

114 學年度花蓮縣精進國民中小學教師教學專業與課程品質

教師學習社群實施計畫審查作業表

學校別	花蓮縣古風國民小學				
學校基本資料	全校班級教師數：6班12人。				
審查項目	指 標	符合	修正後符合	不符合	審查小組 改進意見
一、計畫目標性及 完整性	1. 依規定於計畫內規劃社群小組召開定期會議。				
	2. 計畫內容符合辦理十二年國民基本教育精進中小學品質要點教育政策及補助範圍。				
	3. 計畫完整周延，推動策略詳細規劃具體可行。				
	4. 符合計畫編寫格式。(應搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋)。				
二、計畫永續發展 性	1. 規劃結合校務發展、在地特色及學校重點需求。				
	2. 教師專業學習社群優先發展、深化學校本位之特色及緊扣中長期規劃。				
	3. 能預期具體成果與後續發展。				
	4. 能自我檢討與改進機制。				

三、多元創意性	1. 發展學校各領域有效教學的進修方案。				
	2. 研發融入創新課程與有效教學之設計				
四、資源整合性	1. 學校教師組成專業學習社群				
	2. 學校與他校策略結盟，以達資源整合分享交流彼此的教學智慧的累積。				
五、教育專業性	1. 系統規劃輔導協助教師、積極提升教師專業能力。				
	2. 辦理精進教師教學方法與技巧，落實增進其教學效能。				
六、經費編列	經費編列符合規定				
審查結果	☐ 全案通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	核定金額： () 元			
審查意見		審查日期：			

審核小組委員：

114學年度花蓮縣古風國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	古風布農文化融入雙語教學社群				
申請項目	類別	☒ 新辦 ☐ 延續性(已辦____年)		社群組成 ☒ 單校 ☐ 跨校	
		☒ 學習社群 ☐ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群			
	重點主題 (可複選)	☐ 學習診斷與學歷促進 ☒ 公開授課(備觀議課) ☒ 彈性學習課程規劃 ☒ 跨領域教學(協同教學) ☐ 其他(十二年國教課綱之相關議題)			
		1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。			
召集人	所屬學校	古風國小		職稱/姓名	教導主任/戴瑋慶
	電話	03-8846058#25		E-mail	gufunsecond@gmail.com
	是否參加過學校社群召集人增能研習				☒ 是 ☐ 否
社群目標	一、以布農文化傳說故事為主軸，發展校內文化課程，進行共備、公開授課與回饋分享。 二、以布農文化傳說故事為主軸，融入英語教學，進行共備、公開授課與回饋分享。 三、鼓勵教師有突破、創新和多元的思考能力。				

社群成員 (包括召集人) *至少 3 位 *跨校者請於姓名 欄註記校名 *可自行增列	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格
	李東泰	校長	☐ 是 ☒ 否	黃慧珍	二年級	☐ 是 ☒ 否
	汪亮志	健體	☐ 是 ☒ 否	羅月英	一年級	☐ 是 ☒ 否
	黃印龍	科技	☐ 是 ☒ 否	陳俊孚	六年級	☐ 是 ☒ 否
	戴瑋慶	綜合	☐ 是 ☒ 否	錢宜芳	三年級	☐ 是 ☒ 否
	艾立克·德菲	英語	☐ 是 ☒ 否	閻鴻偉	五年級	☐ 是 ☒ 否
	張小芳	族語	☐ 是 ☒ 否	張裕茵	四年級	☐ 是 ☒ 否
社群類型 (可複選)	☒ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☒ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、新課綱其他類課程等) ☒ 3. 教學研究(含共同備觀議課、評量分析與應用、診斷學習成就等) ☒ 4. 專業主題探索 ☐ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱領綱導讀與理解 ☐ 7. 其他()					
實施進度	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或 指導者	地點或場 地

114學年度花蓮縣古風國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 114 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：113 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

