

花蓮縣114學年度

精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

**國教地方團健康與體育學習領域分團計畫**

花蓮縣政府教育處

中華民國114年3月

**花蓮縣114學年度精進國民中小學**

**教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**國教地方團健康與體育學習領域分團計畫**

**目 錄**

壹、依據 ----------------------------------------------01

貳、輔導小組組織架構及分工表---------------------------02

參、現況分析與需求評估---------------------------------03

肆、計畫目標-------------------------------------------09

伍、輔導團輔導小組服務模式及服務(支持或服務)內涵 ------09

陸、114年度推動重點與行動方案 -----------------------10

柒、各行動方案執行期程---------------------------------24

捌、預期成效-------------------------------------------24

玖、經費來源-------------------------------------------26

附件一**健康與體育學習領域輔導小組實施計畫經費概算表(國中組)** ---27

附件二**健康與體育學習領域輔導小組實施計畫經費概算表(國中組)** ---28

【子計畫一】**國小、國中輔導團員專業對話實施計畫**--------------------29

【子計畫二】**國中組輔導團定期會議暨團員增能研習實施計畫**------------31

【子計畫三】**國中健康與體育領域召集人召集人增能研習計畫**------------34

【子計畫四】**國中健康與體育領域輔導團員到校服務實施計畫**------------37

【子計畫五】**國中健康與體育領域教師精進研習實施計畫** --------------40

【子計畫六】**國小健康與體育領域召集人召集人增能研習計畫**------------44

【子計畫七】**國小組輔導團定期會議暨團員增能研習實施計畫**------------46

【子計畫八】**國小健康與體育領域輔導團員到校服務實施計畫**------------49

【子計畫九】**國小健康與體育領域教師增能研習「十二年國教議題融入健康與**

 **體育領域教學」實施計畫**--------------------------------52

**花蓮縣114學年度**

**精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**國教輔導團地方團健康與體育學習領域分團計畫**

**壹、依據**

一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、花蓮縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

三、花蓮縣114學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

**貳、輔導小組組織架構及分工表**

顧問/指導教授：

楊昌斌副教授

顧問/指導教授：

張木山教授、

孫苑梅教授

召集人：

劉文彥 校長

副召集人：

楊朝全 校長

副召集人：

鄭健民 校長

輔導團員

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 彼睞．阿亥主任 | 謝宏岳老師 | 陳廖霞老師 | 洪健文老師 | 李俊賢老師 | 榮譽團員:游宗龍老師 | 執行秘書:趙國榮老師 | 儲備團員: |

榮譽輔導員

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 紀忠呈校長 | 黃寶賢校長 | 陳力校長 | 楊文廷校長 | 柯維棟校長 |

輔導團員

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 林袁如老師 | 姚正台主任 | 蔡孟谷主任 | 黃致欽主任 | 王琳懷主任 | 黃耀霆主任 | 執行秘書:王瀚毅主任 | 儲備團員:黃啟維組長 | 儲備團員:徐研齊主任 |

