

114 學年度花蓮縣精進國民中小學教師教學專業與課程品質

教師學習社群實施計畫審查作業表

學校別	花蓮縣 佳民 國民 小學				
學校基本資料	全校班級教師數： 6 班 11 人。				
審查項目	指 標	符合	修正後符合	不符合	審查小組 改進意見
一、計畫目標性及 完整性	1. 依規定於計畫內規劃社群小組召開定期會議。				
	2. 計畫內容符合辦理十二年國民基本教育精進中小學品質要點教育政策及補助範圍。				
	3. 計畫完整周延，推動策略詳細規劃具體可行。				
	4. 符合計畫編寫格式。(應搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋)。				
二、計畫永續發展 性	1. 規劃結合校務發展、在地特色及學校重點需求。				
	2. 教師專業學習社群優先發展、深化學校本位之特色及緊扣中長期規劃。				
	3. 能預期具體成果與後續發展。				
	4. 能自我檢討與改進機制。				

三、多元創意性	1. 發展學校各領域有效教學的進修方案。				
	2. 研發融入創新課程與有效教學之設計				
四、資源整合性	1. 學校教師組成專業學習社群				
	2. 學校與他校策略結盟，以達資源整合分享交流彼此的教學智慧的累積。				
五、教育專業性	1. 系統規劃輔導協助教師、積極提升教師專業能力。				
	2. 辦理精進教師教學方法與技巧，落實增進其教學效能。				
六、經費編列	經費編列符合規定				
審查結果	☐ 全案通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	核定金額： () 元			
審查意見		審查日期：			

審核小組委員：

114 學年度花蓮縣佳民國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	數學有效教學				
申請項目	類別	☒ 新辦 ☐ 延續性(已辦_____年)		社群組成 ☒ 單校 ☐ 跨校	
		☒ 學習社群 ☐ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群			
	重點主題	☐ 學習診斷與學力促進 ☒ 公開授課(備觀議課) ☐ 彈性學習課程規劃 ☐ 跨領域教學(協同教學) ☒ 數位學習 ☐ 其他(教師專業成長之相關議題)			
		1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。			
召集人	所屬學校	佳民國小		職稱/姓名	教導主任/胡麗玉
	電話	03-8264900#11		E-mail	cmpssherry@gmail.com
	是否參加過學校社群召集人增能研習				☒ 是 ☐ 否
社群目標	1. 發展縱向課程設計，建立數學除法概念的系統性學習模式。 2. 運用因材網平台檢測分析工具了解學習狀況，藉由數據分析調整教學模式，調整教學模式，以提升學生的學習成效。 3. 透過教師共備課與實踐，提升數學教學效能。 4. 讓教學專業持續精進與進化，提升教學品質。				

社群成員 (包括召集人) *至少 3 位 *跨校者請於姓名 欄註記校名 *可自行增列	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格
	游政易	國語 數學	☐ 是 ☒ 否	陳定強	國語 數學	☐ 是 ☒ 否
	陳心梅	國語 數學	☐ 是 ☒ 否	林修平	國語 數學	☐ 是 ☒ 否
	周碧棋	國語 數學	☐ 是 ☒ 否	黃瑜珮	國語 數學	☐ 是 ☒ 否
	胡麗玉	社會	☐ 是 ☒ 否	翁書慧	社會	☐ 是 ☒ 否
	史麗敏	自然	☐ 是 ☒ 否	柳雪雯	自然	☐ 是 ☒ 否
社群類型 (可複選)	☐ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☐ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☒ 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) ☐ 4. 專業主題探索(行動研究) ☐ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☒ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐ 8. 其他()					
實施進度	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或 指導者	地點或場 地

(從 114 年 8 月至 115 年 6 月底止至少 6 次，欄位不足請逕行新增，講師先行確認)	1	114.10.22	數位平台如何運用於差異化教學~以因材網為例	專業知能研習	許雅玲主任	
	2	114.11.26	除法縱向觀念與迷思(一)	專業知能研習	丁嘉琦校長	
	3	114.12.24	除法縱向觀念與迷思(二)	專業知能研習	丁嘉琦校長	
	4	115.3.18	六年級數學公開觀議課~運用因材網	實作	陳定強老師	
	5	115.4.15	五年級數學公開觀議課~運用因材網	實作	陳心梅老師	
	6	115.5.6	四年級數學公開觀議課~運用因材網	實作	游政易老師	
備註						

114 學年度花蓮縣佳民國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 114 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：113 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

