

114 學年度花蓮縣精進國民中小學教師教學專業與課程品質

教師學習社群實施計畫審查作業表

學校別	花蓮縣卓清國民小學				
學校基本資料	全校班級教師數：6 班 11 人。				
審查項目	指 標	符合	修正後符合	不符合	審查小組 改進意見
一、計畫目標性及 完整性	1. 依規定於計畫內規劃社群小組召開定期會議。				
	2. 計畫內容符合辦理十二年國民基本教育精進中小學品質要點教育政策及補助範圍。				
	3. 計畫完整周延，推動策略詳細規劃具體可行。				
	4. 符合計畫編寫格式。(應搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋)。				
二、計畫永續發展 性	1. 規劃結合校務發展、在地特色及學校重點需求。				
	2. 教師專業學習社群優先發展、深化學校本位之特色及緊扣中長期規劃。				
	3. 能預期具體成果與後續發展。				
	4. 能自我檢討與改進機制。				

三、多元創意性	1. 發展學校各領域有效教學的進修方案。				
	2. 研發融入創新課程與有效教學之設計				
四、資源整合性	1. 學校教師組成專業學習社群				
	2. 學校與他校策略結盟，以達資源整合分享交流彼此的教學智慧的累積。				
五、教育專業性	1. 系統規劃輔導協助教師、積極提升教師專業能力。				
	2. 辦理精進教師教學方法與技巧，落實增進其教學效能。				
六、經費編列	經費編列符合規定				
審查結果	☐ 全案通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	核定金額： () 元			
審查意見		審查日期：			

審核小組委員：

114 學年度花蓮縣卓清國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	卓清學力提升社群					
申請項目	類別	☒ 新辦 ☐ 延續性(已辦_____年)		社群組成	☒ 單校 ☐ 跨校	
		☒ 學習社群 ☐ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群				
	重點主題	☒ 學習診斷與學力促進 ☒ 公開授課(備觀議課) ☐ 彈性學習課程規劃 ☐ 跨領域教學(協同教學) ☒ 數位學習 ☐ 其他(教師專業成長之相關議題)				
1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。						
召集人	所屬學校	花蓮縣卓溪鄉卓清國小		職稱/姓名	教導主任/羅崇瑚	
	電話	03-8801163#11		E-mail	Lake924@zcps.hlc.edu.tw	
	是否參加過學校社群召集人增能研習				☐ 是 ☒ 否	
社群目標	一、藉由專家引領以及校內研討，強化教師對於學生基本學力之提升並達到有效教學之能力。 二、資訊教育融入教學活動，提升並奠定學生未來需要之能力。 三、透過教師共備、觀議課，審視教學與學生學習之成效。 四、鼓勵教師有突破、創新和多元的思考能力。					
社群成員 (包括召集人)	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有初 階回饋人才 以上資格

*至少 3 位 *跨校者請於姓名 欄註記校名 *可自行增列	劉千瑜	校長	☐ 是 ☒ 否	康志豐	六年級	☐ 是 ☒ 否
	羅崇瑚	社會	☐ 是 ☒ 否	劉允寰	五年級	☐ 是 ☒ 否
	高俊雄	綜合	☐ 是 ☒ 否	陳奕貞	四年級	☐ 是 ☒ 否
	蘇素芬	英語	☐ 是 ☒ 否	曹雅華	三年級	☐ 是 ☒ 否
	江子涵	英語	☐ 是 ☒ 否	劉嘉佩	一年級	☐ 是 ☒ 否
	沈玟伶	自然	☐ 是 ☒ 否			
社群類型 (可複選)	☒ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☒ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☒ 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) ☐ 4. 專業主題探索(行動研究) ☒ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☒ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐ 8. 其他()					
實施進度	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或 指導者	地點或場 地