組織分工表

| 114學年度國教輔導團花蓮分團「健康與體育」領域輔導小組名冊 |
| --- |
| 編號 | 姓名 | 職務 | 服務階段 | 輔導團三階課程認證情形（階段/年度） | 專業人才培訓認證情形（階段/年度） | 十二年國教種子講師培訓認證情形 |
| 總綱 | 主題進階 | 領綱 |
| 1 | 劉文彥 | 校長 | 國中 | 領導人105 | 舞蹈模組108 | Ｖ |  | Ｖ |
| 2 | 鄭健民 | 校長 | 國中 | 領導人107 |  | Ｖ |  | Ｖ |
| 3 | 楊朝全 | 校長 | 國小 | 初97、進104、領導人111 | 高年級球類教學模組攻守入侵105-106、體育教學動作教育模組105-106、體育教學動作教育及球類遊戲教學模組105 | Ｖ | Ｖ | Ｖ |
| 4 | 紀忠呈 | 校長 | 國小 | 初95、進97領導人101、108 |  | Ｖ |  | Ｖ |
| 5 | 黃寶賢 | 校長 | 國小 | 領導人108、113 |  | Ｖ |  | Ｖ |
| 6 | 陳力 | 校長 | 國小 | 初101、進102領導人108 |  | Ｖ |  | Ｖ |
| 7 | 楊文廷 | 校長 | 國小 | 初98、領導人104/109、113 |  | Ｖ |  | Ｖ |
| 8 | 柯維棟 | 校長 | 國小 | 領導人106、113 | 舞蹈模組107 | Ｖ |  | Ｖ |
| 9 | 彼睞．阿亥 | 主任 | 國中 |  |  |  |  |  |
| 10 | 陳廖霞 | 老師 | 國中 |  |  | Ｖ |  | Ｖ |
| 11 | 謝宏岳 | 老師 | 國中 |  |  |  |  | Ｖ |
| 12 | 洪健文 | 老師 | 國中 |  |  |  |  | Ｖ |
| 13 | 李俊賢 | 老師 | 國中 |  |  | Ｖ |  |  |
| 14 | 林袁如 | 主任 | 國小 | 初110、進111 |  |  |  |  |
| 15 | 姚正台 | 主任 | 國小 | 初95、進98、106、111 | 動作教育模組106球類教學模組(中)106 |  |  |  |
| 16 | 蔡孟谷 | 主任 | 國小 | 初92、進97、103、107、111 |  動作教育104中年級球類104低年級球類105高年級陣地攻守105高年級田徑-跑107高年級守備跑分108高年級球類標的性─110 | Ｖ |  | Ｖ |
| 17 | 黃致欽 | 主任 | 國小 | 初107、進108、112 | 高年級球類守備跑分107高年級田徑模組107中年級標的性球類108 | Ｖ |  | Ｖ |
| 18 | 王琳懷 | 主任 | 國小 | 初111 | 高年級標的性球類模組112 |  |  |  |
| 19 | 黃耀霆 | 主任 | 國小 | 初112 |  |  |  |  |
| 20 | 游宗龍 | 老師 | 體中 |  |  |  |  | Ｖ |
| 21 | 趙國榮 | 老師 | 國中 |  |  |  |  |  |
| 22 | 王瀚毅 | 主任 | 國小 |  |   |  |  |  |
| 23 | 黃啟維 | 主任 | 國小 | 初99、進100/107 | 中年級球類陣地攻守104、動作教育104、中年級田徑遊戲教學模組107、中年級球類標的性108 | Ｖ |  | Ｖ |
| 24 | 徐研齊 | 主任 | 國小 |  |  |  |  |  |

**參、現況分析與需求評估**

一、**實施現況**

(一)組織方面：

花蓮團以花蓮縣立國風國民中學為本縣國中健體學習領域中心學校，校長擔任課程教學輔導團健體學習領域召集人1人，副召集人2人，輔導員12人，榮譽輔導員6人，行政助理2人。

(二)地理位置：

花蓮縣南北狹長，相距137.5公里，雖然團員要進行到校服務諮詢非常辛苦，但是均盡量全員參加，用「專業創新與熱情服務」來達成本領域小組到校服務之目的。

(三)精進教學方面：

配合十二年國教的進行，面對新課綱的轉化，輔導團正如火如荼進行各項專業研討，做好各項準備工作及課程研發，我們有信心與第一線教師共同「翻轉學習」，讓健體課不只好好玩，更是成為培養未來人才終身學習的核心關鍵素養！

二、**優劣勢分析**

**(一)本縣健康與體育輔導團現況**

1. 學習型組織的自我成長：

參加各種研習、種子教師培訓及研討會，獲取新知，增能成長。

1. 優秀輔導團員的培育與發現：

透過巡迴服務與各校薦送，廣邀優秀健體領域教學老師進入輔導團，以達及知識與教學經驗傳承之效。資深輔導團員則以鼓勵設計教學實作、繼續進修深造和主動提出行動研究發現教學現場問題，以培育輔導團員成為精進教學的播種老師。

