

114 學年度花蓮縣精進國民中小學教師教學專業與課程品質

教師學習社群實施計畫審查作業表

學校別	花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學				
學校基本資料	全校班級教師數： 6 班 12 人(含校長)。				
審查項目	指 標	符合	修正後符合	不符合	審查小組 改進意見
一、計畫目標性及 完整性	1. 依規定於計畫內規劃社群小組召開定期會議。				
	2. 計畫內容符合辦理十二年國民基本教育精進中小學品質要點教育政策及補助範圍。				
	3. 計畫完整周延，推動策略詳細規劃具體可行。				
	4. 符合計畫編寫格式。(應搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋)。				
二、計畫永續發展 性	1. 規劃結合校務發展、在地特色及學校重點需求。				
	2. 教師專業學習社群優先發展、深化學校本位之特色及緊扣中長期規劃。				
	3. 能預期具體成果與後續發展。				
	4. 能自我檢討與改進機制。				
三、多元創意性	1. 發展學校各領域有效教學的進修方案。				

	2. 研發融入創新課程與有效教學之設計				
四、資源整合性	1. 學校教師組成專業學習社群				
	2. 學校與他校策略結盟，以達資源整合分享交流彼此的教學智慧的累積。				
五、教育專業性	1. 系統規劃輔導協助教師、積極提升教師專業能力。				
	2. 辦理精進教師教學方法與技巧，落實增進其教學效能。				
六、經費編列	經費編列符合規定				
審查結果	☐ 全案通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	核定金額： () 元			
審查意見		審查日期：			

審核小組委員：

114 學年度花蓮縣月眉國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	課堂最美麗的風景~教師共學			
申請項目	類別	☐ 新辦 ☒ 延續性(已辦 <u>8</u> 年)	社群組成	☒ 單校 ☐ 跨校
		☒ 學習社群 ☐ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群		
	重點主題	☐ 學習診斷與學力促進 ☐ 公開授課(備觀議課) ☒ 彈性學習課程規劃 ☐ 跨領域教學(協同教學) ☐ 數位學習 ☐ 其他(教師專業成長之相關議題)		
1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。				
召集人	所屬學校	月眉國小	職稱/姓名	教導主任/江璟佑
	電話	8631011#11	E-mail	cy7501@hlc.edu.tw
	是否參加過學校社群召集人增能研習			☒ 是 ☐ 否
社群目標	1. 透過對話模式檢視學校校訂課程的架構與規劃，讓課程不再流於形式。 2. 持續探究部定與校訂課程的教學策略應用，改變課堂學習風景。 3. 透過專業對話機制，提供教師教學省思與回饋。			

社群成員 (包括召集人) *至少 3 位 *跨校者請於姓名 欄註記校名 *可自行增列	姓名	任教領域 或學年	是否領有初 階回饋人才 以上資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有初 階回饋人才 以上資格
	江璟佑	自然/三	☐ 是 ☒ 否	郭信政	社會/六	☐ 是 ☒ 否
	林巧玲	社會/四	☐ 是 ☒ 否	陳怡勤	自然/六	☐ 是 ☒ 否
	李柏樟	六導	☐ 是 ☒ 否	林湘芸	五導	☐ 是 ☒ 否
	葉莎利	四導	☐ 是 ☒ 否	李姿儀	三導	☐ 是 ☒ 否
	周汝姿	二導	☐ 是 ☒ 否	劉秀英	一導	☐ 是 ☒ 否
社群類型 (可複選)	☐ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☒ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☐ 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) ☐ 4. 專業主題探索(行動研究) ☒ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☐ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐ 8. 其他(_____)					

