

114 學年度花蓮縣精進國民中小學教師教學專業與課程品質

教師學習社群實施計畫審查作業表

學校別	花蓮縣 和平 國民 小 學				
學校基本資料	全校班級教師數：6 班 15 人。				
審 查 項 目	指 標	符合	修正後符合	不符合	審 查 小 組 改 進 意 見
一、計畫目標性及完整性	1. 依規定於計畫內規劃社群小組召開定期會議。				
	2. 計畫內容符合辦理十二年國民基本教育精進中小學品質要點教育政策及補助範圍。				
	3. 計畫完整周延，推動策略詳細規劃具體可行。				
	4. 符合計畫編寫格式。(應搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋)。				
二、計畫永續發展性	1. 規劃結合校務發展、在地特色及學校重點需求。				
	2. 教師專業學習社群優先發展、深化學校本位之特色及緊扣中長期規劃。				
	3. 能預期具體成果與後續發展。				
	4. 能自我檢討與改進機制。				

三、多元創意性	1. 發展學校各領域有效教學的進修方案。				
	2. 研發融入創新課程與有效教學之設計				
四、資源整合性	1. 學校教師組成專業學習社群				
	2. 學校與他校策略結盟，以達資源整合分享交流彼此的教學智慧的累積。				
五、教育專業性	1. 系統規劃輔導協助教師、積極提升教師專業能力。				
	2. 辦理精進教師教學方法與技巧，落實增進其教學效能。				
六、經費編列	經費編列符合規定				
審查結果	全案通過 修正後通過 不通過	核定金額： () 元			
審查意見		審查日期：			

審核小組委員：

114 學年度花蓮縣和平國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	「數位」「藝」級棒					
申請項目	類別	☐ 新辦 ☒ 延續性(已辦 6 年)		社群組成	☒ 單校 ☐ 跨校	
		☒ 學習社群 ☐ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群				
	重點主題	☐ 學習診斷與學力促進 ☐ 公開授課(備觀議課) ☐ 彈性學習課程規劃 ☐ 跨領域教學(協同教學) ☒ 數位學習 ☐ 其他(教師專業成長之相關議題)				
		1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。				
召集人	所屬學校	和平國小		職稱/姓名	教導主任/李芸華	
	電話	8681056*14		E-mail	cutelali2000@yahoo.com.tw	
	是否參加過學校社群召集人增能研習				☐ 是 ☒ 否	
社群目標	1. 結合數位課程推動：課堂融入數位教學符合學習運用。 2. 促進教師交流學習：透過教師相互交流統整課程設計。 3. 活化學生學習動力：培養課堂學生互動自發共好的能力 4. 建立學校共同願景：達成有效的教學設計的課程內容。					
社群成員 (包括召集人)	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格

*至少 3 位 *跨校者請於姓名欄註記校名 *可自行增列	李芸華	藝術	☐ 是 ☒ 否	張正杰	英語	☐ 是 ☒ 否
	賴以智	社會	☐ 是 ☒ 否	王桂瑛	數學	☐ 是 ☒ 否
	蔡佩蓉	國語	☐ 是 ☒ 否	何銘姍	生活	☐ 是 ☒ 否
社群類型 (可複選)	☐ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☒ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☐ 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) ☐ 4. 專業主題探索(行動研究) ☐ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☒ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐ 8. 其他()					
實施進度 (從 114 年 8 月至 115 年 6 月底止至少 6 次，欄位不足請逕行新增，講師先行確認)	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或指導者	地點或場地
	1	114. 10. 29	Google AI 生成教學 (結合校訂課程—我是未來人) *此為共備觀議課課程，透過校訂課程課程審視教師教學內容。	課本共備 全體討論 同步共同備課	李芸華	禮堂
	2	114. 11. 26	活化數位英語延伸課程	課本共備 全體討論	張正杰	禮堂

			(結合語文領域) *此為共備觀議課課程， 透過部定課程課程審視 教師教學內容。	同步共同備 課		
	3	114.12.31	PaGaMo 閱讀素養大進擊 (結合語文領域) *此為共備觀議課課程， 透過部定課程課程審視 教師教學內容。	課本共備 全體討論 同步共同備 課	蔡佩蓉	禮堂
	4	115.3.25	數位繪圖輸出實作 (結合藝術與人文領域) *此為共備觀議課課程， 透過部定課程課程審視 教師教學內容。	課本共備 全體討論 同步共同備 課	賴以智	禮堂
	5	115.4.29	均一數學隨時學 (結合語文領域) *此為共備觀議課課程， 透過部定課程課程審視 教師教學內容。	課本共備 全體討論 教案分享	王桂瑛	禮堂
	6	115.5.27	數位馬克杯藝術創作 (結合校訂課程—我是 未來人) *此為共備觀議課課程， 透過校訂課程課程審視 教師教學內容。	課本共備 全體討論 教案分享	何銘珊	禮堂
備註						

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 114 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：113 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