1. 建立知識網絡以達分享的機制：

透過定期的團聚會，各位輔導團員分享教學現場的發現與策略，並將實作透過現場教學互動，以建立知識分享機制。

1. 主動提供教學資源以解現場基層教師的教學困境：

團員主動的尋找教學所需的資源，透過全縣研習或巡迴輔導分享各全縣現場基層教師。

**(二)本縣健康與體育教學現況SWOT分析：**

**1、國中組**

(1)在優勢方面：

教育處鼓勵辦理各類專業成長研習。

輔導團員協助辦理分區領綱研習，有效強化教師面對108新課綱的能力。

指導教授及中央團熱心參與。

團員學歷：除體育科系外，另多有研究所學歷，專業研究能力強。

輔導團對學校課程輔導活動，有效強化教師教學能力。

(2)在劣勢方面：

花蓮縣地形狹長、車程較遠，辦理研習教師參與意願低。

學校對健體領域課程輔導需求較低。

團員大多為導師或行政人員或教練工作繁重及課務關係，有時會喪失專業研習機會。

團員要進行教學研發、到校服務宣講、辦理研習、參加培訓及共備討論等等，每週只有減少兩節課，與工作量比較，負擔很重。

⑤輔導團員雖有每週減授課，除了培訓及相關輔導團務工作之外，在校另外也有行政與教學課務的職責，爰此後續輔導團員的召聘以及人員的調度上，一直以來都有實務上的困難。

**2、國小組**

(1)在優勢方面：

教育處鼓勵辦理各類專業成長研習。

輔導團員分區辦理領綱研習，有效強化教師面對108新課綱的能力。

指導教授及中央團輔導員熱心參與，提供諮詢服務。

團員專業：多具備體育相關研究系所學歷，專業研究能力強。

團員參與培訓意願高。

(2)在劣勢方面：

健體領域教師大多為鐘點代課教師，專業認知不足，且參加培訓意願及誘因低。

花蓮縣地形狹長、車程較遠，到校服務及參加研習人員很辛苦。

團員大多為校長、或行政人員教師，因課務及校務繁忙，有時無法參加團務相關研習及會議。

團員要進行教學研發、到校服務宣講、辦理研習、參加培訓及共備討論等等，每週只有減少兩節課，與工作量比較，負擔很重。

輔導團員雖有每週減授課，除了培訓及相關輔導團務工作之外，在校另外也有行政與教學課務的職責，爰此後續輔導團員的召聘以及人員的調度上，一直以來都有實務上的困難。

**三、113學年度推動各項工作的成效評估與省思**

(一)113學年度推動各項方案計畫的成效

**1. 國中組113學年度推動各項工作成效評估與省思**

|  |
| --- |
| **壹、定期會議暨輔導團員增能研習：執行率 100％** |
| ㄧ、工作說明 | 二、推動方案 | 三、省思 |
| 團務會議辦理場次： 7場，日期分別為： 1131008、1131119、1131220、1140225、1140325、11404、11405國中小專業對話團務會議:1131220、11303團員增能研習場次 4 場，日期分別為： 1131008、1131203、11402、11405 | 1.協助本縣國中各區十二年國教課綱宣導。2.教案研討：共同備課、有效教學及樂趣化教學相關教學內容研討。3.國中小專業對話與研討：規劃或辦理學習領域之課程研習，研究增進輔導員課程設計、課程統整、教材編選、說課觀課議課機制、協同教學、多元評量、有效教學策略及發展學校本位課程的能力。4.增能課程:主要以健體領域綱要素養導向教學教案分享及十二年國教素養導向教學示例分享及介紹 | 參加人數：合計86人增加國中小輔導員專業對話次數，可以加強橫向連繫。 |
| **貳、辦理領召研習 滿意度--行政4.75、講師4.82、教學4.8** |
| ㄧ、工作說明 | 二、推動方案 | 三、省思 |
| 辦理2場主題：1.AI應用於健體領域教學實作與新式體適能檢測內容實作◎時間：112.10.242.探究健康教育科專業知能新觀  點評量◎時間：113.03.25 適應體育設計與實作 | 1.提升教師對十二年國教健體領綱的認知、素養導向及公開觀議課。2.加強本縣健體課程教師在實施新課綱教學設計專業成長。 3.透過實務操作及專業對話，落實教師在核心素養概念的深根。 | 參加人次：23人(第一場次)/第二場次20人1. AI應用於健體領域教學實作與新式體適能檢測內容實作。滿意程度:4.35(5等第)2.人員參加率:88% |
| **叁、到校輔導服務： 服務滿意度-- 4.8** |
| ㄧ、工作說明 | 二、推動方案 | 三、省思 |
| 辦理場次：共 4 場，6所國中**日期、受訪學校**分別為：  1131119 國風國中 1131119 化仁國中 1131203 美崙國中 11404 新城國中 11404 秀林國中 11405 富里國中 | 1.到校服務辦理方式請受訪學校事先填寫教學內容大綱，當日進行觀課及、議課。2.在議課時傳達十二年國教課程政策及說明健體領綱，提供輔導團服務，協助學校解決健體課程推行之相關問題。如有無法現場解決之問題將由領召及副領召於相關會議提出或向教育處反映。 | 受訪校數：6所參加人數：150人1.113學年度到校服務，將持續協助現場教師實施公開觀議課，政策宣導及推動。2.服務滿意程度:4.6(5等第) |
| **肆、辦理全縣健體教師精進研習： 滿意度--行政、講師、教學4.7** |
| ㄧ、工作說明 | 二、推動方案 | 三、省思 |
| 辦理日期:114年1月14日地點:花蓮縣立國風國中1.新興體育課程教案分享與實作  楊志豪老師辦理日期:114年6月地點:花蓮縣立國風國中2.老化議題桌遊實作與製作 姚友雅老師 | 1. 提升體育及健康教學內容廣度如體適能實施方式、以中醫健康人生飲食參考等等。

