

114 學年度花蓮縣精進國民中小學教師教學專業與課程品質

教師學習社群實施計畫審查作業表

學校別	花蓮縣立南平中學				
學校基本資料	全校班級教師數：4 班 8 人				
審查項目	指 標	符合	修正後符合	不符合	審查小組 改進意見
一、計畫目標性及 完整性	1. 依規定於計畫內規劃社群小組召開定期會議。				
	2. 計畫內容符合辦理十二年國民基本教育精進中小學品質要點教育政策及補助範圍。				
	3. 計畫完整周延，推動策略詳細規劃具體可行。				
	4. 符合計畫編寫格式。(應搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋)。				
二、計畫永續發展 性	1. 規劃結合校務發展、在地特色及學校重點需求。				
	2. 教師專業學習社群優先發展、深化學校本位之特色及緊扣中長期規劃。				
	3. 能預期具體成果與後續發展。				
	4. 能自我檢討與改進機制。				

三、多元創意性	1. 發展學校各領域有效教學的進修方案。				
	2. 研發融入創新課程與有效教學之設計				
四、資源整合性	1. 學校教師組成專業學習社群				
	2. 學校與他校策略結盟，以達資源整合分享交流彼此的教學智慧的累積。				
五、教育專業性	1. 系統規劃輔導協助教師、積極提升教師專業能力。				
	2. 辦理精進教師教學方法與技巧，落實增進其教學效能。				
六、經費編列	經費編列符合規定				
審查結果	☐ 全案通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	核定金額：（ ）元			
審查意見		審查日期：			

審核小組委員：

114 學年度花蓮縣南平中學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	「食」社性也，「衣」起幸福。			
申請項目	類別	☐ 新辦 ☒ 延續性(已辦 <u>2</u> 年)		社群組成 ☒ 單校 ☐ 跨校
		☒ 學習社群 ☐ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群		
	重點主題	☐ 學習診斷與學力促進 ☒ 公開授課(備觀議課) ☐ 彈性學習課程規劃		
		☐ 跨領域教學(協同教學) ☐ 數位學習 ☒ 其他(教師專業成長之相關議題)		
1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。				
召集人	所屬學校	花蓮縣立南平中學		職稱/姓名 教導主任/李致瑩
	電話	03-8772586#110		E-mail blackynotes37@gmail.com
	是否參加過學校社群召集人增能研習			☒ 是 ☐ 否
社群目標	1. 結合校本課程「食」與「衣」，藉由語文領域之「閱讀」文本為引導，搭配社會領域地方文化，了解花蓮縣族群飲食習慣、衣著方式與文化間的關係。 2. 以花蓮為基地，外聘專家學者或業師，辦理 2 場次專題講座，讓教師了解不同族群的飲食結構、衣著顏色圖案代表意涵與族群認同，再結合食農教育，了解目前『綠色』無毒之自然農法與精緻農業發展，進而討論健康飲食。 3. 結合綜合領域家政、藝術領域，透過教師社群對話方式，能彼此對話交流，強化組織結構與跨域學習，並深化教師協助引導學生進行課程之能力。 4. 辦理 2 場次社會領域、國語文領域教師透過共同備課討論，配合專家學者督導，建立教師專業學習協作模式，能使教師課程設計能力更精進多元。			

社群成員 (包括召集人)	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有初 階回饋人才 以上資格
*至少 3 位 *跨校者請於姓名 欄註記校名 *可自行增列	陳錦松	科技 領域	☒ 是 ☐ 否	李致瑩	綜合領域	☒ 是 ☐ 否
	鄒志清	科技 領域	☐ 是 ☒ 否	周含嬪	社會領域	☐ 是 ☒ 否
	陳俞含	健體 領域	☒ 是 ☐ 否	徐詩惠	語文領域	☐ 是 ☒ 否
社群類型 (可複選)	☐ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☒ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☒ 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) ☐ 4. 專業主題探索(行動研究) ☐ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☐ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐ 8. 其他()					
實施進度 (從 114 年 8 月至 115 年 6 月底止至 少 6 次，欄位不足 請逕行新增，講師 先行確認)	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或 指導者	地點或場 地
	1	114 年 9 月	願景及目標進度、共備課程之討論	共備討論會	校內領域教師	本校會議室
	2	114 年 10 月	專題講座：花蓮在地飲食與族服文化探討	研習講座 討論會議	外聘專家學者	本校會議室
	3	114 年 12 月	專題講座：食農教育、健康「綠」食農	研習講座 討論會議	外聘專家學者	本校會議室
	4	115 年 1-2 月	共備課程之課程安排與討論	共備討論會	校內領域教師	本校會議室
	5	115 年 3-4 月	公開授課，共備觀議課	公開授課	外聘專家學者諮詢	本校會議室及一班教室
	6	115 年 5-6 月	專題講座：衣著美學	研習講座 討論會議	外聘專家學者	本校會議室
備註						

