**114學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫**

**精進教學品質計畫第一階段審查修正對照表**

**縣市別：花蓮縣**

**三、環境教育議題分團計畫修正對照表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 向度 | 建議修正內容 | 修正結果說明 | 原頁碼 | 修正後頁碼 | 委員審查意見 |
| 1.組織運作與人員配當 | 無 |  |  |  | 🞏通過  🞏未通過  說明： |
| 2.課程教學協作與轉化 | 無 |  |  |  | 🞏通過  🞏未通過  說明： |
| 3.經費編列 | 1. **經費編列 - 膳費** 2. **1.在環境教育探究實作活動-花蓮縣114年度公民科學家推廣研習計畫**，課程時間多為上午，若有提供午餐，應注意是否符合半日研習膳費編列的時程規定。經費來源為縣政府自籌，但仍建議參照教育部規定，確保編列合理性。 3. 在**花蓮美崙溪生物多樣性環境保育計畫**，室內課程時間有長達 6 小時，戶外實作在下午。經費概算 中雜支包含保險、文具耗材等，**建議若有提供餐點，應單獨列出膳費計畫與單價**，並確認符合研習時程規定。 4. 在**花蓮縣114年度淨零綠校園推動計畫**，部分活動包含午餐。經費表 未詳細列出各計畫的數量與單價，**建議提供更詳細的經費規劃，並明確列出膳費計畫與單價**，確保符合研習時程規定。 5. 在**國教地方團環境教育議題分團增能精進研習暨定期會議**，部分研習時間為下午 13:00-17:00，屬於半日研習，是否需要超過17:30。 | 1.本案除規範十萬元經費外，其餘均已通過教育部資科司114年度地方環境計畫審查，經費來源非本案經費。膳費編列如有其他計畫或無必要自無編列，夥伴編列經費均經定期會詳細討論。  2.環境教育議題分團行事曆均為安排一日行程；早上是團務會議時間，下午安排精進研習，因此安排13:30-17:30。 |  |  | 🞏通過  🞏未通過  說明： |
| 4.中長程構思及規劃建議 | 1. **1.建立更系統化的教師環境教育專業發展體系：**目前計畫中有多項研習活動，建議中長程可以整合這些資源，建立更具階梯性、主題性與連貫性的教師專業發展體系，涵蓋環境教育基礎知能、議題融入教學策略、戶外教學實務、環境教育方案設計與評估等方面，並針對不同學科領域教師的需求提供客製化培訓。 2. **2.深化學校本位環境教育課程發展支持：**計畫中提及引導學校將SDGs結合校訂課程。建議中長程可以提供更深入的諮詢輔導與資源支持，協助學校發展具有學校特色與脈絡的環境教育校本課程，並鼓勵教師進行跨領域合作，設計更具整合性的環境教育主題單元。 3. **3.發展花蓮在地環境教育特色資源與網絡：**花蓮擁有豐富的自然與人文資源。建議中長程可以系統性地開發在地環境教育教材、教案與學習步道，並建立區域性的環境教育資源中心或平臺，促進學校之間的交流與合作，共享資源與經驗。同時，可以加強與在地社區、部落、環境教育場域的連結，發展更具地方特色的環境教育活動。 4. **4.強化學生環境素養培育的系統性規劃：**計畫多著重於教師增能。建議中長程可以更系統性地規劃學生環境素養培育的目標與策略，例如設計符合不同學習階段學生發展特點的環境教育課程與活動，並將環境教育融入學生的日常生活與校園文化中。 5. **5.重視環境教育的行動導向與公民參與：**部分計畫提及公民科學家 與公民行動方案。建議中長程可以更強調培養學生的環境行動能力與公民參與意識，鼓勵學生關注在地環境議題，提出解決方案並付諸實踐，培養其成為負責任的環境公民。 6. **6.提升環境教育研究與評估的質量：**目前的評估方式多為滿意度調查。建議中長程可以鼓勵教師進行環境教育教學研究，並運用更多元的評估工具與方法（如學生學習成效評估、教學實錄分析、行動研究等），更深入地探討環境教育的實施成效與影響因素，並將研究成果應用於改進教學實踐與政策制定。 7. **7.加強與其他縣市環境教育輔導團的交流與合作：**計畫中較少提及跨縣市的交流。建議中長程可以積極參與或辦理跨縣市的研討會、工作坊或觀摩活動，學習其他縣市的成功經驗，並分享花蓮的特色做法。 | **1.建立更系統化的教師環境教育專業發展體系：**目前已規劃逐步與其他領域跨域整合並研究如何辦理教師培訓，感謝委員建議。  **2.深化學校本位環境教育課程發展支持：**近年已於地方環境教育計畫項下執行，並逐年邀請尚未參與學校共同研發課程  3**.發展花蓮在地環境教育特色資源與網絡：**環境教育議題分團整合本案之外其他計畫，期望深入結合本縣特色，另結合數位化趨勢成立數位交流平台，提供開放資料供外界參考使用，也配合環保局協助協助成立環境教育認證場域。  **4.強化學生環境素養培育的系統性規劃：**因輔導團整合其他經費，未於本案提出，但仍有數個計劃屬於委員提及學生方面的增能活動。  **5.重視環境教育的行動導向與公民參與：**與建議4亦同，但仍於團務會議研商如何擴大參與學校及學生數。   1. **6.提升環境教育研究與評估的質量：**感謝委員建議，目前已於部分計畫以學習成果產出代替滿意度調查，將逐步於需要調整的計畫檢討調整評估方式。   **7.加強與其他縣市環境教育輔導團的交流與合作：**目前年度內跨縣市交流固定有五縣市交流乙案(與其他縣市均先討論年度研討主題)，教育部資科司亦安排線上或實體交流場次，本縣環境教育分團正努力增加另外的交流。  預計完成學年度：115。 |  |  | 🞏通過  🞏未通過  說明： |
| 審查結果 | 🞏全部已通過  🞏部份未通過，請依建議意見再修正 | | | | |

**四、地方輔導群分團計畫修正對照表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 向度 | 建議修正內容 | 修正結果說明 | 原頁碼 | 修正後頁碼 | 委員審查意見 |
| 1.組織運作與人員配當 |  |  |  |  | 🞏通過  🞏未通過  說明： |
| 2.政策協作與轉化 |  |  |  |  | 🞏通過  🞏未通過  說明： |
| 3.專業發展與教學實踐 |  |  |  |  | 🞏通過  🞏未通過  說明： |
| 4.經費編列 |  | 預計完成學年度：\_\_\_\_\_\_\_。 |  |  | 🞏通過  🞏未通過  說明： |
| 5.中長程構思及規劃建議 |  |  |  |  |  |
| 審查結果 | 🞏全部已通過  🞏部份未通過，請依建議意見再修正 | | | | |