2.加強本縣健體教師在實施新課綱轉化成教學方面專業成長。 3.透過實務操作及專業對話，讓健體課程教學層次提昇。 | 參加人數： 50人1.113學年度計劃將協助健體教師對於十二年國教健體領綱與轉化實際教學與評量2.課程安排滿意程 度: 4.8 |
| **伍、辦理全縣健康非專長教師研習：滿意度--行政9.02、講師9.2、教學8.875分** |
| ㄧ、工作說明 | 二、推動方案 | 三、省思 |
| 進行2場健康非專長教師研習：1131105國風國中1121123國風國中講師:姚有雅老師/楊淑苓老師央團指導老師:許珍琳校長/張鳳琴教授 | 1.提升健康非專長教師對教材包的運用。2.提昇非專長教師素養導向健康  教育教學與評量。3.跨領域與彈性學習課程發想4.健康教育課程教學「人與食物」活動分享與參與式體驗活動5.健康教育共備-教學活動設計分組實作 | 參加人數：30人1. 協助非專長教師教師對於 十二年國教健康教育領綱教學有初步的認識
2. 人員參加率:

**88.23%** |

**2. 國小組113學年度推動各項工作成效評估與省思**

|  |
| --- |
| **壹、定期會議暨輔導團員增能研習** |
| ㄧ、工作說明 | 二、推動方案 | 三、省思 |
| 團務會議辦理場次： 10場，日期分別為： 1131029、1131126、1131210、1131210、1140114、1140218、1140325、1140409、1140513、1140603國中小專業對話團務會議:1131210、1140624團員增能研習場次 3 場，日期分別為： 1131029、1140114、1140513 | 1.協助本縣各國小十二年國教課綱宣導及素養轉化的教學。2.專題研討：共同備課、多元評量策略、有效教學及樂趣化教學 。3.專業對話與研討：規劃或辦理學習領域之課程研習，研究增進輔導員課程設計、課程統整、教材編選、說課觀課議課機制、協同教學、多元評量、有效教學策略及發展學校本位課程的能力。4.增能課程\*健體領域新課綱--如何帶領共備產出課程\*十二年國教素養導向健康教育教學示例分享及介紹 | 參加人數：70人次增加國中小輔導員專業對話次數，可以加強橫向連繫。 |
| **貳、辦理全縣領域召集人研習** |
| ㄧ、工作說明 | 二、推動方案 | 三、省思 |
| 辦理2場主題：1. 十二年國教議題融入健康與體育領域教學體育有效教學創新課程共備(帕運課程體驗分享)

