____年)		社群組成	☒ 單校 ☐ 跨校	
		☒ 學習社群 ☐ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群				
	重點主題	☐ 學習診斷與學力促進 ☒ 公開授課(備觀議課) ☐ 彈性學習課程規劃 ☒ 跨領域教學(協同教學) ☐ 數位學習 ☐ 其他(教師專業成長之相關議題)				
3. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 4. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。						
召集人	所屬學校	花蓮縣花蓮市 中華國民小學		職稱/姓名	教務主任／王聖元	
	電話	03-8324308		E-mail	s86066@hlc.edu.tw	
	是否參加過學校社群召集人增能研習				☐ 是 ☒ 否	
社群目標	1. 增進教師跨域課程設計能力。 2. 實踐跨域課程，並發展適合學校的特色課程。 3. 培養校內特色課程種子老師，擴大專業發展影響力。					
社群成員 (包括召集人)	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格

*至少 3 位 *跨校者請於姓名 欄註記校名 *可自行增列	王聖元	社會 自然	☒ 是 ☐ 否	林宣均	體育	☐ 是 ☐ 否
	洪翠韓	生活	☐ 是 ☐ 否	黃淑玲	閱讀	☐ 是 ☐ 否

			☐ 是 ☐ 否			☐ 是 ☐ 否
社群類型 (可複選)	☐ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☒ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☒ 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) ☐ 4. 專業主題探索(行動研究) ☐ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☐ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☒ 8. 其他(學校特色課程發展與實踐)					
實施進度 (從 114 年 8 月至 115 年6 月底止至少 6 次，欄位不足請逕 行新增，講師先行 確認)	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或 指導者	地點 或場地
	1	9/24 (三)	閱讀教育與戶外教育跨域案例 討論	分享、討論	林宣均(戶外) 黃淑玲(閱讀)	大辦公室
	2	10/08 (三)	跨域課程設計－以公民素養課 程為例	分享、討論	王聖元	大辦公室
	3	11/12 (三)	教學觀摩成員共同備課	共同討論	教學觀摩者	大辦公室
	4	11/26 (三)	學校特色課程審視	共同討論	所有成員	大辦公室
	5	12/10 (三)	教學觀摩成員授課及議課	共同討論	教學觀摩者	大辦公室
	6	12/24 (三)	學校特色課程審視	共同討論	所有成員	大辦公室

114 學年度花蓮縣中華國小

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

社群名稱：中華特色課程發展社群

一、依據：

(一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二) 花蓮縣 114 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一) 需求評估：113 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

113學年度年精進計畫實施成效與檢討	114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
	(1)計畫目標達成情形：預計完成6次社群活動。 (2)資源整合運用情形：預計透過專業分享，拓展彼此視野。 (3)教師專業成長情形：預計完成一次公開說課、觀課、議課。 (4)永續發展與多元創意：預計發展相關課程教案（案例）。 (5)經費核銷與成果彙整情形：預計準時完成經費核銷。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

中華國小鄰近美崙山、美崙溪以及花蓮市，資源多元豐富，發展閱讀與戶外教育多年，經初評需再針對跨域整合做努力。初步期望透過校內閱讀專業、戶外專業的老師，以及曾經於實驗教育體制老師一起共備，好好審視當前中華國小特色課程，並逐步改進與完善，最終能夠推展至其他教師，以促進學校發展。

四、實施期程：114 年 8 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 外聘鐘點費		節			1. 鐘點費一節為 50 分鐘，連續兩節為 90 分鐘。
	2 內聘鐘點費	10	節	1,000	10,000	2. 外聘講師鐘點費一節上限 2000 元。
	3 外聘諮詢費		次			3. 內聘講師鐘點費一節上限 1000 元。
	4 講師交通費					4. 內、外聘講師鐘點費得依實際需要相互勾支。
	5 印刷費					5. 外聘專家學者諮詢費一次 2500 元。
	6 教材教具費					6. 交通費及住宿費請核實編列。
	小計				10,000	7. 印刷費單價上限 100 元，總價不超過計畫總經費 30%。
	7 雜支					8. 教材教具費，需說明品項、數量、單價。總價不超過計畫總經費 20%。
總計：新臺幣 壹萬元整						9. 雜支金額不超過小計金額 6%。

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：

主計：

校長：

教務主任 王聖元

教務主任 王聖元

會計室主任 邱淑樺

花蓮縣花蓮市校長 江政和
中華民國小學

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY
1100 EAST 58TH STREET
CHICAGO, ILL. 60637
TEL: 773-936-3000
FAX: 773-936-3000
WWW.CHICAGO.EDU

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY
1100 EAST 58TH STREET
CHICAGO, ILL. 60637
TEL: 773-936-3000
FAX: 773-936-3000
WWW.CHICAGO.EDU

CHICAGO

CHICAGO