計畫編號：全-2-7-3

**花蓮縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質**

**整體推動計畫國教地方團健康與體育領域分團**

**國民中學健康教育非專長授課教師專業增能研習**

**一、依據：**

一、教育部補助辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、花蓮縣 114 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。

三、教育部國民及學前教育署提升國民中學教師健康教育教學專業能力計畫。

**二、現況及需求分析**

根據《親子天下》雜誌針對全台 4,386 位國中生進行的「學習大調查」結果顯示，國中生最喜愛的科目的前三名為「健康與體育」(54.6%)、「藝術與人文」(34.4%)及「綜合活動」(28.7%)(親子天下，2012) ，而健體領域之課程目標在培養學生擁有良好的適能，生活在健康的環境中，同時擁有支持的法規與人群。鼓勵學生藉著健康行為的養成、運動行為的培養與鍛鍊，改善自己的健康，同時在與別人互動中，影響他人、社區與環境，以達到全人健康的目的。在本縣國中裡「健康與體育」領域中的健康課程的教學現場，常常因為由體育專長老師兼任或配課教師擔任而無法依規定上課，為提升國中教師健康教育專業知能，以落實教學正常化，進行有效教學，故規劃此研習。

**三、目的：**提升國民中學健康教育師資專業能力及健康教育教學成效。**四、指導單位**：教育部國民及學前教育署

**五、主辦單位**：花蓮縣政府

**六、承辦單位**：花蓮縣立國風國民中學（國教地方團國中健康與體育領域分團）

**七、辦理期程**：分兩場次辦理，分別於 114年 11月至12月辦理。

**八、活動地點**：花蓮縣立國風國民中學四樓圖書室

**九、實施對象**：

(一)任教國中健康教育課程之所有非健康教育專長教師（含現職教師、代理老師，不含代課及兼課

教師）且本學年度未參加相關研習課程者務必擇一場次參加。

(二)近三學年曾（現）任教健康教育課程之非專業合格教師參加培訓，以該學年度任教健康教育二班以上之教師優先。

(三)鼓勵對健康教育教學有意願之其他合格教師參與，排除已申請規劃退休之教師

(四)請健體團國中組相關人員協助辦理研習事務工作。(五)人數:預計每場參與人數約 30 人

**十、課程表：**兩梯次系列課程分別為：

一、課程（一）：性教育、藥物教育、健康環境。

二、課程（二）：健康心理、人與食物、健康促進與疾病預防。

三、課程（三）：個人衛生、消費者健康、安全急救、生長發育與老化死亡。

四、課程表如附件一。

**十一、預期成效：**能強化本縣國中健康教育師資專業能力及健康教育教學成效。

**十二、獎 勵**：承辦本活動（分為兩梯次）之工作人員，依相關獎勵規定辦法辦理敘獎事宜。

**十三、經**

**費**：本研習所需經費由教育部補助辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質

計畫專款項下支應(如附表)。

**十四、成效評估**

以兩階段不同時間點的「回饋問卷」方式分別蒐集本縣國中健康教師參與研習後，對「研習辦理」與達成「預期效益目標」的回饋資料，作為本研習計畫「成效評估」具體結果。

**十五、本計畫陳核准後實施，修改時亦同。**

**【附表】國民中學健康教育非專長授課教師專業增能概算表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 項目 | 單價(元) | 數量 | 單位 | 總價(元) | 備註 |
| 1 | 講座鐘點費 | 2,000 | 18 | 節 | 36,000 | 1.外聘上午 3.5 節，  下午1.5節，最後共備操實作課程由兩位老師分別授課共計 4節，合計9 節  2.每場次5H+1.5H+4H\*2場次 |
| 2 | 交通費 | 1,000 | 4 | 式 | 4,000 | 講師交通費(台北-花蓮火車880+計程車或捷運120)，核實支用 |
| 3 | 住宿費 | 3,500 | 2 | 人 | 16,000 | 講師住宿費，平日3500元假日4500元，核實支用 |
| 4,500 | 2 | 人 |
| 4 | 膳 費 | 120 | 60 | 人份 | 6,000 | (學員22人+講師工作人員8人)\*2場次 |
| 5 | 印刷費 | 70 | 60 | 人份 | 4,200 | 1.每人單價上限100元，印刷費總額不超過30%  2.2場次共計30\*2人 |
| 6 | 教材教具費 | 2900 | 2 | 式 | 5,800 | 子宮教具組600元\*2、課程所需藥(水)品2套200\*2、生理用品體內型1000元/體外型(月釀杯1600\*2個) |
| 7 | 雜支 | 3,000 | 1 | 式 | 3,000 | 以上金額 6%以下 |
| 教育部精進要點補助經費合計 | | | | | 0 |  |
| 縣市府預算補助經費 | | | | | 75,000 |  |
| 合計 | | | | | 75,000 |  |