◎時間：11311261. 十二年國教議題融入健康與體育領域教學健康課有效教學創新課程共備(少子化教學影響衝擊)◎時間： 1140325
 | 1.提升教師對十二年國教健體領綱的認知、素養導向及公開觀議課。2.加強本縣健體課程教師在實施新課綱教學設計專業成長。 3.透過實務操作及專業對話，落實教師在核心素養概念的深根。 | 參加人次：50 人114學年度將發展議題融入素養導向教學設計與評量的能力 |
| **叁、到校輔導服務：**  |
| ㄧ、工作說明 | 二、推動方案 | 三、省思 |
| 113學年度請教育處體健科協助，配合非專及模組培訓，篩選出未派非專長教師參加培訓的學校，進行到校服務及分區公開說觀議課，以減少非專業健體教師教學的問題。辦理場次：共3 場，日期、觀課學校分別為：北區—明禮國小:1140603中區—林榮國小:1140513南區—大禹國小:1131210 | 1.分區說觀議課暨學校輔導服務：透過說課、觀課及議課中，進行問題分析、專題研討及經驗分享等「示範」與「諮詢」服務活動，達到協助學校解決問題及教師精進課堂教學能力之目標。2.傳達十二年國教課程政策及說明健體領綱，提供輔導團資源服務，實際協助學校解決體適能及健體課程推行之相關問題。如有無法現場解決之問題將由領召及副領召於相關會議提出或向教育處反映。 | 參加人數60 人分區進行說觀議課及綜合討論的方式，參加人員為實際現場授課教師，可以協助解決教學面臨的各項問題，大家也可以集思廣益進行討論。效果較佳。 |
| **肆、辦理全縣教師增能研習** |
| ㄧ、工作說明 | 二、推動方案 | 三、省思 |
| 辦理日期:113年12月20日地點:花蓮縣大禹國小 | 1. 提升體育及健康教學內容廣度以雙語教學融入健體領域教學示融入教學，並以探究式課程為示例教學。
2. 加強本縣健體教師在實施新課綱轉化成教學方面專業成長。
3. 透過實務操作及專業對話，讓健體課程教學層次提昇。
4. 十二年國教議題融入健康與體育領域教學—數位AI教學融入健體領域教學示例分享
 | 參加人數： 30人1.114學年度計劃將協助健體教師對於十二年國教健體領綱與轉化實際教學與評量。 |
| 辦理日期:114年04月09日地點:花蓮縣瑞北國小 | 1. 提升體育及健康教學內容廣度以健康體位之探討為題，並以數位教學運用示例分享。
2. 加強本縣健體教師在實施新課綱轉化成教學方面專業成長。
3. 透過實務操作及專業對話，讓健體課程教學層次提昇。
 |
| **伍、其他專業培訓** |
| ㄧ、工作說明 | 二、推動方案 | 三、省思 |
| 1.1130824、1131019辦理兩場教學模組培訓，協助參加體育教學模組種子教師培訓人員取得證書。 | 1.協助學員進行教學模組，提升教師關鍵教學能力及專業知能成長。2.協助教師將健體領綱轉化成素養導向的多元評量。3.協助非體育專長教師進行體操專業增能。 | 模組認證113年參加教學模組研習共計約100人。 |

(三)因應上述省思內涵，113學年度服務團辦理各項工作需求評估：

1、提升輔導員議題融入健體領域素養導向教學設計與評量的能力。

2、將十二年國教健體領綱素養導向轉化成教學示例與多元評量。

3、進行公開說觀議課結合到校服務，並且根據教師意見反思、回饋與修正。

4、團員積極參加各項培訓，提升專業能力，以協助地方教師進行健體教學。

**肆、計畫目標**

1. 輔導本縣各國民小學貫徹十二年基本國民教育策略，落實國中小教學正常化、適性輔導及學習品質提升。提倡健康與體育學習領域之精神與內涵，並宣導教育部多元評量、補救教學、適性輔導、有效教學、差異化教學等教學策略。
2. 配合中央政策，研發與推廣有效教學。
3. 多元評量與分組合作學習之教學案例，以成為教師專業成長之支持系統，輔導並強化本市各國中小健康與體育領域教學研究會運作，同時協助帶領領域教師團隊之課程發展、實施與評鑑。
4. 建置教師專業支援平臺，依教師職能規畫各類別研習課程，並發展專業認證機制，以健全教師進修研習體系，營造有利於提升教學品質的環境。
5. 宣導各校善用領域對話時間，安排教學研究與分享，期能發展專業社群與學習型組織，分區進行各校教學資源分享，進行教育現場交流。
6. 配合「教育部國民及學前教育署提升國民中學教師健康教育教學專業能力計畫」，規畫相關增能研習，以提升現職教師健康教育師資專業能力及教學成效。
7. 建立多元評量之內涵與模式，系統分析學生學習表現，以調整教師教材教法，檢討精進教學品質成效，落實評鑑回饋功能。