114 學年度花蓮縣南平中學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二)花蓮縣 114 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

- (一)需求評估：113 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

113學年度年精進計畫實施成效與檢討	114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
(1)計畫目標達成情形 結合本校科展活動，搭配專家學者到校進行師生場次的專題講座，讓師生一起共學；另外也進行科技領域共備觀議課，透過教師間的交流，讓課程更豐富與多元。 (2)資源整合運用情形(其他處室聯繫或其他經費挹注…) 邀請專家學者入校指導，同時邀請各領域教師一起進行教學討論，並從中討論課程合作之未來發展。 (3)教師專業成長情形(課程或教材產出…) 藉由增能研習活動與共備討論，老師們更能了解學生學習狀態，加上透過外聘學者專家一同討論，教學不但能符應校本課程且更貼近學生學習需求。 (4)永續發展與多元創意(具體活化教學案例或產出教材實踐於教學現場) 教師透過增能研習拓展視野，改善自己教學現場不足之處，學習新的課程思維，讓教學多變化有趣。提升學生學習興趣。 (5)經費核銷與成果彙整情形 課程目前執行中，於執行結束後完成成果報告。	1. 結合校本課程「食」與「衣」，藉由語文領域之「閱讀」文本為引導，搭配社會領域地方文化，了解花蓮縣族群飲食習慣、衣著方式與文化間的關係。 2. 以花蓮為基地，外聘專家學者或業師，辦理 2 場次專題講座，讓教師了解不同族群的飲食結構、衣著顏色圖案代表意涵與族群認同，再結合食農教育，了解目前『綠色』無毒之自然農法與精緻農業發展，進而討論健康飲食。 3. 結合綜合領域家政、藝術領域，透過教師社群對話方式，能彼此對話交流，強化組織結構與跨域學習，並深化教師協助引導學生進行課程之能力。 4. 辦理 2 場次教師透過共同備課討論(社會領域、國語文領域)，配合專家學者督導，建立教師專業學習協作模式，能使教師課程設計能力更精進多元。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

四、實施期程：114 年 8 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 外聘鐘點費	2	節	4000	4000	1. 鐘點費一節為 50 分鐘，連續兩節為 90 分鐘。
	2 內聘鐘點費	0	節	0	0	2. 外聘講師鐘點費一節上限 2000 元。
	3 外聘諮詢費	2	次	2500	5000	3. 內聘講師鐘點費一節上限 1000 元。
	4 講師交通費	3	次	150	450	4. 內、外聘講師鐘點費得依實際需要相互勾支。
	5 印刷費	0		0	0	5. 外聘專家學者諮詢費一次 2500 元。
	6 教材教具費	0		0	0	6. 交通費及住宿費請核實編列。
	小計					7. 印刷費單價上限 100 元，總價不超過計畫總經費 30%。
	7 雜支	1	式	550	550	8. 教材教具費，需說明品項、數量、單價。總價不超過計畫總經費 20%。
總計：新臺幣 壹萬 元整						9. 雜支金額不超過小計金額 6%。

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：

主計：

校長：

教務組 徐詩惠

主任 李致榮

會計室 賴璽

花蓮縣立南平中學 校長 陳錦松

114 學年度花蓮縣南平中學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

班級數： 4 班		學生人數： 8 人		教師數： 6 人		編號： (勿填)	
校長	陳錦松			連絡電話	038772586#100	E-mail	savasong@gmail.com
承辦人	徐詩惠	職稱	教學組長	連絡電話	038772586#113	E-mail	zz20499@nphs.hlc.edu.tw
學習社群重點主題：2、5 1. 學習診斷與學力促進 2. 公開授課(備觀議課) 3. 彈性學習課程規劃 4. 跨領域教學(協同教學) 5. 其他(教師專業成長之相關議題) * 社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明							
項次	社群名稱			社群類型	社群人數	辦理次數	申請經費
1	「食」社性也，「衣」起幸福			教師學習社群	6	6	10000
2							
3							
4							
備註							
總計(參與人數、辦理次數、申請經費)					6	6	10000
社群小計	1. 學習診斷與學力促進： _____ 群 2. 公開授課(備觀議課)： 1 _____ 群 3. 彈性學習課程規劃： _____ 群 4. 跨領域教學(協同教學)： _____ 群 5. 其他(教師專業成長之相關議題)： _____ 群 總計共 1 群						

承辦人：

教務組 徐詩惠

主任：

整學 李致瑩

校長：

花蓮縣立南平中學 陳錦松

