

114 學年度花蓮縣精進國民中小學教師教學專業與課程品質

教師學習社群實施計畫審查作業表

學校別	花蓮縣吉安鄉南華國民小學				
學校基本資料	全校班級教師數：6 班 11 人。				
審查項目	指 標	符合	修正後符合	不符合	審查小組 改進意見
一、計畫目標性及完整性	1. 依規定於計畫內規劃社群小組召開定期會議。				
	2. 計畫內容符合辦理十二年國民基本教育精進中小學品質要點教育政策及補助範圍。				
	3. 計畫完整周延，推動策略詳細規劃具體可行。				
	4. 符合計畫編寫格式。(應搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋)。				
二、計畫永續發展性	1. 規劃結合校務發展、在地特色及學校重點需求。				
	2. 教師專業學習社群優先發展、深化學校本位之特色及緊扣中長期規劃。				
	3. 能預期具體成果與後續發展。				
	4. 能自我檢討與改進機制。				
三、多元創意性	1. 發展學校各領域有效教學的進修方案。				

	2. 研發融入創新課程與有效教學之設計				
四、資源整合性	1. 學校教師組成專業學習社群				
	2. 學校與他校策略結盟，以達資源整合分享交流彼此的教學智慧的累積。				
五、教育專業性	1. 系統規劃輔導協助教師、積極提升教師專業能力。				
	2. 辦理精進教師教學方法與技巧，落實增進其教學效能。				
六、經費編列	經費編列符合規定				
審查結果	☐ 全案通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	核定金額： () 元			
審查意見		審查日期：			

審核小組委員：

114 學年度花蓮縣南華國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	數得好學得快，萬丈高樓平地起					
申請項目	類別	☒ 新辦 ☐ 延續性(已辦_____年)		社 群 組 成	☒ 單校 ☐ 跨校	
		☒ 學習社群 ☐ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群				
	重點主題	☐ 學習診斷與學力促進 ☒ 公開授課(備觀議課) ☐ 彈性學習課程規劃 ☐ 跨領域教學(協同教學) ☐ 數位學習 ☐ 其他(教師專業成長之相關議題)				
	1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。					
召集人	所屬學校	南華國小		職稱/姓名	教導主任吳木松	
	電話	03-8525043*212		E-mail	nhps5song@gmail.com	
	是否參加過學校社群召集人增能研習				☐ 是 ☒ 否	
社群目標	1. 透過教師社群的組成造成教師彼此間經驗交流與成長學習的機會，進而增進教師專業知識與課堂教學之能力。 2. 鼓勵教師自我成長，營造學習型組織氣氛，促進合作與創新，提昇教學效能。 3. 落實教學現場的經驗分享與回饋，改進教學技巧。 4. 提昇研究風氣，鼓勵教師透過團隊研討帶動精進成長與交流。					
社群成員 (包括召集人)	姓名	任教領域 或學年	是否領有初 階回饋人才 以上資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格

*至少 3 位 *跨校者請於姓名欄註記校名 *可自行增列	吳木松	藝文、健體	☐ 是 ☒ 否	周聖新	三年級	☐ 是 ☒ 否
	黃慶隆	自然與生活科技	☐ 是 ☒ 否	林芳安	四年級	☐ 是 ☒ 否
	李秀蓮	英語、生活	☐ 是 ☒ 否	余奕嫻	五年級	☐ 是 ☒ 否
	倪宜龍	社會、自然	☐ 是 ☒ 否	陳香茹	六年級	☐ 是 ☒ 否
	鍾凱蘋	一年級	☐ 是 ☒ 否	黃芃	社會、自然	☐ 是 ☒ 否
	高敏娟	二年級	☐ 是 ☒ 否			
社群類型 (可複選)	☐ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☐ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☒ 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) ☐ 4. 專業主題探索(行動研究) ☒ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☐ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐ 8. 其他()					
實施進度	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或指導者	地點或場地
(從 114 年 8 月至 115 年 6 月底止至少 6 次，欄位不足請逕行新增，講師	1	1140917 1330-1430	1. 社群學習目標、執行方式、再次聚焦。 2. 共備分組及時間安排、	專業對談	南華國小 吳木松	會議室

先行確認)	2	1141008 1330-1530	一鍵式生成檔案分析數學教學運用	講座/實務分享	南華國小 吳惠貞	會議室
	3	1141112 1330-1630	AI 輔助學習與教學分享	講座/實務分享	忠孝國小 許博凱	會議室
	4	1141217 1330-1430	中年級數學主題: <u>除法教學</u> 單元教材教法探討、共同備課。	講座/實務分享	南華國小 周聖新 林芳安	會議室
	5	1150325 1330-1430	高年級數學主題: <u>因數與倍數</u> 、 <u>比與比值</u> 教學單元教材教法探討、共同備課。	講座/實務分享	南華國小 陳香茹 黃芃	會議室
	6	1150429 1330-1430	1. 社群執行檢討與回饋 2. 未來發想與規劃	專業對談	南華國小 吳木松	會議室
備註						