**伍、輔導團服務模式及服務（支持或服務）內涵**

【國中團】

一、輔導小組之運作配合花蓮縣國民教育輔導團之年度工作重點，包含「AI應用於健體領域教學」、「素養導向教學與評量」、「共備觀議課」、「團員增能」四部分，思考整體課程與教學之行動策略，進行本年度精進國中健康與體育學習領域教學品質計畫之內容規畫。

二、透過輔導團員專業知能，共同推動本縣健體領域發展各項事宜，落實素養導向教學的目標。

三、透過到校輔導服務提供教學評量方法及專業諮詢，以精進教學方法達修正教學之目標。

【國小團】

一、輔導小組之運作配合花蓮縣國民教育輔導團之年度工作重點，包含「AI應用於健體領域教學」、「領綱解析」、「素養導向教學與評量」、「共備觀議課」三部分，思考整體課程與教學之行動策略，進行本年度精進國中健康與體育學習領域教學品質計畫之內容規畫。

二、精進教師課程教學能力，整合資源進行專業互動，落實素養導向教學的目標。

三、由教育處協助，共同推動全縣學校非專教師培訓及模組教學教師認證，以提升非專教師的專業知能，補足教學力不足之處。

【國中團】

1. 辦理各項研習
2. 到校服務發現問題
3. 社群蒐集相關訊息交流
4. 定期會議溝通.討論

1. 訂定計畫策略
2. 規劃相關活動

成效評估

1. 到校服務回饋單
2. 研習問卷
3. 教師反應
4. 學生學習成效
5. 會議記錄

 依據成效評估修正

【國小團】

1.定期會議溝通論

2.學習社群專業對話

3.到校服務協助解決問題

4.辦理各項研習、宣導

1.專業協助活動

2.傳達課程與教學政策

3.發掘教學問題協助解決

4.解決策略主動分享

5.提升健體教育品質

訂定計劃策略

發現問題與需求

成效評估

1.教師反應、回饋、問卷
2.教師學習的成效
3.教師操作
4.學生學習

**陸、114學年度推動重點與行動方案**

**一、推動重點**：

【國中團】

花蓮縣小型學校占80％以上，故輔導功能就更形重要。學士後教育學分類教師之專業技能問題，僅能靠研習增進專業知能。花蓮縣地形狹長之影響，南北差距200多公里，高山縱谷的地形，辦理研習或輔導，請教師們出個遠門，實在不太方便，不利辦理研習或到校輔導，希望藉由輔導團的協助推動，能提升健康與體育教師的專業能力。

（一）國中各校健體領域召集人專業增能與隨時更新健康與體育學習領域學習社群平台，建構健康與體育學習領域多元課程教材教法分享，宣導與溝通重要教育政策訊息，充實教師教學專業能力。。

（二）辦理十二年國教課綱核心素養、多元評量、有效教學增能研習。

（三）協助辦理全縣健體領域教師增能研習(AI應用於健體領域教學、英語融入健康教育平台、)。

（四）透過輔導員到校輔導服務，輔導員將十二年國教新課綱的相關訊息及教學新知，傳達給學校端的現場教師，並提供健體領域諮詢輔導及問題座談，協助學校解決健康與體育學習領域課程實施及重大議題融入教學之相關問題，並精進健體領域教師教學能力。

【國小團】

（一）培養輔導團員對於十二年國教新課綱核心素養轉化成教學的能力，充實本縣健康與體育學習領域輔導團員的專業知能，以提昇輔導品質。

（二）隨時更新健康與體育學習領域學習社群網路平台，建構健康與體育學習領域多元課程教材教法分享，宣導與溝通重要教育政策訊息，充實教師教學專業能力。

（三）透過輔導員說觀議課結合到校輔導服務，輔導員將十二年國教新課綱的相關訊息及教學新知，傳達給學校端的現場教師，並提供健體領域諮詢輔導及問題座談，協助學校解決健康與體育學習領域課程實施及重大議題融入教學之相關問題，並精進健體領域教師教學能力。

