

114 學年度花蓮縣精進國民中小學教師教學專業與課程品質

教師學習社群實施計畫審查作業表

學校別	花蓮縣光華國民小學				
學校基本資料	全校班級教師數：6 班 12 人。				
審查項目	指 標	符合	修正後 符合	不 符合	審查小組 改進意見
一、計畫目標性 及完整性	1. 依規定於計畫內規劃社群小組召開定期會議。				
	2. 計畫內容符合辦理十二年國民基本教育精進中小學品質要點教育政策及補助範圍。				
	3. 計畫完整周延，推動策略詳細規劃具體可行。				
	4. 符合計畫編寫格式。(應搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋)。				
二、計畫永續發展性	1. 規劃結合校務發展、在地特色及學校重點需求。				
	2. 教師專業學習社群優先發展、深化學校本位之特色及緊扣中長期規劃。				
	3. 能預期具體成果與後續發展。				
	4. 能自我檢討與改進機制。				
三、多元創意性	1. 發展學校各領域有效教學的進修方案。				
	2. 研發融入創新課程與有效教學之設計				
四、資源整合性	1. 學校教師組成專業學習社群				
	2. 學校與他校策略結盟，以達資源整合分享交流彼此的教學智慧的累積。				
五、教育專業性	1. 系統規劃輔導協助教師、積極提升教師專業能力。				
	2. 辦理精進教師教學方法與技巧，落實增進其教學效能。				
六、經費編列	經費編列符合規定				
審查結果	☐ 全案通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	核定金額： () 元			
審查意見	審查日期：				

審核小組委員：

114 學年度花蓮縣光華國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	教師教學創新與共好工作坊						
申請項目	類別	☐ 新辦 ☒ 延續性(已辦 16 年)		社群組成	☒ 單校 ☐ 跨校		
		☐ 學習社群 ☒ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群					
	重點主題	☒ 學習診斷與學力促進 ☒ 公開授課(備觀議課) ☐ 彈性學習課程規劃 ☐ 跨領域教學(協同教學) ☒ 數位學習 ☒ 其他(教師專業成長之相關議題)					
	1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。						
召集人	所屬學校	花蓮縣光華國民小學		職稱/姓名	教導主任/林玉龍		
	電話	03-8421611 轉 12		E-mail	king3758@yahoo.com.tw		
	是否參加過學校社群召集人增能研習				☒ 是 ☐ 否		
社群目標	(1)規劃教師專業精進學習社群，深化教師專業對話及數位素養的教學能力，提升教學品質。 (2)盤點校本課程未來發展方向，促進教師共同備課、觀課、議課，協助推動校訂課程與教學發展，帶領教學課堂的翻轉。 (3)增加教師各領域教學技巧與教材教法的專業知能，例如生成式 AI、有效教學、多元評量等系統性知能，協助學校教師提升教學效能。 (4)落實親師合作，提升學生學習成效有效策略為主。						
社群成員 (包括召集人)	姓名	任教領域或學年	是否領有初階回饋人才以上資格	姓名	任教領域或學年	是否領有初階回饋人才以上資格	
	辜淑娟	一年級導師	☒ 是 ☐ 否	張世璿	社會領域	☒ 是 ☐ 否	
	羅偉元	二年級導師	☒ 是 ☐ 否	林玉龍	自然領域	☒ 是 ☐ 否	
	王念萱	三年級導師	☒ 是 ☐ 否	張勝平	本土語	☒ 是 ☐ 否	
	劉妙珮	四年級導師	☒ 是 ☐ 否	張嫻玲	藝文領域	☒ 是 ☐ 否	
	莊姿蘭	五年級導師	☒ 是 ☐ 否	張祖勵	藝文領域	☒ 是 ☐ 否	
	蔡尚嘉	六年級導師	☒ 是 ☐ 否	曾憶玲	英語領域	☐ 是 ☒ 否	

社群類型 (可複選)	☐ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☒ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☒ 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) ☐ 4. 專業主題探索(行動研究) ☒ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☒ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☒ 8. 其他(雙語教學)					
實施進度 (從 114 年 8 月 至 115 年 6 月底 止至少 6 次)	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或 指導者	地點或場地
	1	114 年 10/1(三) 13:30-15:30	社會領域公開觀議課	觀課、議課專業 對談、經驗分享	光華國小 張世璿校長 (內聘)	本校會議室
	2	114 年 10/29(三) 13:30-15:30	生成式 AI 如何改變教 學方法與學習方式	專業對談、經驗 分享、實作	中央大學網路 學習科技所曾 譯宏博士研究 生(外聘)	線上研習
	3	114 年 11/12(三) 13:30-15:30	雙語備課技巧	教學策略、經驗 分享、提問	英資中心 曾雅婕輔導員 (內聘)	本校會議室
	4	114 年 12/17(三) 13:30-15:30	素養導向不同文體教 學模組分析與評量探 究	教學策略、經驗 分享	臺北教育大學 許育健教授 (外聘)	線上研習
	5	115 年 3/11(三) 13:30-15:30	SEL 社會情緒學習概 念及應用	教學研討、心得 分享、實作	門諾醫院 侯仁智心理師 (外聘)	本校會議室
	6	115 年 4/15(三) 13:30-15:30	因材網 AI 小幫手 e 度 在數學領域的運用	專業對談、經驗 分享、實作	復興國小 許雅玲主任 (內聘)	本校會議室
備註						

114 學年度花蓮縣光華國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

(一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二) 花蓮縣 114 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一) 需求評估：