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 114 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：113 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

113學年度年精進計畫實施成效與檢討	114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
(1)計畫目標達成情形 (2)資源整合運用情形(其他處室聯繫或其他經費挹注…) (3)教師專業成長情形(課程或教材產出…) (4)永續發展與多元創意(具體活化教學案例或產出教材實踐於教學現場) (5)經費核銷與成果彙整情形：	(一)邁向學習型學校團隊 基於有效落實學校素養導向的教學模式及研習規劃，結合數位學習工具，AI 輔助教學運用，學校設立一個對話、討論及資源整合的平台有其必要性，因而推動教師專業社群之設立，以合作、經驗分享、交流之模式，提供教師不同需求的研討環境，營造學校永續經營的文化氛圍。 (二)建構融洽的教學研究氣氛 鼓勵教學行動研究之風氣，增進教師專業成長，鼓勵教師精進教學及課程研發，提供教學及課程研發相關資訊的獲得及社群資源分享，給予一個有利於教學交流與分享的環境及機會，提供教師討論相關教學活動之對話的空間及時間，以落實推動教師專業成長及互助學習型態的組織。 (三)符合教學專業自主的成長之需求 透過 AI 輔助學習與教學數位工具運用，有效提昇學生之學習成效 在正式及非正式的會議及討論，教師基於自發性的經驗分享與討論及運作模式更為符合教師對於專業能力的需求，對教學現場所遭遇到的問題能獲得立即性的支持及回應，促使學生獲得最佳的學習環境，進而有效提昇或改善學生學習之成效。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

1. 透過週三教師進修時間，邀請校內教師組成社群進行具有目標性的專業對話機制。
2. 結合 AI 輔助學習與教學，針對教學檔案生成分析數學教學應用。
3. 以每月 1 次定期聚會為原則，分享彼此在數學教學上的運用及策略，透過數位工具，增加學生多元學習的樂趣。
4. 由教師專業社群成員之公開授課，進行數學教學課程共備、觀課、議課，透過經驗分享機制，解決教學現場問題，修正及改進教學品質，提升學生學習成效。

四、實施期程：114 年 8 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 外聘鐘點費		節			1. 鐘點費一節為 50 分鐘，連續兩節為 90 分鐘。
	2 內聘鐘點費	9	節	1000	9000	2. 外聘講師鐘點費一節上限 2000 元。
	3 外聘諮詢費		次			3. 內聘講師鐘點費一節上限 1000 元。
	4 講師交通費					4. 內、外聘講師鐘點費得依實際需要相互勾支。
	5 印刷費	12	本	40	480	5. 外聘專家學者諮詢費一次 2500 元。
	6 教材教具費					6. 交通費及住宿費請核實編列。
	小計					7. 印刷費單價上限 100 元，總價不超過計畫總經費 30%。
	7 雜支	1	式	520	520	8. 教材教具費，需說明品項、數量、單價。總價不超過計畫總經費 20%。
總計：新臺幣 壹萬元 整						9. 雜支金額不超過小計金額 6%。

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

教學主任 吳木松

主任：

教學主任 吳木松

主計：

會計室 楊凱雄

校長：

校長 吳惠貞

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

班級數： <u>6</u> 班		學生人數： <u>51</u> 人		教師數： <u>12</u> 人		編號： (勿填)	
校長	吳惠貞			連絡電話	03-8525043*211	E-mail	wu0936928859@yahoo.com.tw
承辦人	吳木松	職稱	教導主任	連絡電話	03-8525043*212	E-mail	nhps5song@gmail.com
學習社群重點主題：(可複選) 1. 學習診斷與學力促進 2. 公開授課(備觀議課) 3. 彈性學習課程規劃 4. 跨領域教學(協同教學) 5. 其他(教師專業成長之相關議題) *社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明							
項次	社群名稱			社群類型	社群人數	辦理次數	申請經費
1	數得好學得快，萬丈高樓平地起			5	12	6	10000
總計(參與人數、辦理次數、申請經費)					24	12	10000
社群小計	1. 學習診斷與學力促進： _____ 群 2. 公開授課(備觀議課)： _____ 群 3. 彈性學習課程規劃： _____ 群 4. 跨領域教學(協同教學)： _____ 群 5. 其他(教師專業成長之相關議題)： <u>1</u> 群 總計共 <u>1</u> 群						

承辦人：

教學主任 吳木松

主任：

教學主任 吳木松

校長：

校長 吳惠貞