（四）建立本縣各國中小健康與體育教師，具備十二年素養課綱跨領域教學、探究學習策略、探索體驗式教學等知能，在教學中落實新課綱的精神。

（五）協助辦理全縣健體領域教師研習，提升縣內健體領域授課教師對十二年國教總綱及領綱的認識、培養核心素養教學能力，以及議題融入教學之專業知能，並落實健體領域教學正常化、趣味化、生活化。

**健康與體育領域（議題、地方輔導群）分團運作計畫行動方案摘要表**

國中團

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 行動方案或計畫名稱 | 內容概述 | 執行期程 | 經費預算 | 經費來源 | 續辦 |
|  | 定期會議暨輔導員增能研習(一學年二次與國小團進行會議) | 1. 藉由輔導員專業成長增能研習，凝聚團員共識，貯積能量，相互提昇共同成長。
2. 透過輔導員交流經驗，思考如何宣導12年國教重要政策轉化與實踐方向，團員並適時分享有效教學、多元評量及補救教學等教材教法優良示例，持續精進本縣輔導團員專業能力及提出可行方案
3. 宣導課綱核心素養及議題融入等。

4.國中小團團務交流，結合資源與人力，協助提升花蓮健體領域教學 | 114學年度114年9月至115年6月 | 12,400元 | ■教育部精進補助-分團運作□縣市自籌□其他:請說明  |  |
|  | 領域召人與學習社群召集人增能研習 | 提供各校領域召集人經由研習進行專業對話及經驗交流，協助完成該校之領域課程計畫。建構健體領域多元教學教材分享平台規劃多元創意課程研發與增能活動，與健體評量精進與實施策略之應用課程 | 114學年度114年9月至115年6月 | 34,500元 | ■教育部精進補助-分團運作□縣市自籌□其他:請說明  |  |
|  | 輔導團到校服務 | 1. 透過公開觀議課及經驗分享等活動，運用到校服務的機制，達到教師精進課堂教學能力之目標。
2. 傳達教育部十二年國教規行政策，實際協助學校解決課程教學推行之相關問題。

3.協助學校規劃進修活動，解決或轉達學校現場的困難。 | 114學年度114年9月至115年6月 | 12,000元 | ■教育部精進補助-分團運作□縣市自籌□其他:請說明  |  |
|  | 教師精進教學研習 | 1. 透過健體領域優良教師教學觀摩與研習學員實作，深化教師對健康教育與體育領域教材內涵的了解，提昇本領域教師有效教學的能力。

2.透過研習回饋單，瞭解學員研習基本資料、綜合意見及教學疑難困境，以做為輔導團檢討之依據。 | 114學年度114年9月至115年6月 | 41,100元 | ■教育部精進補助-分團運作□縣市自籌□其他:請說明  |  |
|  | 協助辦理全縣非專長教師研習 | 1.協助非專長之健康領域教師進行教學研討會。 2.透過課程與教學研討，深化教師對健康教育與體育領域教材內涵的了解。 3.蒐集各類健體相關資源，對教學議題提供討論對話。 4.提供互動機制、強化經驗交流，提升專業知能。 | 114學年度114年9月至115年6月 | 75,000元 | □教育部精進補助-分團運作■縣市自籌□其他:請說明  |  |
|  | 國中英語融入健康教育線上教學平台 | 1.善用校園 ICT 環境，運用 CSCL 模式推展 7-9 年級健康教育雙語教學，改善 目前雙語教學之困境。 2.結合學習社群之概念，透過 CSCL 協作之特性，發展健康教育教師雙語教學 專業成長模式。 3.透過 CSCL 模式，設計有效的健康教育教學資源模組，減低教師的備課負擔，設計符合當地需求的教案，提升學生課堂參與程度，進而增強其學習動機，培養出健康行為的認知、情意、和技能。 4.透過 CSCL 模式建立跨校教師之社會互動關係，建構更佳之學習氛圍，便於日後其他學校及教師的加入。5.符應教育部2030雙語國家政策發展藍圖，將英語融入健康教育課程，讓課堂英文成為學習健康教育學科知識的工具。 | 114學年度114年9月至115年6月 | 271,000元 | □教育部精進補助-分團運作■縣市自籌□其他:請說明  |  |
|  |  |  | （請列出預定實施日期/時間） | 元 | □教育部精進補助-分團運作□縣市自籌□其他:請說明  |  |
| 經費來源與金額 | 申請教育部精進要點補助之分團運作 ，計 100,000 元 |
| 縣市自籌，計 350,000 元 | 其他，計 元 |
| 經費總計 |  450,000 元  |

