

114 學年度花蓮縣精進國民中小學教師教學專業與課程品質

教師學習社群實施計畫審查作業表

學校別	花蓮縣國風國民中學				
學校基本資料	全校班級教師數：59 班 157 人。				
審查項目	指 標	符合	修正後符合	不符合	審查小組 改進意見
一、計畫目標性及完整性	1. 依規定於計畫內規劃社群小組召開定期會議。				
	2. 計畫內容符合辦理十二年國民基本教育精進中小學品質要點教育政策及補助範圍。				
	3. 計畫完整周延，推動策略詳細規劃具體可行。				
	4. 符合計畫編寫格式。(應搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋)。				
二、計畫永續發展性	1. 規劃結合校務發展、在地特色及學校重點需求。				
	2. 教師專業學習社群優先發展、深化學校本位之特色及緊扣中長期規劃。				
	3. 能預期具體成果與後續發展。				
	4. 能自我檢討與改進機制。				
三、多元創意性	1. 發展學校各領域有效教學的進修方案。				

	2. 研發融入創新課程與有效教學之設計				
四、資源整合性	1. 學校教師組成專業學習社群				
	2. 學校與他校策略結盟，以達資源整合分享交流彼此的教學智慧的累積。				
五、教育專業性	1. 系統規劃輔導協助教師、積極提升教師專業能力。				
	2. 辦理精進教師教學方法與技巧，落實增進其教學效能。				
六、經費編列	經費編列符合規定				
審查結果	☐ 全案通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	核定金額： () 元			
審查意見		審查日期：			

審核小組委員：

114 學年度花蓮縣國風國中辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	國風社會領域學習社群					
申請項目	類別	☐ 新辦 ☒ 延續性(已辦 <u>6</u> 年)		社群組成	☒ 單校 ☐ 跨校	
		☒ 學習社群 ☐ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群				
	重點主題	☒ 學習診斷與學力促進 ☒ 公開授課(備觀議課) ☒ 彈性學習課程規劃 ☐ 跨領域教學(協同教學) ☒ 數位學習 ☒ 其他(教師專業成長之相關議題)				
	1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。					
召集人	所屬學校	花蓮縣國風國中		職稱/姓名	教師/黃慧芳	
	電話	03-8323847		E-mail		
	是否參加過學校社群召集人增能研習				☐ 是 ☒ 否	
社群目標	1、促進教師教學與評量的對話交流，有效提升教學與評量品質。 2、透過現場教師的觀課交流及實作分享，建立專業夥伴關係與資源共享機制。 3、精進教師素養導向探究實作與評量知能，並在課堂實踐，增進學生學習成效。					
社群成員 (包括召集人) *至少3位 *跨校者請於姓名欄註記校名	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格
	詹馨宜	地理	☒ 是 ☐ 否	王佳楨	地理	☐ 是 ☒ 否

*可自行增列	陳秉益	地理	☐ 是 ☒ 否	陳嘉偉	地理	☐ 是 ☒ 否
	蔡尚宏	地理	☐ 是 ☒ 否	黃慧芳	歷史	☐ 是 ☒ 否
	蔣孝萱	歷史	☒ 是 ☐ 否	盧亞珍	歷史	☐ 是 ☒ 否
	高綺	歷史	☐ 是 ☒ 否	千淑真	公民	☐ 是 ☒ 否
	謝忻汝	公民	☐ 是 ☒ 否	游靜宜	公民	☐ 是 ☒ 否
	謝政志	公民	☐ 是 ☒ 否			☐ 是 ☐ 否
社群類型 (可複選)	☐ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☒ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☒ 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) ☐ 4. 專業主題探索(行動研究) ☐ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☒ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐ 8. 其他(_____)					
實施進度	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或 指導者	地點或場 地
(從114年8月至 115年6月底止至少)	1	114.09	共同備課：討論課程設計、 分享教材	專題講座	領域召集人	會議室

