

114 學年度花蓮縣信義國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	PBL 信義探索者聯盟				
申請項目	類別	☒ 新辦 ☐ 延續性(已辦____年)		社群組成 ☒ 單校 ☐ 跨校	
		☒ 學習社群 ☐ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群			
	重點主題	☐ 學習診斷與學力促進 ☐ 公開授課(備觀議課) ☒ 彈性學習課程規劃 ☒ 跨領域教學(協同教學) ☒ 數位學習 ☐ 其他(教師專業成長之相關議題)			
		1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。			
召集人	所屬學校	信義國小		職稱/姓名	教導主任/林靜怡
	電話	03-8331163		E-mail	wohoho24@hlc.edu.tw
	是否參加過學校社群召集人增能研習				☒ 是 ☐ 否
社群目標	1. 深化 PBL 理念與實踐：增進教師對 PBL 的理解，掌握設計與實施專題式學習的策略與方法。 2. 跨領域合作與課程設計：促進教師之間的交流與合作，發展跨學科的 PBL 教學方案。 3. 提升學生自主學習與解決問題能力：透過 PBL 設計，引導學生自主探究，培養批判思考與團隊合作能力。 4. 實踐與反思：建立教學回饋與反思機制，透過行動研究與實踐，持續優化 PBL 教學設計與效果。 5. 教師專業成長與社群支持：透過定期討論、分享與觀課等方式，打造支持性的學習社群，促進教師專業發展。				

社群成員 (包括召集人) *至少3位 *跨校者請於姓名 欄註記校名 *可自行增列	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格
	林靜怡	生活	☒ 是 ☐ 否	賴美智	生活	☐ 是 ☒ 否
	張彤	自然	☐ 是 ☒ 否	楊家瑜	三年級導師	☐ 是 ☒ 否
	余孟甄	二年級導師	☐ 是 ☒ 否	鍾菊蘭	四年級導師	☐ 是 ☒ 否
	李宗謙	英語	☐ 是 ☒ 否	任庭華	一年級導師	☐ 是 ☒ 否
	劉昀	自然	☐ 是 ☒ 否	邱碧芳	六年級導師	☐ 是 ☒ 否
	黃柔心	藝文	☐ 是 ☒ 否	東致禪	五年級導師	☐ 是 ☒ 否
社群類型 (可複選)	☐ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☒ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☒ 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) ☐ 4. 專業主題探索(行動研究) ☐ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☒ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐ 8. 其他(_____)					

實施進度 (從 114 年 8 月至 115 年 6 月底止至少 6 次，欄位不足請逕 行新增，講師先行 確認)	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或 指導者	地點或場 地
	1	114.10.8 13:30-16:30	PBL 理念與實踐基礎	講座形式	三民國小校 長柯君翰	校長室
	2	114.11.12 13:30-16:30	PBL 課程設計共備 (1) : AI 問題設計與課程架構	實作	教網中心教 師	電腦教室
	3	114.12.3 13:30-16:30	PBL 課程設計共備 (2) : AI 學習活動與評量設計	實作	教網中心教 師	電腦教室
	4	115.3.4 13:30-15:30	PBL 課堂實施 (觀課)	專業對談	社群成員	公開課班 級教室
	5	115.4.8 13:30-15:30	議課與課程調整	專業對談	社群成員	校長室
	6	115.5.6 13:30-15:30	成果分享	專業對談	社群成員	校長室
備註						

114 學年度花蓮縣信義國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 114 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：113 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

113學年度年精進計畫實施成效與檢討	114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
(1)計畫目標達成情形 (2)資源整合運用情形(其他處室聯繫或其他經費挹注…) (3)教師專業成長情形(課程或教材產出…) (4)永續發展與多元創意(具體活化教學案例或產出教材實踐於教學現場) (5)經費核銷與成果彙整情形：	1. 透過真實情境的專題探究，教師將學習如何設計以問題解決為核心的教學方案。 2. 透過專業工作者的實務分享與教師社群的深度討論，協助教師發展基於 PBL 的教學設計。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

四、實施期程：114 年 8 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 外聘鐘點費					10. 鐘點費一節為 50 分鐘，連續兩節為 90 分鐘。
	2 內聘鐘點費	9	節	1000	9000	11. 外聘講師鐘點費一節上限 2000 元。
	3 外聘諮詢費					12. 內聘講師鐘點費一節上限 1000 元。
	4 講師交通費					13. 內、外聘講師鐘點費得依實際需要相互勾支。
	5 印刷費	12	份	50	600	14. 外聘專家學者諮詢費一次 2500 元。
	6 教材教具費					
	小計					
7	雜支	1	式	400	400	
總計：新臺幣壹萬元整						

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：教師兼任林靜怡 主任：教師兼任林靜怡 主計：會計詹玉秀 校長：花蓮縣花蓮市信義國民小學校長楊文廷