**114學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫**

**精進教學品質計畫第一階段審查修正對照表**

**縣市別：花蓮縣**

**三、科技領域分團計畫修正對照表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 向度 | 建議修正內容 | 修正結果說明 | 原頁碼 | 修正後頁碼 | 委員審查意見 |
| 1.組織運作與人員配當 | 無 |  |  |  | 🞏通過  🞏未通過  說明： |
| 2.課程教學協作與轉化 |  |  |  |  | 🞏通過  🞏未通過  說明： |
| 3.經費編列 | 1.子計畫一、二、三、四、六、七教具教材費所採購之物品與計畫課程內容之相關性，建議補充說明。  2.子計畫五為輔導員公開觀課計畫，應為邀請縣內教師觀課，而非實作相關研習，故編列教具教材費是否妥適，建議修正調整。  3.子計畫八教具教材費建議列出所採購之相關材料明細。  4.建議可提供具體教案或實施案例，確保教師能夠將所學應用於課堂。 | 1.子計畫一、二、三、四、六、七教具教材費所採購之物品與計畫課程內容之相關性已補充說明。  2.  3.子計畫八教具教材費已在備註中說明預計購買品項，3/19：3D列印線材、砂紙、模型斜口鉗、鑷子、紙膠帶、口紅膠；6/20：仿生獸材料包、螺絲起子、尖嘴鉗、熱熔膠條、瞬間膠。 |  |  | 🞏通過  🞏未通過  說明： |
| 4.中長程構思及規劃建議 | 1.可加入更多符合花蓮科技教育特色的輔導作為，如與地方產業合作或社區資源整合，或促進在地原住民族教師應用科技能力等作為。  2.可嘗試發展「學校輔導需求診斷」機制，針對不同學校的需求提供更精準的支援方案 | 預計完成學年度：\_\_\_\_\_\_\_。 |  |  | 🞏通過  🞏未通過  說明： |
| 審查結果 | 🞏全部已通過  🞏部份未通過，請依建議意見再修正 | | | | |

**四、地方輔導群分團計畫修正對照表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 向度 | 建議修正內容 | 修正結果說明 | 原頁碼 | 修正後頁碼 | 委員審查意見 |
| 1.組織運作與人員配當 |  |  |  |  | 🞏通過  🞏未通過  說明： |
| 2.政策協作與轉化 |  |  |  |  | 🞏通過  🞏未通過  說明： |
| 3.專業發展與教學實踐 |  |  |  |  | 🞏通過  🞏未通過  說明： |
| 4.經費編列 |  | 預計完成學年度：\_\_\_\_\_\_\_。 |  |  | 🞏通過  🞏未通過  說明： |
| 5.中長程構思及規劃建議 |  |  |  |  |  |
| 審查結果 | 🞏全部已通過  🞏部份未通過，請依建議意見再修正 | | | | |