113學年度年精進計畫實施成效與檢討	114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
(1)計畫目標達成情形： 配合 12 年國民基本教育課程擬定，訂定相關計畫；從校內教師專業出發(課程設計、素養導向評量、統整教案)，增進教師專業互動；能夠延續教師專業，發展專業領域，潛移默化產生同儕學習效應。 (2)資源整合運用情形： 結合學校所承辦的計畫(ETA 外師計畫、夏日樂學-暑期英語營隊、學生多元活化課程計畫、藝術深耕計畫、學習扶助、課後輔導、教育優先區、士敏學堂、品格英語學院、外聘作家入校、藝術下鄉課程、雙語計畫、英語說話課；妥善做資源的整合，讓教師專業能力更趨於完整性。 (3)教師專業成長情形： 透過教師共備觀議課的良性互動，能夠活化教師自主學習及教學現場，讓學生有更多元的學習，師生互動產生良好的效果！ (4)永續發展與多元創意： 教師透過互動及對談增加教學的創意，靈活運用於教學現場；教師能潛移默化學生的自主學習的能力，達到最佳的學習效果。 (5)經費核銷與成果彙整情形： 依計畫內容及期程執行經費，將經費運用於教師	(1)推展十二年國教精神： 結合十二年國教涵養的精神，延續教師專業素養的推展；齊頭並行將計畫精神延續，更統整十二年國教素養導向的精神。 點亮活化校訂課程： 議題的融入不再侷限單一主題而是能全面統整其他議題或者涵蓋部定課程領域；課程不再零散及單一。 增進教師專業能力： 透過教師同儕所帶領的專業領域講座分享課程，潛移默化催化教師專業自主能力的培養。 跨領域專業學習： 社群的教師來自不同領域，透過不同領域的專業對話來活絡教師社群，激盪出多樣多元的教學創意。 5. 推動及結合數位學習平台： 教師能熟悉教育部所推動的平台靈活運用於課室當中；讓教室能夠自然而然行塑為雲端教室。 6. 數位平台實現教學模式： 數位平台的熟悉能夠增進教師靈活運用教學模組；讓學生嘗試多元的學習歷程學生不再單一學習。

社群相關課程及活動，達到最妥善的利用；教師能精進專業能力之外，讓學生成為最大的受益者。	7. 課程流動運轉及應用： 善用課程內容普遍運用培養學生欣賞和評價數位藝術作品的的能力，了解數位藝術的發展趨勢。
---	---

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

四、實施期程：114 年 8 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 內聘鐘點費	6	節	1000	6000	1. 鐘點費一節為 50 分鐘，連續兩節為 90 分鐘。
	2 教材教具費	1	份	400	400	2. 外聘講師鐘點費一節上限 2000 元。
	小計					3. 內聘講師鐘點費一節上限 1000 元。
	7 雜支	1	式	380	380	4. 內、外聘講師鐘點費得依實際需要相互勾支。 5. 外聘專家學者諮詢費一次 2500 元。 6. 交通費及住宿費請核實編列。
總計：新臺幣 6780 元整						

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：

主計：

校長：

教務主任 李芸華

主任 李芸華

兼任會計 王莉雅

校長陳 力

114 學年度花蓮縣和平國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

班級數： 1 班		學生人數： 75 人		教師數： 15 人		編號： (勿填)	
校長	陳 力			連絡電話		E-mail	
承辦人	李芸華	職稱	教導主任	連絡電話	0981132971	E-mail	cutelali2000@yahoo.com.tw
學習社群重點主題：(可複選) 1. 學習診斷與學力促進 2. 公開授課(備觀議課) 3. 彈性學習課程規劃 4. 跨領域教學(協同教學) 5. 其他(教師專業成長之相關議題) * 社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明							
項次	社群名稱			社群類型	社群人數	辦理次數	申請經費
1	「數位」「藝」級棒!			3.4.5	15	6	6780
備註							
總計(參與人數、辦理次數、申請經費)					15	6	6780
社群 小計	1. 學習診斷與學力促進： _____ 群 2. 公開授課(備觀議課)： _____ 群 3. 彈性學習課程規劃： _____ 群 4. 跨領域教學(協同教學)： _____ 群 5. 其他(教師專業成長之相關議題)： _____ 1 群 總計共 _____ 1 群						

承辦人：



主任：



校長：



114 學年度花蓮縣和平國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

班級數： 1 班		學生人數： 75 人		教師數： 15 人		編號： (勿填)	
校長	陳 力			連絡電話	0928637969	E-mail	cp34@mleps.hlc.edu.tw
承辦人	李芸華	職稱	教導主任	連絡電話	0981132971	E-mail	cutelali2000@yahoo.com.tw
學習社群重點主題：(可複選) 1. 學習診斷與學力促進 2. 公開授課(備觀議課) 3. 彈性學習課程規劃 4. 跨領域教學(協同教學) 5. 其他(教師專業成長之相關議題) * 社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明							
項次	社群名稱			社群類型	社群人數	辦理次數	申請經費
1	「數位」「藝」級棒!			3.4.5	15	6	6780
備註							
總計(參與人數、辦理次數、申請經費)					15	6	6780
社群小計	1. 學習診斷與學力促進： _____ 群 2. 公開授課(備觀議課)： _____ 群 3. 彈性學習課程規劃： _____ 群 4. 跨領域教學(協同教學)： _____ 群 5. 其他(教師專業成長之相關議題)： _____ 1 群 總計共 _____ 1 群						

承辦人：

教導主任 李芸華

主任：

教導主任 李芸華

校長：

校長陳 力