**114學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫**

**精進教學品質計畫第一階段審查修正對照表**

**縣市別：花蓮縣**

**三、健康與體育領域（議題）分團計畫修正對照表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 向度 | 建議修正內容 | 修正結果說明 | 原頁碼 | 修正後頁碼 | 委員審查意見 |
| 1.組織運作與人員配當 | 無 |  |  |  | 🞏通過  🞏未通過  說明： |
| 2.課程教學協作與轉化 | 1.P.42-43子計畫四，為輔導團到校服務，但內容卻為受訪學校安排教師實施教學演示，建議可慢慢改變作法由輔導團員公開授課，較有示範與服務的帶頭作用。  2.P.44可將每學年欲前往服務的學校名稱列出，暫定也無妨，亦方便每年的規劃與執行。  3. P.53子計畫七輔導員增能研習第三場，舉行日期與表格第三場有誤差，修正（1150507與1150505）。 | 1.114學年加強輔導團員培訓115學年執行由輔導團員演示給各級學校。  2.已編列暫定到校服務豐濱國中、富北國中、東里國中、玉里國中、三民國中、玉東國中、瑞穗國中、富源國中等8所學校。  3.子計畫七輔導員增能研習時間已更正為1151014、1150106、1150505三場次。 | P38  P46 | P P38  P46 | 🞏通過  🞏未通過  說明： |
| 3.經費編列 | 1.P.36-37場次規劃8場、印刷費備註欄位為6場，請檢視並修正。  2. P.48子計畫五的經費概算表中，誤植了41,000元請刪除。  3. P.55經費概算表中，請將場地使用費在備註欄中說明。教材教具與三場增能研習似乎沒有直接相關，如有必要請於備註欄具體說明需求的必要。 | 1.到校服務印刷費備註欄位已更正為8所學校。  2.教育部精進要點補助經費合計欄位金額41,000元已更正為41,100元。  3.場地使用費更正為場地佈置費:使用海洋探索教育教學場地佈置費用(洄遊吧)，教材教具費備註更正為:  (1)海洋探索教育教學活動—  食魚教育課程桌遊、體驗海洋探索食魚教育課程材料費用。  (2)體領域課程融入AI數位教學社群-科技輔具融入體適能活動—體適能教材(測距儀、哨子、坐姿體前彎器等) | P38  P42  P47 | P38  P42  P47 | 🞏通過  🞏未通過  說明： |
| 4.中長程構思及規劃建議 | 1.輔導團應積極推動跨校或區域研討會及線上平台，鼓勵教師分享、共備、研發，形成互助成長氛圍。輔導團需積極引導與支持社群發展。  2.缺乏健教老師來讓團內成員結構完整，宜持續尋找健康教育專長老師入團。 | 預計完成學年度：\_\_115\_\_\_\_\_。 |  |  | 🞏通過  🞏未通過  說明： |
| 審查結果 | 🞏全部已通過  🞏部份未通過，請依建議意見再修正 | | | | |

**四、地方輔導群分團計畫修正對照表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 向度 | 建議修正內容 | 修正結果說明 | 原頁碼 | 修正後頁碼 | 委員審查意見 |
| 1.組織運作與人員配當 |  |  |  |  | 🞏通過  🞏未通過  說明： |
| 2.政策協作與轉化 |  |  |  |  | 🞏通過  🞏未通過  說明： |
| 3.專業發展與教學實踐 |  |  |  |  | 🞏通過  🞏未通過  說明： |
| 4.經費編列 |  | 預計完成學年度：\_\_\_\_\_\_\_。 |  |  | 🞏通過  🞏未通過  說明： |
| 5.中長程構思及規劃建議 |  |  |  |  |  |
| 審查結果 | 🞏全部已通過  🞏部份未通過，請依建議意見再修正 | | | | |