

114 學年度花蓮縣精進國民中小學教師教學專業與課程品質

教師學習社群實施計畫審查作業表

學校別	花蓮縣玉里鎮中城國民小學				
學校基本資料	全校班級教師數： 13 班 24 人。				
審查項目	指 標	符合	修正後符合	不符合	審查小組 改進意見
一、計畫目標性及完整性	1. 依規定於計畫內規劃社群小組召開定期會議。				
	2. 計畫內容符合辦理十二年國民基本教育精進中小學品質要點教育政策及補助範圍。				
	3. 計畫完整周延，推動策略詳細規劃具體可行。				
	4. 符合計畫編寫格式。(應搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋)。				
二、計畫永續發展性	1. 規劃結合校務發展、在地特色及學校重點需求。				
	2. 教師專業學習社群優先發展、深化學校本位之特色及緊扣中長期規劃。				
	3. 能預期具體成果與後續發展。				
	4. 能自我檢討與改進機制。				

三、多元創意性	1. 發展學校各領域有效教學的進修方案。				
	2. 研發融入創新課程與有效教學之設計				
四、資源整合性	1. 學校教師組成專業學習社群				
	2. 學校與他校策略結盟，以達資源整合分享交流彼此的教學智慧的累積。				
五、教育專業性	1. 系統規劃輔導協助教師、積極提升教師專業能力。				
	2. 辦理精進教師教學方法與技巧，落實增進其教學效能。				
六、經費編列	經費編列符合規定				
審查結果	☐ 全案通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	核定金額： () 元			
審查意見		審查日期：			

審核小組委員：

114 學年度花蓮縣玉里鎮中城國民小學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	「因材網 AI 小幫手 e 度在數學領域的運用－差異化教學與自主學習」及「多種 AI 工具在國語領域的交互運用－製作專題式學習教材」			
申請項目	類別	☒ 新辦 ☐ 延續性(已辦_____年)	社群組成	☒ 單校 ☐ 跨校
		☒ 學習社群 ☐ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群		
	重點主題	☒ 學習診斷與學力促進 ☒ 公開授課(備觀議課) ☐ 彈性學習課程規劃 ☐ 跨領域教學(雙語教學) ☒ 數位學習 ☐ 其他(教師專業成長之相關議題)		
1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。				
召集人	所屬學校	花蓮縣玉里鎮中城國民小學	職稱/姓名	教務主任/許家榮
	電話	(03)8882372#111	E-mail	zabee@hlc.edu.tw
	是否參加過學校社群召集人增能研習			☒ 是 ☐ 否
社群目標	一、本校 114 學年度的精進計畫內涵乃依據本縣 113-115 整體發展架構藍圖之 3 個焦點策略擬定，將協助社群教師使用因材網 AI 工具在數學領域進行差異化教學與指導學生自主學習，另再使用多種 AI 工具在國語領域產出專題式學習教材，最後盼於公開授課的歷程裡呈現出精進成果。 二、結合年級會議籌組社群教師，針對工作坊實施內容進行對話與修正。 三、商請復興國小許雅玲主任主講因材網 AI 小幫手 e 度在數學領域的運用－差異化教學與自主學習。 四、商請英語輔導團黃瑞蘋老師主講多種 AI 工具在國語領域的交互運用－製作專題式學習教材。 五、透過辦理公開授課，協助社群教師交流彼此的教學專業。			

社群成員 (包括召集人)	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋人 才以上資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋人 才以上資格
	洪一文	國語、數學	☐ 是 ☒ 否	汪美惠	國語、數學	☐ 是 ☒ 否
	官佩蓉	國語、數學	☐ 是 ☒ 否	劉秀蘭	國語、數學	☐ 是 ☒ 否
	陳怡安	國語、數學	☐ 是 ☒ 否	張美玲	國語、數學	☐ 是 ☒ 否
	林耿寬	國語、數學	☐ 是 ☒ 否	莊冠華	國語、數學	☐ 是 ☒ 否
	紀霽宸	國語、數學	☐ 是 ☒ 否	呂洋	國語、數學	☐ 是 ☒ 否
	邱雲雅	國語、數學	☐ 是 ☒ 否	李思亮	國語、數學	☐ 是 ☒ 否
	李依儒	國語、數學	☐ 是 ☒ 否	黃瑞蘋	英語	☐ 是 ☒ 否
	許家榮	社群召集人	☐ 是 ☒ 否			
社群類型 (可複選)	☐ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☒ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☒ 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) ☐ 4. 專業主題探索(行動研究) ☐ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☒ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐ 8. 其他()					
實施進度 (從 114 年 8 月至 115 年 6 月底止至 少 6 次，欄位不足 請逕行新增，講師 先行確認)	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講 或 指導者	地點 或 場地
	1	預定 114 年 9 月	結合年級會議籌組領域教師，針對工作坊實施內容進行對話與修正。	會議形式	許家榮	閱讀及會議中心
	2	預定 114 年 10 月 1 日 13:30-16:30	內聘講師主講因材網 AI 小幫手 e 度在數學領域的運用－差異化教學與自主學習。	工作坊形式	許雅玲 主任 (內聘講師)	閱讀及會議中心
	3	預定 113 年 11 月 19 日 13:30-16:30	內聘講師主講多種 AI 工具在國語領域的交互運用－製作專題式學習教材。	工作坊形式	黃瑞蘋 老師 (內聘講師)	閱讀及會議中心
	4	預定 114 年 12 月	由社群教師進行公開授課。	工作坊形式	社群教師	班級教室
	5	預定 115 年 1 月	由社群教師進行公開授課。	工作坊形式	社群教師	班級教室
	6	預定 115 年 3 月	由社群教師進行公開授課。	工作坊形式	社群教師	班級教室
備註	一、內聘講座日期(項次 2 至項次 3)，將視下學年講師狀況及校務狀況進行適當調整。 二、社群教師公開授課日期(項次 4 至項次 6)，將視下學年校務狀況進行適當調整。					