113學年度年精進計畫實施成效與檢討	114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
	(1) 透過布農神話故事大洪水為起源，規劃融入文化課程，進行備課、公開課及討論。 (2) 以布農神話故事大洪水的腳色、對話為腳本，融入英語教學，進行備課、公開課及討論。 (3) 透過社群專業討論與公開觀課，交換教學心得，優化課程設計，使課程更貼近學校願景，提升學生學習成效。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

四、實施期程：114 年 8 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 內聘鐘點費	8	節	1000	8000	1. 鐘點費一節為 50 分鐘，連續兩節為 90 分鐘。
	2 印刷費	20	份	80	1600	2. 外聘講師鐘點費一節上限 2000 元。
						3. 內聘講師鐘點費一節上限 1000 元。
						4. 內、外聘講師鐘點費得依實際需要相互勾支。
						5. 外聘專家學者諮詢費一次 2500 元。
						6. 交通費及住宿費請核實編列。
						7. 單價以 100 元為限。不超過該計畫總經費 30%為限。
	小計					
3	雜支	1	式	400	400	8. 雜支金額不超過小計金額 6%。
總計：新臺幣 壹萬 元整						

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼戴瑋慶
教導主任

主任：

教師兼戴瑋慶
教導主任

主計：

兼任劉禾
會計員

校長：

校長李東泰

兼任劉秀琪
會計員

(從 114 年 8 月至 115 年 6 月底止至少 6 次，欄位不足請逕行新增，講師先行確認)	1	114.08.27	社群活動規畫執行說明 布農文化故事與腳本構思	共同討論 共備實作	戴瑋慶	辦公室
	2	114.09.10 (14:00-16:00)	發展跨領域主題與學習架構 教師共備與課程架構設計 大洪水故事族語單詞及對話	專家引領 共備實作	張小芳	辦公室
	3	114.10.08	進行公開觀議課 記錄學生學習狀況 討論課程執行情形	公開觀議課	授課教師	授課教室
	4	114.12.24 (14:00-16:00)	議課與課程調整	共同討論 共備實作	戴瑋慶	辦公室
	5	115.01.07 (14:00-16:00)	發展跨領域主題與學習架構 教師共備與課程架構設計 大洪水故事族語單詞及對話	專家引領 共備實作	艾立克· 德菲	辦公室
	6	115.03.18	進行公開觀議課 記錄學生學習狀況 討論課程執行情形	公開觀議課	授課教師	授課教室
	7	115.04.10 (14:00-16:00)	議課與課程調整	共同討論 共備實作	戴瑋慶	辦公室
	8	115.05.27	成果分享與課程模組建立	共同討論 省思對話	戴瑋慶	辦公室
備註						

114 學年度花蓮縣古風國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

班級數： 6 班		學生人數： 33 人		教師數： 12 人		編號： (勿填)	
校長	李東泰			連絡電話	03-8846058#21	E-mail	dolphin.ltd@gmail.com
承辦人	戴瑋慶	職稱	教導主任	連絡電話	03-8846058#25	E-mail	gufunsecond@gmail.com
學習社群重點主題：(可複選) 1. 學習診斷與學力促進 2. 公開授課(備觀議課) 3. 彈性學習課程規劃 4. 跨領域教學(協同教學) 5. 其他(十二年國教課綱之相關議題) *社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明							
項次	社群名稱			社群類型	社群人數	辦理次數	申請經費
1	古風布農文化融入雙語教學社群			2、3、4	12	8	10000
2							
3							
4							
備註							
總計(參與人數、辦理次數、申請經費)							

社群 小計	1. 學習診斷與學力促進：_____群 2. 公開授課(備觀議課)：_____群 3. 彈性學習課程規劃： <u>1</u> 群 4. 跨領域教學(協同教學)：_____群 5. 其他(十二年國教課綱之相關議題)：_____群 總計共 <u>1</u> 群
------------------	---

承辦人：

教師兼戴瑋慶
教導主任

主任：

教師兼戴瑋慶
教導主任

校長：

校長李東泰