**114學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫**

**精進教學品質計畫第一階段審查修正對照表**

**縣市別：花蓮縣**

**三、原住民族教育領域（議題）分團計畫修正對照表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 向度 | 建議修正內容 | 修正結果說明 | 原頁碼 | 修正後頁碼 | 委員審查意見 |
| 1.組織運作與人員配當 |  |  |  |  | 🞏通過  🞏未通過  說明： |
| 2.課程教學協作與轉化 | 1.各項工作任務方案請能補充參加對象人數、以及符合該方案的具體量化預期成效。  2.現階段各校對於原住民族教育或全民原教的意義、實施策略、課程發展與設計、議題融入等等均頗陌生，建議增加到校輔導的次數，以期更快達成政策的目標。  3.建議增加與原住民族教育相關的教材分析之專業成長。  4.在計畫P.15執行方案的項次2，規劃研習二場次，但辦理時間卻規劃四天，建議再確認並修正。項次5，有關辦理學生升學困難問題，因該業務不屬輔導團業務，且國教署原特組已委託東華大學宜花區協作中心辦理這項業務，故建議不需辦理此業務。項次8建議原住民族教育輔導團於辦理各項業務時，應與原住民族教育資源中心透過資源整合之策略，擴大綜整之成效。 | 1.已於各子計畫中  2.本團已增加至八場  3.已增加於子計畫八  4.項次2，修正為三場次，三天。  項次5，學生升學困難修正為「學生學習困難…」。  項次8，未來將成果展實體於化仁國小，網站展於原住民教育資源中心網站 | p.13-p.14、P.19、P.23、P.25  P.20-23  無  p.25  p.13-15  p.14-15  無 | p.13-14、P.19、P.23、P.25  P.20-23  p.25  p.13  p.14  p.7 | 🞏通過  🞏未通過  說明： |
| 3.經費編列 |  |  |  |  | 🞏通過  🞏未通過  說明： |
| 4.中長程構思及規劃建議 | 1.建議在未來幾年的分團計畫，能增加將原住民族議題發展與設計為學校校訂課程的學校數，而不只是活動的辦理而已，以提升全民原教的政策成效。  2.建議未來繼續增加本分團所研發的教材與教案推廣到學校應用的教師數量。 | 預計完成學年度：115學年度。 |  |  | 🞏通過  🞏未通過  說明： |
| 審查結果 | 🞏全部已通過  🞏部份未通過，請依建議意見再修正 | | | | |