113學年度年精進計畫實施成效與檢討	114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
1. 計畫目標達成情形 透過本縣英語及性平輔導團員的分享，透過分組操作讓本校老師提升教學能力及品質；再經由臺南市海佃國小沈佳寬老師的 Lumio 生生用平板實務應用分享，校內教師了解資訊融入的應用，達到社群的目標。 2. 資源整合運用情形 本校為 6 班小校，社群由教導處負責申請與成果彙整，總務處進行場地安排與核銷，課發會的課程規劃，參與校本社群的老師負責執行。 3. 教師專業成長情形 透過講師的實作指導，讓老師們專業對話，例如：翻轉圖文寫作，提升數位素養等。本學年教師社群以雙語教學為目標，經由英語輔導團如何規劃及教好雙語課程的分享，了解如何進行雙語教學；也透過新竹市大庄國小林婉婷老師分享三年級雙語健康與數學教學研習，協助本校老師對雙語課程實施後能自我調整。 4. 永續發展與多元創意 本校教師了解社群所安排課程對提升十二年國教校本課程教學的重要性，故本學年度，參與教師在領域課程的備課能力都已獲得提升，也期望未來藉由社群的持續執行，讓老師在教學新知上能增加學生問題解決能力。 5. 經費核銷與成果彙整情形 經費按時核銷，大部分成果亦彙整完畢。	1. 整體計畫需求 (1) 本校為增進弱勢學生的學習成效，強化教師教學方法創新、多元評量、生成式 AI 知能，透過教師社群增能研習分享對話，提升教師教學策略而申請本計畫。 (2) 114 學年度本校持續發展 12 年國教課程，經課程發展會議(114.1.20)校內教師討論校訂課程的發展及如何運用資訊軟體，一致同意需透過專家、有經驗老師的帶領，規劃資訊應用與評量探究進行教師社群活動。 (3) 為使社群持續發展，成員之專業能力更為提升，本學年度特別規劃：生成式 AI 如何改變教學方法與學習方式、素養導向模組分析、雙語備課技巧等，外聘專長人士指導，期能增進素養導向教學知能。 2. 計畫之延續性 (1) 藉由教學現場有經驗老師的帶領，討論教學策略，讓教師思考如何運用資訊軟體、多元評量在教學中應用，並且在社群研習來進行對話與實作，以支持教師進行教學創新的主動性及成就感。 (2) 透過因材網 AI 小幫手 e 度在數學領域的運用、素養導向不同文體教學模組分析與評量探究等研習，讓老師在「課程規劃」、「教學實施」及「學生學習」各面向，都能有深入的檢核省思，並持續落實教師參與課程檢討及創新教學，讓教師專業成長，讓學生有效學習。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

- (一) 利用校內教師每週四下午共備時間討論校訂課程教案的修訂，並於週三下午教師進修時間，聘請縣內外具有相關專業知識之講師至校或線上研習，以知識分享、實作、討論等方式，讓校內老師們對部訂課程教學、資訊軟體融入等教學策略有所提升。
- (二) 希望經由英語輔導團的教學實務交流、對話，提升雙語教學知能，促進教師專業成長，激發學生學習英語興趣與動機，落實雙語教育的實踐。
- (三) 透過期末發表經由課程評鑑修改的校訂課程教案，進行校內分享知識與經驗；也讓成員分組進行共備觀議課，激發更多教師群之間的經驗分享，在議課中刺激思考，共同獲得課程教學上的提昇。

四、實施期程：114 年 8 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 外聘鐘點費	6	節	2,000	12,000	1. 鐘點費一節為 50 分鐘，連續兩節為 90 分鐘。
	2 內聘鐘點費	6	節	1,000	6,000	2. 外聘講師鐘點費一節上限 2000 元。
	3 印刷費	12	份	100	1,200	3. 內聘講師鐘點費一節上限 1000 元。
	小計				19,200	4. 內、外聘講師鐘點費得依實際需要相互勾支。
	4 雜支	1	式	800	800	5. 外聘專家學者諮詢費一次 2500 元。
總計：新台幣 貳萬 元整						6. 交通費及住宿費請核實編列。

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

教學主任林玉龍

主任：

教學主任林玉龍

主計：

總務張勝平

校長：

校長張世璿

114 學年度花蓮縣光華國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

班級數： 6 班		學生人數： 72 人		教師數： 12 人		編號： (勿填)	
校長	張世璿			連絡電話	8421611#11	E-mail	a536579@gmail.com
承辦人	林玉龍	職稱	教導主任	連絡電話	8421611#12	E-mail	king3758@yahoo.com.tw
學習社群重點主題：(可複選) 1. 學習診斷與學力促進 2. 公開授課(備觀議課) 3. 彈性學習課程規劃(數位學習) 4. 跨領域教學(協同教學) 5. 其他(教師專業成長之相關議題) *社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明							
項次	社群名稱			社群類型	社群人數	辦理次數	申請經費
1	教師教學創新與共好工作坊			2、3、5	12	6	20,000
備註							
總計(參與人數、辦理次數、申請經費)					12	6	20,000
社群小計	1. 學習診斷與學力促進： _____ 群 2. 公開授課(備觀議課)： _____ 群 3. 彈性學習課程規劃： _____ 群 4. 跨領域教學(協同教學)： _____ 群 5. 其他(教師專業成長之相關議題)： 1 群 總計共 _____ 1 群						

承辦人：

教導主任林玉龍

主任：

教導主任林玉龍

校長：

校長張世璿