**114學年度提升國民中學健康教育教師專業發展-**

**強化『非健康教育專長教師』教學專業能力計畫之縣本培育工作坊成效評估問卷**

各位教育夥伴們：

感謝您的參與，請填寫下表交回，以作為日後改進的依據。敬祝 教學愉快！

113學年度提升國民中學教師健康教育教學專業能力計畫團隊 敬上

**一、基本資料**

1. 服務學校： 縣(市) 鄉(鎮市區) 國民中學
2. 性別：□ 男 □ 女
3. 合格教師科目：
4. 任教健康教育累積年資 年
5. 近三年是否參與過**本計畫之「健康教育非專教師」縣本培育研習**：

□否 □是

1. 是否有觀看過國中健康教育線上課程頻道-**五分鐘教學重點大補帖**：

□否 □是

**二、~~對~~本次培育工作坊的收穫情形**

* 1. 對於**「健康教育素養導向教學轉化與多元學習評量」**課程內容的**了解程度**

無法了解 非常了解

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

* 1. **「健康教育素養導向教學轉化與多元學習評量」**課程內容對於教學的**幫助程度**

沒有幫助 非常有幫助

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

* 1. 對於**「線上、數位、多元的健康教育教學資源介紹與應用」**課程內容的**了解程度**

無法了解 非常了解

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

* 1. **「線上、數位、多元的健康教育教學資源介紹與應用」**課程內容對於教學的**幫助程度**

沒有幫助 非常有幫助

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

* **「健康教育桌遊教學體驗與教學策略討論」運用的桌遊主題為何?**

□慢性病防治-慢慢靠近你 □人與食物-安吃 say □其他(填寫： )

* 1. 對於**「健康教育桌遊教學體驗與教學策略討論」**課程內容的**了解程度**

無法了解 非常了解

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

* 1. **「健康教育桌遊教學體驗與教學策略討論**」課程內容對於教學的**幫助程度**

沒有幫助 非常有幫助

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

* 1. 對於**「科技融入教學健康教育主題課程教學示範」**課程內容的**了解程度**

無法了解 非常了解

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

* 1. **「科技融入教學健康教育主題課程教學示範」**課程內容對於教學的**幫助程度**

沒有幫助 非常有幫助

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1. **「共同備課教學活動設計分組實作」**課程內容對於提升健康教學專業能力的**幫助程度**

沒有幫助 非常有幫助

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1. **整體而言，本次培育工作坊的課程內容對於未來在健康教育教學的幫助程度**

沒有幫助 非常有幫助

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**三、本次研習心得**

|  |
| --- |
| **1. 您在健康教育教學，面臨的問題有哪些?** |
| **2. 您在健康教育教學上，希望獲得哪些協助?** |
| **3. 您對本研習課程主題與內容的建議?** |
| **4. 您對主辦單位或者講師想說的話?** |

