

114 學年度花蓮縣精進國民中小學教師教學專業與課程品質

教師學習社群實施計畫審查作業表

學校別	花蓮縣景美國民小學				
學校基本資料	全校班級教師數：6 班 13 人。				
審查項目	指 標	符合	修正後符合	不符合	審查小組 改進意見
一、計畫目標性及 完整性	1. 依規定於計畫內規劃社群小組召開定期會議。				
	2. 計畫內容符合辦理十二年國民基本教育精進中小學品質要點教育政策及補助範圍。				
	3. 計畫完整周延，推動策略詳細規劃具體可行。				
	4. 符合計畫編寫格式。(應搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋)。				
二、計畫永續發展 性	1. 規劃結合校務發展、在地特色及學校重點需求。				
	2. 教師專業學習社群優先發展、深化學校本位之特色及緊扣中長期規劃。				
	3. 能預期具體成果與後續發展。				
	4. 能自我檢討與改進機制。				

三、多元創意性	1. 發展學校各領域有效教學的進修方案。				
	2. 研發融入創新課程與有效教學之設計				
四、資源整合性	1. 學校教師組成專業學習社群				
	2. 學校與他校策略結盟，以達資源整合分享交流彼此的教學智慧的累積。				
五、教育專業性	1. 系統規劃輔導協助教師、積極提升教師專業能力。				
	2. 辦理精進教師教學方法與技巧，落實增進其教學效能。				
六、經費編列	經費編列符合規定				
審查結果	☐ 全案通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	核定金額： () 元			
審查意見		審查日期：			

審核小組委員：

114 學年度花蓮縣景美國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	景美國小教師學習社群					
申請項目	類別	☒ 新辦 ☐ 延續性(已辦____年)		社群組成	☒ 單校 ☐ 跨校	
		☒ 學習社群 ☐ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群				
	重點主題	☐ 學習診斷與學力促進 ☒ 公開授課(備觀議課) ☐ 彈性學習課程規劃 ☐ 跨領域教學(協同教學) ☒ 數位學習 ☐ 其他(教師專業成長之相關議題)				
		1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。				
召集人	所屬學校	花蓮縣景美國小		職稱/姓名	教導主任/陳淑珍	
	電話	038266707#102		E-mail	jassica62hua@yahoo.com.tw	
	是否參加過學校社群召集人增能研習				☒ 是 ☐ 否	
社群目標	1. 深化教師進修活動及教師學習社群，促進教師專業成長。 2. 建立教師專業學習社詢及支持系統，提供資源，擬定規劃成長計劃。					
社群成員 (包括召集人)	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有初 階回饋人才 以上資格
	余展輝	校長	☐ 是 ☒ 否	陳淑珍	藝術	☐ 是 ☒ 否
	林智偉	資訊	☐ 是 ☒ 否	陳芬蘭	一	☐ 是 ☒ 否
	余惠珍	二	☐ 是 ☒ 否	蘇清照	四	☐ 是 ☒ 否
	王璽婷	三	☐ 是 ☒ 否	黃奕裕	五	☐ 是 ☒ 否
	蔡惠玲	生活	☐ 是 ☒ 否	陳品吾	六	☐ 是 ☒ 否

社群類型 (可複選)	☐ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☐ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☒ 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) ☐ 4. 專業主題探索(行動研究) ☐ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☒ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐ 8. 其他()					
實施進度 (從 114 年 8 月至 115 年 6 月底止至 少 6 次，欄位不足 請逕行新增，講師 先行確認)	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或 指導者	地點或場地
	1	114.9.10 1330-1530	針對工作坊實施內容進行 對話與修正	會議	陳淑珍老師	綜合教室
	2	114.11.5 1300-1600	生成式 AI 與教育應用	工作坊	方亞馨老師	資訊教室
	3	114.12.10 1330-1530	由社群教師進行公開授課	工作坊	社群教師	班級教室
	4	115.4.8 1300-1600	生成式 AI 融入學科領域 教學	工作坊	方亞馨老師	資訊教室
	5	115.5.20 1330-1530	由社群教師進行公開授課	工作坊	社群教師	班級教室
	6	115.6.17 1330-1530	社群成果專業回饋	討論與分享	領域召集人	綜合教室
備註	一、內聘講座日期(項次 2 至項次 4), 將視下學年講師狀況及校務狀況進行適當調整。 二、社群教師公開授課日期(項次 3 至項次 5), 將視下學年校務狀況進行適當調整。					

114 學年度花蓮縣景美國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 114 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：113 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

113學年度年精進計畫實施成效與檢討	114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
(1)計畫目標達成情形 (2)資源整合運用情形(其他處室聯繫或其他經費挹注…) (3)教師專業成長情形(課程或教材產出…) (4)永續發展與多元創意(具體活化教學案例或產出教材實踐於教學現場) (5)經費核銷與成果彙整情形：	(1)以提升教師專業發展為社群目標：透過社群運作、強化教師的專業素養與教學能力。 (2)深化課程品質：優化課程設計，整合多元教學策略，確保學生核心素養的發展。 (3)教學支持系統：提供教學資源、數位資源，協助教師提升教學成效。 (4)推動計畫延續與創新：建立機制持續檢討與改善計畫內容。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

四、實施期程：114 年 8 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次		內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1	內聘鐘點費	8	節	1000	8000	1. 內聘講師共 8 節。 2. 印刷講義 10 本及成果 2 本。 3. 教材教具:磁鐵白板 2 片
	2	印刷費	12	本	100	1200	
	3	教材教具費	2	片	150	300	
	小計					9500	
	7	雜支	1	式	500	500	
總計：新臺幣壹萬元整							

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：教師兼陳淑珍
教導主任

主任：教師兼陳淑珍
教導主任

主計：薛明君
會計

校長：校長余展輝

114 學年度花蓮縣景美國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

班級數： 6 班		學生人數： 44 人		教師數： 13 人		編號： (勿填)	
校長	余展輝			連絡電話	038266707#101	E-mail	
承辦人	陳淑珍	職稱	教導主任	連絡電話	038266707#102	E-mail	
學習社群重點主題：(可複選) 1. 學習診斷與學力促進 2. 公開授課(備觀議課) 3. 彈性學習課程規劃 4. 跨領域教學(協同教學) 5. 其他(教師專業成長之相關議題)數位學習 * 社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明							
項次	社群名稱			社群類型	社群人數	辦理次數	申請經費
1	景美國小教師學習社群			2.5	10 人	6	10000
總計(參與人數、辦理次數、申請經費)							
社群小計	1. 學習診斷與學力促進： ____ 群 2. 公開授課(備觀議課)： 1 群 3. 彈性學習課程規劃： ____ 群 4. 跨領域教學(協同教學)： ____ 群 5. 其他(教師專業成長之相關議題)： ____ 群 總計共 1 群						

承辦人： 教師兼教導主任 陳淑珍

主任： 教師兼教導主任 陳淑珍

校長： 校長余展輝

成效評估參考表格(一)

114 學年度花蓮縣景美國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施成果

時間：____年__月__日

地點：

講師：

主題：

成效評估參考表格(二)

114 學年度花蓮縣景美國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」教師質性回饋

_____的 ORID 質性回饋			
日期		活動名稱	
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？	