

114 學年度花蓮縣精進國民中小學教師教學專業與課程品質

教師學習社群實施計畫審查作業表

學校別	花蓮縣國風國民中學				
學校基本資料	全校班級教師數：59 班 157 人。				
審查項目	指 標	符合	修正後符合	不符合	審查小組 改進意見
一、計畫目標性及完整性	1. 依規定於計畫內規劃社群小組召開定期會議。				
	2. 計畫內容符合辦理十二年國民基本教育精進中小學品質要點教育政策及補助範圍。				
	3. 計畫完整周延，推動策略詳細規劃具體可行。				
	4. 符合計畫編寫格式。(應搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋)。				
二、計畫永續發展性	1. 規劃結合校務發展、在地特色及學校重點需求。				
	2. 教師專業學習社群優先發展、深化學校本位之特色及緊扣中長期規劃。				
	3. 能預期具體成果與後續發展。				
	4. 能自我檢討與改進機制。				
	1. 發展學校各領域有效教學的進修方案。				

三、多元創意性	2. 研發融入創新課程與有效教學之設計				
四、資源整合性	1. 學校教師組成專業學習社群				
	2. 學校與他校策略結盟，以達資源整合分享交流彼此的教學智慧的累積。				
五、教育專業性	1. 系統規劃輔導協助教師、積極提升教師專業能力。				
	2. 辦理精進教師教學方法與技巧，落實增進其教學效能。				
六、經費編列	經費編列符合規定				
審查結果	☐ 全案通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	核定金額： () 元			
審查意見		審查日期：			

審核小組委員：

114 學年度花蓮縣國風國中辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	綜合活動領域增能社群					
申請項目	類別	☐ 新辦 ☒ 延續性(已辦 <u>5</u> 年)		社群組成	☒ 單校 ☐ 跨校	
		☒ 學習社群 ☐ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群				
	重點主題	☐ 學習診斷與學力促進 ☒ 公開授課(備觀議課) ☐ 彈性學習課程規劃 ☐ 跨領域教學(協同教學) ☐ 數位學習 ☒ 其他(教師專業成長之相關議題)				
		1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。				
召集人	所屬學校	花蓮縣立國風國民中學		職稱/姓名	專任教師/黃郁菱	
	電話	0988636354		E-mail	huang10@hlc.edu.tw	
	是否參加過學校社群召集人增能研習				☐ 是 ☒ 否	
社群目標	1. 綜合領域(輔導、童軍、家政)專業精進與創新 2. 領域內各科教師經驗與創意分享 3. 歡迎校內有興趣之教師一同參加					
社群成員 (包括召集人) *至少 3 位 *跨校者請於姓名 欄註記校名	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格
	彭瑞玉	綜合活動	☐ 是 ☒ 否	羅振宏	綜合活動	☐ 是 ☒ 否

*可自行增列	林映辰	綜合活動	☐ 是 ☒ 否	陳珮蓉	綜合活動	☐ 是 ☒ 否
	張瓊方	綜合活動	☐ 是 ☒ 否	高嘉郁	綜合活動	☐ 是 ☒ 否
	陳威宇	綜合活動	☐ 是 ☒ 否	黃郁菱	綜合活動	☐ 是 ☒ 否
	李政家	綜合活動	☐ 是 ☒ 否	沈聖輝	綜合活動	☐ 是 ☒ 否
	黃惠琳	綜合活動	☐ 是 ☒ 否	顏嘉瑩	綜合活動	☐ 是 ☒ 否
社群類型 (可複選)	☐ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☒ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☒ 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) ☐ 4. 專業主題探索(行動研究) ☐ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☐ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐ 8. 其他()					
實施進度	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或 指導者	地點或場 地
(從 114 年 8 月至 115 年 6 月底止至少 6 次，欄位不足請逕	1	114/09	【輔導】性別平等課程融入	領域會議中 實施	召集人 內聘講師	會議室

行新增，講師先行 確認)	2	114/10	114(上)社群共備觀議課	內聘教師示 範	內聘講師	會議室
	3	114/12	【家政】食農教育	外聘教師示 範	外聘講師 林聰賢老師 (花農教師)	家政教室
	4	115/02	【家政】手工藝品製作	外聘教師示 範	外聘講師	會議室
	5	115/04	114(下)社群共備觀議課	領域會議中 實施	召集人 內聘講師	會議室
	6	115/05	【童軍】地圖、方位辨識及 應用	內聘教師示 範	內聘講師	童軍教室
備註						

