**114學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫**

**精進教學品質計畫第一階段審查修正對照表**

**縣市別：花蓮縣**

**三、性別平等教育議題分團計畫修正對照表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 向度 | 建議修正內容 | 修正結果說明 | 原頁碼 | 修正後頁碼 | 委員審查意見 |
| 1.組織運作與人員配當 |  |  |  |  | 🞏通過  🞏未通過  說明： |
| 2.課程教學協作與轉化 |  |  |  |  | 🞏通過  🞏未通過  說明： |
| 3.經費編列 | 子計畫一與三皆編列了【教材教具費】（子計畫一誤植為「教材教育費」）請列出所需之圖書、教具、牌卡、桌遊的項目與相關預算，並在計畫中說明如何運用。 | 子計畫一：  辦理團員增能研習時，課程所需使用之性平專用圖書、教具等。(因應主題增能內容預計採購(1)大男孩不哭320元、(2)瑪麗愛穿什麼就穿什麼350元、(3)誰說這是男生的玩具320元、(4)身體的界線350元、(5)不要就是不要350元、(6)身體界線怎麼建立350元等依團員增能實際需求購買。  子計畫三：  入校入班服務破冰、宣導、實際操作時所需教具、桌卡或桌遊媒材等(1)採購自性平不小室相關教材教具(2)彩色筆、紙張、簡報筆(3)桌遊如說書人、食癒卡等。 | 第19頁  第27頁 | 第19頁  第27頁 | 🞏通過  🞏未通過  說明： |
| 4.中長程構思及規劃建議 | 為達到預期成效中所提到的「在地之性別教育觀點」建議子計畫中所安排的增能研習與教案、教學分享，都能融合花蓮特殊的在地文化觀點。  因應性平書香巡展，建議花蓮團可以建立各校運用的資料庫，以期在差異甚大的各校中看見不同的文化差異與亮點，並以此為後續延伸的客製化並成為性平教育與多元文化結合的養分。  結合過去所發展的教學案例及相關成果，可為中長程計畫思考可行的方向。 | 預計完成學年度：  115學年度。  加註：  (1)結合過去所發展的教學案例及相關成果。  (2)融合花蓮特殊的在地文化觀點。  (3)建立各校運用的資料庫，以期在差異甚大的各校中看見不同的文化差異與亮點，並以此為後續延伸的客製化並成為性平教育與多元文化結合的養分。 | 第  4  頁  第18頁  第25頁 |  | 🞏通過  🞏未通過  說明： |
| 審查結果 | 🞏全部已通過  🞏部份未通過，請依建議意見再修正 | | | | |