

114 學年度花蓮縣精進國民中小學教師教學專業與課程品質 教師學習社群實施計畫審查作業表

學校別	花蓮縣豐濱國民中學				
學校基本資料	全校班級教師數：3 班12人。				
審查項目	指 標	符合	修正後符合	不符合	審查小組 改進意見
一、計畫目標性及 完整性	1.依規定於計畫內規劃社群小組召開定期會議。				
	2.計畫內容符合辦理十二年國民基本教育精進中小學品質要點教育政策及補助範圍。				
	3.計畫完整周延，推動策略詳細具體可行。				
	4.符合計畫編寫格式。(應搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋)。				
二、計畫永續發展 性	1.規劃結合校務發展、在地特色及學校重點需求。				
	2.教師專業學習社群優先發展、深化學校本位之特色及緊扣中長期規劃。				
	3.能預期具體成果與後續發展。				
	4.能自我檢討與改進機制。				

三、多元創意性	1.發展學校各領域有效教學的進修方案。				
	2.研發融入創新課程與有效教學之設計				
四、資源整合性	1.學校教師組成專業學習社群				
	2.學校與他校策略結盟，以達資源整合分享交流彼此的教學智慧的累積。				
五、教育專業性	1.系統規劃輔導協助教師、積極提升教師專業能力。				
	2.辦理精進教師教學方法與技巧，落實增進其教學效能。				
六、經費編列	經費編列符合規定				
審查結果	☐ 全案通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	核定金額： () 元			
審查意見		審查日期：			

審核小組委員：

114 學年度花蓮縣豐濱國中辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	豐濱國中教師學習社群					
申請項目	類別	☐ 新辦 ☐ 延續性(已辦 年)		社群組成	☒ 單校 ☐ 跨校	
		☒ 學習社群 ☐ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群				
	重點主題	☐ 學習診斷與學力促進 ☒ 公開授課(備觀議課) ☐ 彈性學習課程規劃 ☒ 跨領域教學(協同教學) ☒ 數位學習 ☐ 其他(教師專業成長之相關議題)				
		1.學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2.專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。				
召集人	所屬學校	花蓮縣立豐濱國民中學		職稱/姓名	校長/施宜廷	
	電話	03-8791159#101		E-mail	suspect1219@gmail.com	
	是否參加過學校社群召集人增能研習				☒ 是 ☐ 否	
社群目標	(一) 建立教師學習社群及支持系統，擬訂自主規劃成長計畫。 (二) 發展在地化之有效教學、多元評量、補救教學之系統性研習進修。 (三) 重視專業對話機制，深化專業內涵。					
社群成員 (包括召集人)	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格

*至少 3 位 *跨校者請於姓名 欄註記校名 *可自行增列	施宜廷	國文	☐ 是 ☒ 否	王力之	視覺藝術	☐ 是 ☒ 否
	郭玫君	數學	☐ 是 ☒ 否	張淑晴	生活科技	☐ 是 ☒ 否
	郭紹志	自然	☐ 是 ☒ 否			☐ 是 ☒ 否
社群類型 (可複選)	☐ 1.研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☒ 2.課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☒ 3.教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) ☐ 4.專業主題探索(行動研究) ☐ 5.小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6.新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☒ 7.數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐ 8.其他()					
實施進度 (從 114 年 8 月至 115 年 6 月底止至少 6 次，欄位不足請逕 行新增，講師先行 確認)	次	時間	實施內容(含共備觀議課)	實施方式	主講或 指導者	地點或 場地
	1	09/14 (1 節)	學期課程研討	共同備課	施宜廷校長 (內聘)	資訊教室
	2	10/26 (3 節)	森林生態調整與課程規劃	共備觀課 議課實作	盧建銘老師 (外聘)	資訊教室
	3	12/21 (1 節)	教學實作	公開觀課	盧建銘老師 (外聘)	資訊教室
	4	03/15 (1 節)	教學實作	策略研討	施宜廷校長 (內聘)	資訊教室
	5	04/19 (3 節)	阿美族傳統與土地的關係與管理方式	共備觀課 議課實作	盧建銘老師 (外聘)	資訊教室
	6	05/10 (1 節)	有效教學	教學技巧 實作	施宜廷校長 (內聘)	資訊教室
備註						

114 學年度花蓮縣豐濱國中辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 114 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：113 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

113學年度年精進計畫實施成效與檢討	114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
(1)定期辦理共備觀課議課，形塑教學成長團隊，增進教學效能。 (2)與完全免試提升學習品質等計畫共同實施，使學生學力提升。 (3)能以互動有效教學方式設計課程。 (4)運用小組討論方式，學生能獲得整套知識系統。並且能比較出異同。 (5)如期核銷經費與彙整成果。	(1)使教師熟習分組合作學習教學模式，並實際應用於教師課堂教學中，藉以提高教學效能。 (2)進行教師專業成長，增進教師專業知能，並且增加專業對話，以達到有效教學的目的。 (3)營造課室有效學習氣氛，增進學生學習及教師教學成就感。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：透過社群成立，以共同備課、公開觀課及議課過程，提升教學效能。

四、實施期程：114 年 8 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 外聘鐘點費	3	節	2000	6000	台東鐵：屏東←→光復：560x2=1120。
	2 內聘鐘點費	3	節	1000	3000	
	3 講師交通費	1	次	1258	1258	
	小計				10258	統聯客運：
	7 雜支	1	式	342	342	光復←→豐濱：69x2=138。
總計：新臺幣10600元整						

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

郭紹志

主任：

郭紹志

主計：

許玉茹

校長：

施宜廷

114 學年度花蓮縣豐濱國中辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

班級數：3 班		學生人數：41 人		教師數：12 人		編號：(勿填)	
校長	施 宜 廷		連絡電話	03-8791159-101	E-mail	suspect1219@gmail.com	
承辦人	郭紹志	職稱	主任	連絡電話	03-8791159-111	E-mail	leoalba0802@yahoo.com.tw
學習社群重點主題：(可複選) 1.學習診斷與學力促進 2.公開授課(備觀議課) 3.彈性學習課程規劃 4.跨領域教學(協同教學) 5.其他(教師專業成長之相關議題) * 社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明							
項次	社群名稱			社群類型	社群人數	辦理次數	申請經費
1	豐濱國中教師學習社群			2、4	5	6	10600 元
備註							
總計(參與人數、辦理次數、申請經費)					5	6	10600 元
社群小計	1.學習診斷與學力促進：____群 2.公開授課(備觀議課)： 1 群 3.彈性學習課程規劃：____群 4.跨領域教學(協同教學)： 1 群 5.其他(教師專業成長之相關議題)：____群 總計共 2 群						

承辦人：

郭紹志

主任：

郭紹志

校長：

施宜廷