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 114 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：113 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

113學年度年精進計畫實施成效與檢討	114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
(1)計畫目標達成情形 上學期目標已完成。下學期持續實施中。 (2)資源整合運用情形(其他處室橫向聯繫或其他經費挹注…) 各處室協助與資源運用無問題。 (3)教師專業成長情形(課程或教材產出…) 教師依課程需求，將社群所學運用於教學中。例如：食農教育之肉品加工知能，可於家政科飲食內容提及；手作中的紓壓效果亦可應用於課堂實作。 (4)永續發展與多元創意(具體活化教學案例或產出教材實踐於教學現場) 家庭教育相關教材可實際融入家政、輔導課程當中。例如：運用各式類型繪本內容結合課程，製造更佳的課堂氛圍，引發學生的學習動機，增進學生學習與吸收知能的效果。 (5)經費核銷與成果彙整情形： 依規定辦理，相關資料已轉傳業務承辦人。	綜合領域由三個科目整合而成：輔導活動、童軍、家政，雖說本校綜合領域教師對這三個科目都有一定的知識和教學能力，只是術業有專攻，而且在知識與課程一直不斷在推陳出新的情況下，老師們需要不斷地進行增能，以確保自己的教學品質與內容。 校內老師人才濟濟，透過成立社群，可以相互交流，增進教學能力。因綜合領域配課老師也不少，所以歡迎新加入綜合教學領域的老師也來參加領域社群，相信能有所收穫與成長的。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

(1)社群主題平均分配之考量：輔導活動、家政及童軍至少各一次，總計六次。

(2)社群主題之實用性考量：因綜合活動三個科目，每科每週僅有一堂課，在連貫性較不易的情況下，增能主題設定為可以快速完成，或能配合不同節日需求之實用導向為主，且結合本課程之實作評量，讓教師所學能運用於課程中。

(3)社群主題之革新考量：除了經驗傳承外，也必須納入新的主題，除讓老師能獲得增能外，也讓學生有較高的學習動機。

四、實施期程：114 年 8 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 外聘鐘點費	2	節	2000	4000	1. 鐘點費一節為 50 分鐘，連續兩節為 90 分鐘。
	2 內聘鐘點費	6	節	1000	6000	2. 外聘講師鐘點費一節上限 2000 元。
	3 外聘諮詢費		次			3. 內聘講師鐘點費一節上限 1000 元。
	4 講師交通費					4. 內、外聘講師鐘點費得依實際需要相互勾支。
	5 印刷費					5. 外聘專家學者諮詢費一次 2500 元。
	6 教材教具費					6. 交通費及住宿費請核實編列。
	小計					7. 印刷費單價上限 100 元，總價不超過計畫總經費 30%。
	7 雜支					8. 教材教具費，需說明品項、數量、單價。總價不超過計畫總經費 20%。
總計：新臺幣					10000	元整

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：

主計：

校長：

教師兼研究發展組長劉祝住

教師兼公教務主任翁雅慧

1140328
1141354

校長劉文彥

114 學年度花蓮縣國風國中辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

班級數： 59 班		學生人數： 1515 人		教師數： 157 人		編號： (勿填)	
校長	劉文彥			連絡電話	03-8323847#11	E-mail	yingda@gmail.com
承辦人	劉祝住	職稱	研發組長	連絡電話	03-8323847#61	E-mail	ppqqoosina@yahoo.com.tw
學習社群重點主題：(可複選) 1. 學習診斷與學力促進 2. 公開授課(備觀議課) 3. 彈性學習課程規劃 4. 跨領域教學(協同教學) 5. 其他(教師專業成長之相關議題) *社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明							
項次	社群名稱			社群類型	社群人數	辦理次數	申請經費
1	綜合活動領域增能社群			1、2、5	12	6	10000
2							
3							
4							
備註							
總計(參與人數、辦理次數、申請經費)					12	6	10000

社群 小計	1. 學習診斷與學力促進：____群 2. 公開授課(備觀議課)：____群 3. 彈性學習課程規劃：____群 4. 跨領域教學(協同教學)：____群 5. 其他(教師專業成長之相關議題)：__1__群 總計共__1__群
----------	--

承辦人：



主任：



校長：



