

114 學年度花蓮縣精進國民中小學教師教學專業與課程品質

教師學習社群實施計畫審查作業表

學校別	花蓮縣國風國民中學				
學校基本資料	全校班級教師數：59 班 157 人。				
審查項目	指 標	符合	修正後符合	不符合	審查小組 改進意見
一、計畫目標性及完整性	1. 依規定於計畫內規劃社群小組召開定期會議。				
	2. 計畫內容符合辦理十二年國民基本教育精進中小學品質要點教育政策及補助範圍。				
	3. 計畫完整周延，推動策略詳細規劃具體可行。				
	4. 符合計畫編寫格式。(應搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋)。				
二、計畫永續發展性	1. 規劃結合校務發展、在地特色及學校重點需求。				
	2. 教師專業學習社群優先發展、深化學校本位之特色及緊扣中長期規劃。				
	3. 能預期具體成果與後續發展。				
	4. 能自我檢討與改進機制。				

三、多元創意性	1. 發展學校各領域有效教學的進修方案。				
	2. 研發融入創新課程與有效教學之設計				
四、資源整合性	1. 學校教師組成專業學習社群				
	2. 學校與他校策略結盟，以達資源整合分享交流彼此的教學智慧的累積。				
五、教育專業性	1. 系統規劃輔導協助教師、積極提升教師專業能力。				
	2. 辦理精進教師教學方法與技巧，落實增進其教學效能。				
六、經費編列	經費編列符合規定				
審查結果	☐ 全案通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	核定金額： () 元			
審查意見		審查日期：			

審核小組委員：

114 學年度花蓮縣國風國中辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	自然領域學習社群			
申請項目	類別	☐ 新辦 ☒ 延續性(已辦 5 年)	社群組成	☒ 單校 ☐ 跨校
		☒ 學習社群 ☐ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群		
	重點主題	☐ 學習診斷與學力促進 ☒ 公開授課(備觀議課) ☐ 彈性學習課程規劃 ☐ 跨領域教學(協同教學) ☒ 數位學習 ☒ 其他(教師專業成長之相關議題)		
		1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。		
召集人	所屬學校	國風國中	職稱/姓名	張雅婷
	電話	0933-69277	E-mail	meoweliot@hlc.edu.tw
	是否參加過學校社群召集人增能研習			☐ 是 ☒ 否
社群目標	一、增進自然領域教師教學專業知能，將各項教學理論與方法融入教學。 二、了解並確認學生的學習盲點與迷思概念。 三、透過教師之間的深入對話與討論，落實教師專業成長的目的。 四、促進教師間的合作與創新，提升教學效能。			

社群成員 (包括召集人) *至少 3 位 *跨校者請於姓名 欄註記校名 *可自行增列	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格
	吳姿嫻	自然	☐ 是 ☒ 否	郭民靖	自然	☐ 是 ☒ 否
	黃耀輝	自然	☐ 是 ☒ 否	戴淑萍	自然	☐ 是 ☒ 否
	林藝暉	自然	☐ 是 ☒ 否	林祖濬	自然	☐ 是 ☒ 否
	傅安生	自然	☐ 是 ☒ 否	蔡欣吟	自然	☐ 是 ☒ 否
	洪曉揚	自然	☐ 是 ☒ 否	黃依萍	自然	☐ 是 ☒ 否
	邱齡瑩	自然	☐ 是 ☒ 否	劉祝佳	自然	☐ 是 ☒ 否
	劉文平	自然	☐ 是 ☒ 否	張雅婷	自然	☐ 是 ☒ 否
	賴冠好	自然	☐ 是 ☒ 否	鄒玉鈿	自然	☐ 是 ☒ 否
	張繻芳	自然	☐ 是 ☒ 否			
社群類型 (可複選)	☐ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☐ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☒ 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等)					