(從 114 年 8 月至 115 年 6 月底止至少 6 次，欄位不足請逕行新增，講師先行確認)	1	114. 8. 28(四)	基本學力測驗概論與試題結構分析	專家引領 共同討論 共備實作	羅崇瑚 老師	民族資源 教室
	2	114. 10. 8(三) (14:00-16:00, 共 2 小時)	學力測驗結果數據分析與學生學習困難診斷	專家引領 共同討論	康志豐 老師	民族資源 教室
	3	114. 11. 19(三) (14:00-16:00, 共 2 小時)	關鍵試題診斷與教學調整策略融入學校共同備、觀、議課	專家引領 共同討論 共備實作	陳奕貞 老師	民族資源 教室
	4	114. 12. 17(三) (14:00-16:00, 共 2 小時)	差異化教學、學習扶助策略與數位資訊的融合	專家引領 共同討論 共備實作	羅崇瑚 老師	民族資源 教室
	5	115. 3. 20(三) (14:00-16:00, 共 2 小時)	學力測驗試題設計與評量發展	專家引領 共同討論 共備實作	曹雅華 老師	民族資源 教室
	6	115. 4. 17(三)	綜合應用與行動研究規劃	共同討論 省思對話	羅崇瑚 老師	民族資源 教室
備註						

114 學年度花蓮縣卓清國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 114 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：113 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

113學年度年精進計畫實施成效與檢討	114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
(1)計畫目標達成情形：113學年第1學期已辦理3場次社群活動，預定於114年6月27日前辦理剩餘社群活動。 (2)資源整合運用情形(其他處室橫向聯繫或其他經費挹注…)：本校於每個月安排至少一次教師年段共備活動，結合本校教師社群活動，各群組進行小組的共備、觀課、議課活動，以增加教學教案的討論與課堂的實踐，讓教師的教學經驗得以交流與分享。 (3)教師專業成長情形(課程或教材產出…)：透過專家引導，提供教師的專業知能，教師每學年設計符應學生需求的教學教案，並至少進行一次公開授課、觀課、議課活動強化教師教學策略與方法。 (4)永續發展與多元創意(具體活化教學案例或產出教材實踐於教學現場)：預定於113學年結束前將教師共備、觀課、議課的紀錄彙整於學校資料冊，以供老師卓參使用。 (5)經費核銷與成果彙整情形：本案經費使用率預估為100%，並於114年6月底前完成成果彙整及經費核銷作業。	一、藉由學習社群計畫，透過教師社群運作，經由專家教學與操作分享，提升教師對學生基本學力測驗試題的分析能力。 二、透過數據解讀學生學習困難點，設計有效的教學策略，並透過共同備、觀、議課活動，以精進教師教學品質，活化課程教學。 三、發展符合學力需求的差異化教學方法，以提升學生學習成效。 四、建立校內學習型組織，經由校內教學分享、討論及實作等積極性的作為，形塑與時俱進的成長氛圍，樹立自發、互動、共好之校園文化與特色。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

四、實施期程：114 年 8 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 內聘鐘點費	8	節	1000	8000	1. 鐘點費一節為 50 分鐘，連續兩節為 90 分鐘。
	2 印刷費	20	份	80	1600	2. 外聘講師鐘點費一節上限 2000 元。
	小計				9600	3. 內聘講師鐘點費一節上限 1000 元。

	3	雜支	1	式	400	400	4. 內、外聘講師鐘點費得依實際需要相互勾支。 5. 外聘專家學者諮詢費一次 2500
總計：新臺幣 壹萬 元整							

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：



主任：



主計：



校長：



114 學年度花蓮縣卓清國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

班級數： 6 班		學生人數： 24 人		教師數： 11 人		編號： (勿填)	
校長	劉千瑜			連絡電話	038801163#10	E-mail	an0721gel@hlc.edu.tw
承辦人	羅崇瑚]	職稱	教導主任	連絡電話	038801163#11	E-mail	Lake924@zcps.hlc.edu.tw
學習社群重點主題：(可複選) 1. 學習診斷與學力促進 2. 公開授課(備觀議課) 3. 彈性學習課程規劃 4. 跨領域教學(協同教學) 5. 其他(教師專業成長之相關議題) *社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明							
項次	社群名稱			社群類型	社群人數	辦理次數	申請經費
1	卓清學力提升社群			1、2	11	6	10000
2							
3							
4							
備註							
總計(參與人數、辦理次數、申請經費)					11	6	10000

社群	1. 學習診斷與學力促進：__1__群
小計	2. 公開授課(備觀議課)：____群
	3. 彈性學習課程規劃：____群
	4. 跨領域教學(協同教學)：____群
	5. 其他(教師專業成長之相關議題)：____群
	總計共__1__群

承辦人：

教師兼任
教導主任 羅崇瑚

主任：

教師兼任
教導主任 羅崇瑚

校長：

花蓮縣卓清
國小校長 劉千瑜