實施進度 (從 114 年 8 月至 115 年 6 月底止至少 6 次，欄位不足請逕 行新增，講師先行 確認)	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或 指導者	地點或 場地
	1	114.09.10 1330~1530	1. 部定和校訂課程架構說明？ 2. 微調整校訂課程內容	專題演講 專業對談	江璟佑 林巧玲	會議室
	2	114.11.05 1330~1530	執行後心得分享（一）	回饋對談	李柏樟 林湘芸	會議室
	3	114.03.04 1330~1530	執行後心得分享（二）	回饋對談	葉莎莉 李姿儀	會議室
	4	114.04.08 1330~1530	執行後心得分享（三）	回饋對談	周汝姿 劉秀英	會議室
	5	114.05.06 1330~1530	1. 社群執行檢討與回饋 2. 未來發想與規劃	專業對談	陳怡勤 郭信政	會議室
備註	講師為內聘教師~校內教師					

114 學年度花蓮縣月眉國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 114 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：113 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

113學年度年精進計畫實施成效與檢討	114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
(1)計畫目標達成情形 透過精進教學對教師有效教學-素養導向雙語教學模組設計與教學探討，融入 AI 教師的科技素養，透過運用科技工具、材料、資源，進而動手實作應用。 (2)資源整合運用情形(其他處室聯繫或其他經費挹注...) 計畫由教導處申請辦理，各處室一併參與場地及恢復等工作。 (3)教師專業成長情形(課程或教材產出...) 教師們分享學習的成果並應用在公開觀課建置資料，並從研習回饋中反思自己的教學過程，增長教學能力。 (4)永續發展與多元創意(具體活化教學案例或產出教材實踐於教學現場) 以提升教師教學的技巧及策略，進而使學生掌握創意思考的脈絡，以期學生的學習興趣及學習成果能同步展現。 (5)經費核銷與成果彙整情形： 按時核銷經費，並依計劃彙整成果。	1. 配合本校發展校訂課程及部定課程之教學精進以社群計畫實踐。 2. 透過社群活動，營造校內教師專業對話的契機，凝聚共識。 3. 落實檢視學校校訂課程架構，調整閱讀、食農、本土、英語促成專業對話與分享，精進教師教學。 4. 藉由執行後的回饋分享，鼓勵大家見賢思齊外，同時檢視與省思本校課程的架構，作為未來調整授課實施方式的參考依據。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

四、實施期程：114 年 8 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 內聘鐘點費	9	節	1,000	9,000	1. 鐘點費一節為 50 分鐘，連續兩節為 90 分鐘。
	2 印刷費	10	份	40	400	2. 外聘講師鐘點費一節上限 2000 元。
	小計				9,400	3. 內聘講師鐘點費一節上限 1000 元。
	3 雜支	1	式	600	600	4. 內、外聘講師鐘點費得依實際需要相互勾支。
總計：新臺幣壹萬元整						5. 外聘專家學者諮詢費一次 2500 元。
						6. 交通費及住宿費請核實編列。
						7. 印刷費單價上限 100 元，總價不超過計畫總經費 30%。
						8. 教材教具費，需說明品項、數量、單價。總價不超過計畫總經費 20%。
						9. 雜支金額不超過小計金額 6%。

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：  主任：  主計：  校長： 

114 學年度花蓮縣月眉國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

班級數： <u>6</u> 班		學生人數： <u>25</u> 人		教師數： <u>12</u> 人		編號： (勿填)	
校長	黃桂蓉			連絡電話	8631011#10	E-mail	stephanie@hlc.edu.tw
承辦人	江璟佑	職稱	教導主任	連絡電話	8631011#11	E-mail	cy7501@hlc.edu.tw
學習社群重點主題：(可複選) 1. 學習診斷與學力促進 2. 公開授課(備觀議課) 3. 彈性學習課程規劃 4. 跨領域教學(協同教學) 5. 其他(教師專業成長之相關議題) *社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明							
項次	社群名稱			社群類型	社群人數	辦理次數	申請經費
1	課堂最美麗的風景~教師共學			3	10	5	10,000
2	無						
3							
4							
備註							
總計(參與人數、辦理次數、申請經費)					10	5	10,000