☒ 4. 專業主題探索(行動研究) ☐ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☒ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐ 8. 其他()						
實施進度 (從 114 年 8 月至 115 年 6 月底止至少 6 次，欄位不足請逕行新增，講師先行確認)	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或 指導者	地點或場 地
	1	114. 09	專題研究(一) 會考試題分析	演講討論	內聘教師	實驗室
	2	114. 10	專題研究(二) 科學探究式教學分享	演講討論	內聘教師	實驗室
	3	114. 12	專題研究(三) 科學探究式教學分享	演講討論	外聘教師 郭青鵬老師 臺北市立蘭 雅國民中學	實驗室
	4	115. 3	專題研究(四) 實驗探究教學~科學遊戲分 享	演講討論	外聘教師 祁明輝老師 臺北市市立 龍山國中	實驗室
	5	115. 4	專題研究(五) 數位學習融入教學	演講討論	內聘教師	實驗室
	6	115. 6	科學探究式教學公開觀課分 享(含共備觀議課)	教學演示	內聘教師	教室
備註						

114 學年度花蓮縣國風國中辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 114 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：113 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

113學年度年精進計畫實施成效與檢討	114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
(1)計畫目標達成情形 這學期領域辦理了六場精進教學教師社群活動，均辦理完畢。 (2)資源整合運用情形(其他處室聯繫或其他經費挹注…) 計畫內經費可以支應社群開銷。 (3)教師專業成長情形(課程或教材產出…) 透過探究教學談會考成績提升實作演練，幫助教師們更加了解提升學生的閱讀理解能力，並透過教師的討論交流分享，提供給任課教師在課堂上教學的契機。 (4)永續發展與多元創意(具體活化教學案例或產出教材實踐於教學現場) AI融入教學實作協助老師們運用相關軟體製作試題、學習單問題的探討操作，強化教師備課資源。 (5)經費核銷與成果彙整情形： 成果及經費核銷均依規定辦理完成，行政及領域資料夾中皆有成果冊。	1、精進教學知能、活化教學 (1)透過專題探討、公開授課與專業回饋，讓自然科教師共同精進。 (2)融入AI議題，實踐新課綱跨科運用，達到自然科教學上的探究實作。 2、提升對教學的反思能力 (1)經由共同備課、經驗分享，強化領域教師課程規劃能力。 (2)整合教學資源，精進教學方法。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

四、實施期程：114 年 8 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 外聘鐘點費	4	節	2000	8000	1. 鐘點費一節為 50 分鐘，連續兩節為 90 分鐘。
	2 內聘鐘點費	2	節	1000	2000	2. 外聘講師鐘點費一節上限 2000 元。
	3 外聘諮詢費		次			3. 內聘講師鐘點費一節上限 1000 元。
	4 講師交通費					4. 內、外聘講師鐘點費得依實際需要相互勾支。
	5 印刷費					5. 外聘專家學者諮詢費一次 2500 元。
	6 教材教具費					6. 交通費及住宿費請核實編列。
	小計					7. 印刷費單價上限 100 元，總價不超過計畫總經費 30%。
	7 雜支					8. 教材教具費，需說明品項、數量、單價。總價不超過計畫總經費 20%。
總計：新臺幣					10000 元整	9. 雜支金額不超過小計金額 6%。

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：

主計：
1140328
1353

校長：

校長劉文彥

教師兼研究發展組長劉祝住

教師兼教務主任翁雅慧

114 學年度花蓮縣國風國小/國中辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

班級數： 59 班		學生人數： 1515 人		教師數： 157 人		編號： (勿填)	
校長	劉文彥			連絡電話	03-8323847#11	E-mail	yingda@gmail.com
承辦人	劉祝住	職稱	研發組長	連絡電話	03-8323847#61	E-mail	ppqqoosina@yahoo.com.tw
學習社群重點主題：(可複選) 1. 學習診斷與學力促進 2. 公開授課(備觀議課) 3. 彈性學習課程規劃 4. 跨領域教學(協同教學) 5. 其他(教師專業成長之相關議題) * 社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明							
項次	社群名稱			社群類型	社群人數	辦理次數	申請經費
1	自然領域學習社群			1、2、5	17	6	10000
2							
3							
4							
備註							
總計(參與人數、辦理次數、申請經費)					17	6	10000

社群 小計	1. 學習診斷與學力促進：_____群 2. 公開授課(備觀議課)：_____群 3. 彈性學習課程規劃：_____群 4. 跨領域教學(協同教學)：_____群 5. 其他(教師專業成長之相關議題)：__1__群 總計共__1__群
----------	--

承辦人：

主任：

校長：

教師兼研究發展組長劉祝住

教師兼教務主任翁雅慧

校長劉文彥