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 114 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：113 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

113學年度年精進計畫實施成效與檢討	114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
(1)計畫目標達成情形： 順利辦理完成6場次工作坊。 (2)資源整合運用情形(其他處室聯繫或其他經費挹注…)： 結合國語輔導團及英語輔導團，帶領社群教師聚焦在國語文寫作引導策略及使用Google AI Studio編寫雙語教學教案，而後盼於公開授課的歷程呈現出精進成果。 (3)教師專業成長情形(課程或教材產出…)： 協助社群教師實踐國語文寫作引導策略，並善用Google AI Studio編寫雙語教學教案、學習單、回家功課、定期考查試題，並透過公開授課交流彼此的教學專業。 (4)永續發展與多元創意(具體活化教學案例或產出教材實踐於教學現場)： 協助社群教師完成1節課的公開授課，並擇取優秀成果資料彙整成冊。 (5)經費核銷與成果彙整情形： 經費使用率預估為100%，並將於114年7月底前產出成果冊，完成經費核銷手續。	(1)本校113學年度的計畫內涵，為延續112學年度的「雙語教學」主題，內聘英語輔導團協助社群教師使用Google AI Studio編寫雙語教學教案，再內聘國語輔導團協助社群教師探究寫作引導策略，並協助社群教師於113學年度結束前完成1節課的公開授課，並擇取優秀成果資料彙整成冊。 (2)本校114學年度的計畫內涵乃依據本縣113-115整體發展架構藍圖之3個焦點策略擬定，將協助社群教師使用因材網AI工具在數學領域進行差異化教學與指導學生自主學習，另再使用多種AI工具在國語領域產出專題式學習教材，最後盼於公開授課的歷程裡呈現出精進成果。 (3)6場次工作坊之實施內容包含： A. 結合年級會議籌組社群教師，針對工作坊實施內容進行對話與修正。 B. 內聘復興國小許雅玲主任主講因材網AI小幫手e度在數學領域的運用－差異化教學與自主學習。 C. 內聘英語輔導團黃瑞蘋老師主講多種AI工具在國語領域的交互運用－製作專題式學習教材。 D. 透過辦理公開授課，協助社群教師交流彼此的教學專業。 (4)本計畫經鈞府核定後，將依相關規定進行經費核銷與成果彙整工作。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

- (一)結合年級會議籌組社群教師，說明社群運作主題，並針對工作坊實施內容進行對話與修正。
- (二)內聘復興國小許雅玲主任主講因材網 AI 小幫手 e 度在數學領域的運用－差異化教學與自主學習。
- (三)內聘英語輔導團黃瑞蘋老師主講多種 AI 工具在國語領域的交互運用－製作專題式學習教材。
- (四)透過辦理公開授課，協助社群教師交流彼此的教學專業。

四、實施期程：114 年 8 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 內聘講師鐘點費	6	節	1,000	6,000	1. 鐘點費一節為 50 分鐘，連續兩節為 90 分鐘。
	2 講師交通費	2	趟	189	378	2. 外聘講師鐘點費一節上限 2000 元。
	3 印刷費	28	份	100	2,800	3. 內聘講師鐘點費一節上限 1000 元。
	4					4. 內、外聘講師鐘點費得依實際需要相互勾支。
	5					5. 外聘專家學者諮詢費一次 2500 元。
	6					6. 交通費及住宿費請核實編列。
	小計				9,178	7. 印刷費單價上限 100 元，總價不超過計畫總經費 30%。
	7 雜支	1	式	522	522	8. 教材教具費，需說明品項、數量、單價。總價不超過計畫總經費 20%。
總計：新臺幣玖仟柒佰元整						9. 雜支金額不超過小計金額 6%。

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：  主任：  主計：  校長： 

114 學年度花蓮縣玉里鎮中城國民小學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

班級數： 13 班		學生人數： 314 人		教師數： 24 人		編號： (勿填)	
校長	鍾曜任			連絡電話	8882372#101	E-mail	yao0420@gmail.com
承辦人	許家榮	職稱	教務主任	連絡電話	8882372#111	E-mail	zabee@hlc.edu.tw

學習社群重點主題：(可複選)

- 學習診斷與學力促進
- 公開授課(備觀議課)
- 彈性學習課程規劃
- 跨領域教學(協同教學)
- 其他(教師專業成長之相關議題)：數位學習

* 社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明

項次	社群名稱	社群類型	社群人數	辦理次數	申請經費
1	「因材網 AI 小幫手 e 度在數學領域的運用－差異化教學與自主學習」及「多種 AI 工具在國語領域的交互運用－製作專題式學習教材」	1、2、5	15	6	9,700
2					
3					
4					
備註					
總計(參與人數、辦理次數、申請經費)			15	6	9,700

社群小計	1. 學習診斷與學力促進： 1 群 2. 公開授課(備觀議課)： 群 3. 彈性學習課程規劃： 群 4. 跨領域教學(協同教學)： 群 5. 其他(教師專業成長之相關議題：數位學習)： 1 群	總計共 1 群
------	--	---------

承辦人：

教師兼任
教務主任 許家榮

主任：

教師兼任
教務主任 許家榮

校長：

校長鍾曜任