113學年度年精進計畫實施成效與檢討	114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
(1)計畫目標達成情形 本校113學年度申請以藝能科雙語教學為主題之「English teaching easy go」教師學習社群，目前已完成2次內聘講師進行之主題工作坊與2次共備觀議課，尚未完成的1次內聘講師進行之主題工作坊與1次共備觀議課，皆已排定日期進行，預計目標執行率為100%。 (2)資源整合運用情形(其他處室聯繫或其他經費挹注…) 公開授課時如需課務調整，委請教學組安排課務調整。 (3)教師專業成長情形(課程或教材產出…) 透過教學問題討論、共同備課、產出素養導向教案與進行實際觀課精進教師專業知能。 (4)永續發展與多元創意(具體活化教學案例或產出教材實踐於教學現場) 預計產出3份雙語教學課程教案。 (5)經費核銷與成果彙整情形： 預計經費執行率100%，成果彙整可於學期結束前完成。	數學學習具有系統性與累積性，學生若在某個概念上理解不夠深入，將影響後續學習。例如「除法」是數學核心概念之一，從基礎的四則運算，到小數、分數，甚至是比例，都與除法密切相關。 然而，在教學現場，我們發現： 一、學生學習困難 1.學生在不同學習階段對除法的理解未能順利銜接，導致學習斷層。 2.學生缺乏解釋與推理能力，習慣機械性計算，無法理解除法的本質。 3.學習成效落差大，不同學生的學習進度不同，但傳統班級教學模式難以滿足個別需求。 二、教師教學挑戰 1.缺乏縱向課程設計的支援，難以跨年段銜接除法概念。 2.因材施教的難度高，如何針對不同程度學生提供適合的學習內容，是教師面臨的一大挑戰。 3.數位工具與資源整合不足，雖然教育部推動「因材網」，但許多教師尚未能有效運用該平台來進行差異化教學。 為了提升學生在數學除法學習的銜接性與理解力，本社群計畫透過「除法縱向課程設計」與「因材網的有效運用」來優化教學，並解決以下問題： 一、發展縱向課程銜接： 1.研究不同學習階段除法的關鍵概念與常見迷思。

	2. 討論如何在課堂中補足學生的學習落差，確保除法概念在不同年段能夠順利銜接。 二、強化因材施教的應用： 1. 分析因材施教網上與除法相關的學習資源，建立適合不同程度學生的學習進度與補充教材。 2. 探索如何利用因材施教的診斷功能，針對學習落後的學生提供個別化輔導方案。
--	---

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

(一)運作規劃

1. 依據教師的意願與需求，專長及條件，選定主題、成立學習社群，並規畫其目標、實施方式與內容，以及預期可得到之效益。
2. 社群由一～六年級班級導師及科任教師共 10 位參加。
3. 於 114 學年度之教師週三下午進修時間，進行 6 次的學習社群活動。
4. 學習社群產出的成果，以電子檔方式保存，並鼓勵參加數位平台教案徵稿活動。

(二)運作策略

1. 專題工作坊：聘請宜昌國小丁嘉琦校長與復興國小教導主任許雅玲老師擔任專題工作坊講師。
2. 實際面操作：社群教師進行因材施教融入教學與除法縱向課程增能、設計數位平台教學課程、共同備課與進行實際觀課。

四、實施期程：114 年 8 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次		內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1	內聘鐘點費	9	節	1,000	9,000	內聘講師： 1. 丁嘉琦校長：宜昌國小校長；數學輔導團召集人 2. 許雅玲主任：復興國小教導主任；教育部 A1、A2、B1、B2、B3、A3、F 數位認證講師
	2	印刷費	10	人	100	1,000	
總計：新臺幣 10,000 元整							

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：教師兼胡麗玉
教學主任

主任：教師兼胡麗玉
教導主任

主計：

幹事兼林書羽
會計

校長：花蓮縣秀林鄉游彥中
住民國小學校長

114 學年度花蓮縣佳民國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

班級數： <u>6</u> 班		學生人數： <u>56</u> 人		教師數： <u>11</u> 人		編號： (勿填)	
校長	游彥中			連絡電話	8264900#10	E-mail	yyjyul968@gmail.com
承辦人	胡麗玉	職稱	教導主任	連絡電話	8264900#11	承辦人	胡麗玉
學習社群重點主題：(可複選) 1. 學習診斷與學力促進 2. 公開授課(備觀議課) 3. 彈性學習課程規劃 4. 跨領域教學(協同教學) 5. 其他(教師專業成長之相關議題) *社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明							
項次	社群名稱			社群類型	社群人數	辦理次數	申請經費
1	數學有效教學			2	10	6	10,000
2							
3							
4							
備註							
總計(參與人數、辦理次數、申請經費)					10	6	10,000

社群 小計	1. 學習診斷與學力促進：_____群
	2. 公開授課(備觀議課)： <u>1</u> 群
	3. 彈性學習課程規劃：_____群
	4. 跨領域教學(協同教學)：_____群
	5. 其他(教師專業成長之相關議題)：_____群
總計共 <u>1</u> 群	

承辦人：

教師兼
教導主任胡麗玉

主任：

教師兼
教導主任胡麗玉

校長：

花蓮縣秀林鄉
佳民國民小學校長游彥中