**114學年度****提升國民中學健康教育教師專業發展-**

**強化『非健康教育專長教師』教學專業能力計畫之**

**縣本培育工作坊課程計畫表 ( 一天 )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **主題** | 智慧優化健康教育素養導向教學-  共學、共備、共精進 | | |
| **時間** | **課程名稱** | **內容** | **主講人** |
| 08:30-09:00 | **報到** | | |
| 09:00-09:50  (50分鐘)  1節課 | 健康教育素養導向  教學轉化與多元學習評量 | 1. 素養導向教學轉化原則： 2. 知識、技能、態度整合。 3. 情境、脈絡化學習。 4. 學習歷程、策略方法。 5. 維持與生活實踐。 6. 素養導向多元學習評量：學生能整合所學在生活情境中應用與表現。 7. 素養導向教學與多元評量示例分享。 | 臺北市  弘道國中姚友雅  老師 |
| 09:50-10:40  (50分鐘)  1節課 | 線上、數位、多元的健康教育教學  資源介紹與應用 | 1. 國中健康教育線上課程頻道–   五分鐘教學重點大補帖運用與分享：   1. 頻道網址：<https://reurl.cc/WGmbd9>。 2. 分年級、學期依據教學進度，定期製播   教學短影片，提供即時教學重點，以及  備課參考。  (113學年度即將上傳9年級影片)   1. 訂閱並開啟小鈴鐺，即時收到影片最新   訊息。   1. 雲端教材包運用與分享：健康教育十大主題與多元數位媒材(簡報、學習單、影音媒體等)。 | 臺北市  弘道國中姚友雅  老師 |
| 10:40-11:00 | **茶敘/桌遊分組準備** | | |
| 11:00-11:50  (50分鐘)  1節課 | 健康教育桌遊教學  體驗與教學  策略討論 | * 講師利用遊進行體驗與討論。  1. 分組體驗【20分鐘】： 2. 。 3. 。 4. 分組討論【15分鐘討論+15分鐘報告】： 5. 學什麼？-學習目標擬定。 6. 如何學？-6W、4F或ORID提問引導。 | 臺北市  弘道國中姚友雅  老師 |
| 11:50-13:00 | **午餐** | | |
| 13:00-14:30  (90分鐘)  2節課 | 資訊科技融入教學  健康教育主題課程  教學示範   1. 自選主題-月經教育   (暫訂)  2.科技融入-AI融入  3.評量方法-多元評量  4.教學策略-合作學習 | * **自選健康教育主題**  1. 「月經議題」課程內涵(學習重點)說明 【20分鐘】。 2. 擇一教學策略，進行自選主題科技融入教學活動示範分享與參與式體驗：【70分鐘】。 3. 科技融入教學活動範例，示範於本主題之健康教育教學活動或者評量，運用哪些數位教學工具或者AI工具。   AI工具，如ChatGPT / Suno AI…等  數位教學工具，如：Slido / wordwall / Canva…等。   1. 多元學習評量：說明評量的特質或表現為何，選擇和發展適當的評量方法。 2. 教學策略：合作學習、情境模擬、體驗學習、探究教學等。 | 宜蘭縣  礁溪國中楊淑苓  老師 |
| 14:30-14:40 | **茶敘/備課分組準備** | | |
| 14:40-16:10  (90分鐘)  2節課 | 健康教育共同備課  教學活動設計分組實作   1. 小組討論 2. 報告分享 3. 統整回饋 | 1. 研習教師攜帶任教教科書以利共備討論。 2. 分組方式視縣市需求可彈性規畫：  |  |  | | --- | --- | | A | 任教七、八、九年級教學主題進行分組 | | B | 健康教育十大主題之教學主題進行分組 | | C | 教學策略運用進行分組 | | D | 可符合教學需求的其他分組方式等 | | 以上分組以分成2-3大組，每小組6-8人為原則。 | |  1. 小組討論，完成教學活動設計【40分鐘】   請參閱附件「分組實作表單」，討論內容包括：   1. 選定單元教學主題。 2. 對應素養導向原則。 3. 運用教學策略。 4. 教學活動流程。 5. 多元學習評量實施。 6. 教學資源參考(教材包、五分鐘教學重點大補帖、或桌遊等)。 7. 報告分享，小組說明教學活動設計【30分鐘】。 8. 統整回饋，組間回饋與帶領者統整【20分鐘】。 9. 以上時間分配，可視組別數量調整報告分享與回饋統整的時間與方式。 | 臺北市  弘道國中姚友雅  老師  宜蘭縣  礁溪國中楊淑苓  老師 |
| 16:20-17:00  (50分鐘)  1節課 | 綜合討論及對話 | 填寫研習心得回饋意見表。 |  |
| 17:00~~~ | 賦歸 | | |