6次，欄位不足請逕行新增，講師先行確認)	2	114.10	會考試題分析及探討本校學生社會科學習盲點	教學觀察與回饋	內聘講師	會議室
	3	114.12	AI機器人提問與學習活動設計	專題講座	郭國良 出版社編輯 (暫定)	會議室
	4	115.03	公開觀課：素養導向教學示範。教學觀察、議課、觀察後回饋會談	教學觀察與回饋	內聘講師	會議室
	5	115.04	社會領域專題講座	專題講座	張佳欣 出版社編輯 (暫定)	會議室
	6	115.06	成果發表：分享課堂實踐情形及面臨困境，並由夥伴給予回饋	經驗分享與回饋	領域召集人	會議室
備註						

114 學年度花蓮縣國風國中辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 114 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：113 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

113學年度年精進計畫實施成效與檢討	114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
本學年計畫目標達成 - 數位研習-透過canva教育版帳號申請及簡報、海報設計練習，增進教師數位工具的知能 - 透過「全球關懷」彈性課程的共備議與經驗分享，讓社群夥伴互相學習，分享教材、教學方法，提升教師教學效率。 - 透過教師管教案例的分享，讓社群夥伴更懂得如何正向管教學生，避免親師生的衝突。 - 了解香水的歷史，並產出個人化的香水。 - 經費核銷達到目標。	- 精進教學知能、活化教學 - 透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體。 - 適當融入AI議題，實踐新課綱跨科運用，探究實作之精神。 - 提升對教學的反思能力 - 經由共同備課、經驗分享，強化領域教師課程設計、開發教材之專業能力。 - 整合教學資源，精進教學策略與教學方法。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

四、實施期程：114 年 8 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 外聘鐘點費	2	節	2000	4000	1. 鐘點費一節為50分鐘，連續兩節為90分鐘。
	2 內聘鐘點費	5	節	1000	5000	2. 外聘講師鐘點費一節上限2000元。
	3 外聘諮詢費		次			3. 內聘講師鐘點費一節上限1000元。
	4 講師交通費					4. 內、外聘講師鐘點費得依實際需要相互勾支。
	5 印刷費	1000	張	1	1000	5. 外聘專家學者諮詢費一次2500元。
	6 教材教具費					6. 交通費及住宿費請核實編列。
	小計				10000	7. 印刷費單價上限100元，總價不超過計畫總經費30%。
	7 雜支					8. 教材教具費，需說明品項、數量、單價。總價不超過計畫總經費20%。
總計：新臺幣					10000	9. 雜支金額不超過小計金額6%。
					元整	

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：

主計：

校長：

教師兼研究發展組長劉祝住

教師兼教務主任翁雅慧

114.03.28
6

校長劉文彥

114 學年度花蓮縣國風國中辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

班級數： 59 班		學生人數： 1515 人		教師數： 157 人		編號： (勿填)	
校長	劉文彥			連絡電話	03-8323847#11	E-mail	yingda@gmail.com
承辦人	劉祝佳	職稱	研發組長	連絡電話	03-8323847#61	E-mail	ppqqoosina@yahoo.com.tw
學習社群重點主題：(可複選) 1. 學習診斷與學力促進 2. 公開授課(備觀議課) 3. 彈性學習課程規劃 4. 跨領域教學(協同教學) 5. 其他(教師專業成長之相關議題) *社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明							
項次	社群名稱			社群類型	社群人數	辦理次數	申請經費
1	國風社會領域學習社群			1、2、5	13	6	10000
2							
3							
4							
備註							
總計(參與人數、辦理次數、申請經費)					13	6	10000

社群 小計	1. 學習診斷與學力促進：____群 2. 公開授課(備觀議課)：____群 3. 彈性學習課程規劃：____群 4. 跨領域教學(協同教學)：____群 5. 其他(教師專業成長之相關議題)：__1__群 總計共__1__群
----------	--

承辦人：



主任：



校長：

