**114學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫**

**精進教學品質計畫第一階段審查修正對照表**

**縣市別：花蓮縣**

**三、自然科學領域（議題）分團計畫修正對照表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 向度 | 建議修正內容 | 修正結果說明 | 原頁碼 | 修正後頁碼 | 委員審查意見 |
| 1.組織運作與人員配當 | 無 |  |  |  | 🞏通過  🞏未通過  說明： |
| 2.課程教學協作與轉化 | 1.研習講座之講師名單應先編列（P.12、P.26、P.27），並可於講師名單後呈現「暫定」。  3.活動日期規劃應有疏誤（P.13、P.31、P.34、P.37），請確認。 | 1.已將講座名單編列。  3.活動日期已修正。 | P12  P26  P27  P13  P32  P34  P37 | P11,P12  P25  P26  P29  P13  P32  無誤  無誤 | 🞏通過  🞏未通過  說明： |
| 3.經費編列 | 2.各子計畫中關於教材教具費（含材料費、教材費）之編列合計已超過總計畫之20%（P.28、P.31、P.34、P.35、P.37），請調整並盡量於備註中說明可能包含之品項。 | 1.國小材料費刪減2000元，印刷費增加2000元，已在備註中說明可能購買的品項。 | P28  P31  P34  P35  P37 | P27  P30  P33  P36 | 🞏通過  🞏未通過  說明： |
| 4.中長程構思及規劃建議 | 1.花蓮幅員廣大且具城鄉差異，故建議仍能分區辦理課綱內涵轉化與推廣實務，如素養導向教學與評量設計等相關實務。  2.研發並推廣素養導向評量示例：能針對關注素養導向評量之相關議題與增能，方向正確。建議可進一步構思如何研發與彙整相關示例，以強化推廣與應用。 | 預計完成學年度：\_\_115\_\_\_\_\_。 | P9 | P9 | 🞏通過  🞏未通過  說明： |
| 審查結果 | 🞏全部已通過  🞏部份未通過，請依建議意見再修正 | | | | |

**四、地方輔導群分團計畫修正對照表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 向度 | 建議修正內容 | 修正結果說明 | 原頁碼 | 修正後頁碼 | 委員審查意見 |
| 1.組織運作與人員配當 |  |  |  |  | 🞏通過  🞏未通過  說明： |
| 2.政策協作與轉化 |  |  |  |  | 🞏通過  🞏未通過  說明： |
| 3.專業發展與教學實踐 |  |  |  |  | 🞏通過  🞏未通過  說明： |
| 4.經費編列 |  | 預計完成學年度：\_\_\_\_\_\_\_。 |  |  | 🞏通過  🞏未通過  說明： |
| 5.中長程構思及規劃建議 |  |  |  |  |  |
| 審查結果 | 🞏全部已通過  🞏部份未通過，請依建議意見再修正 | | | | |