國小團

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 行動方案或計畫名稱 | 內容概述 | 執行期程 | 經費預算 | 經費來源 | 續辦 |
|  | 定期會議暨輔導員增能研習(一學年二次與國中團進行會議) | 1. 藉由輔導員專業成長增能研習，凝聚團員共識，貯積能量，相互提昇共同成長。
2. 透過輔導員交流經驗，思考如何宣導12年國教重要政策轉化與實踐方向，團員並適時分享有效教學、多元評量及補救教學等教材教法優良示例，持續精進本縣輔導團員專業能力及提出可行方案
3. 宣導課綱核心素養及議題融入等。

4.國中小團團務交流，結合資源與人力，協助提升花蓮健體領域教學 | 114學年度114年9月至115年6月 | 38,500元 | ■教育部精進補助-分團運作□縣市自籌□其他:請說明  |  |
|  | 領域召人與學習社群召集人增能研習 | 提供各校領域召集人經由研習進行專業對話及經驗交流，協助完成該校之領域課程計畫。建構健體領域多元教學教材分享平台規劃多元創意課程研發與增能活動，與健體評量精進與實施策略之應用課程 | 114學年度114年9月至115年6月 | 23,500元 | ■教育部精進補助-分團運作□縣市自籌□其他:請說明  |  |
|  | 輔導團到校服務 | 1. 透過公開觀議課及經驗分享等活動，運用到校服務的機制，達到教師精進課堂教學能力之目標。
2. 傳達教育部十二年國教規行政策，實際協助學校解決課程教學推行之相關問題。

3.協助學校規劃進修活動，解決或轉達學校現場的困難。 | 114學年度114年9月至115年6月 | 7,850元 | ■教育部精進補助-分團運作□縣市自籌□其他:請說明  |  |
|  | 教師精進教學研習 | 1. 透過健體領域優良教師教學觀摩與研習學員實作，深化教師對健康教育與體育領域教材內涵的了解，提昇本領域教師有效教學的能力。

2.透過研習回饋單，瞭解學員研習基本資料、綜合意見及教學疑難困境，以做為輔導團檢討之依據。 | 114學年度114年9月至115年6月 | 28,500元 | ■教育部精進補助-分團運作□縣市自籌□其他:請說明  |  |
|  | 協助辦理全縣非專長教師研習 | 1.協助非專長之健康領域教師進行體育教學模組增能研習。 2.透過課程與教學研討，深化教師對健康教育與體育領域教材內涵的了解。 3.蒐集各類健體相關資源，對教學議題提供討論對話。 4.提供互動機制、強化經驗交流，提升專業知能。 | 114學年度114年9月至115年6月 | 100,000元 | □教育部精進補助-分團運作□縣市自籌■其他:請說明 教育部體育署體育教學模組增能研習實施計畫  |  |
|  |  |  | （請列出預定實施日期/時間） | 元 | □教育部精進補助-分團運作□縣市自籌□其他:請說明  |  |
| 經費來源與金額 | 申請教育部精進要點補助之分團運作 ，計 100,000 元 |
| 縣市自籌，計 100,000 元 | 其他，計 元 |
| 經費總計 |  200,000 元  |

柒、分團行事曆**：**114學年度輔導小組運作計畫一覽表(暫訂)

國中組行事曆

| 場次 | 辦理時間 | 活動名稱 | 研討主題 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 114.09（二） | 團務會議1團員增能研習1 | 1. 擬定學期行事曆及團務發展資源整合
2. 新課綱的教學示例進行教學與分享
 |  |
| 2 | 114.10 | 全縣國中健體領域召集人研習會議 | 1. AI應用於健體領域教學評量2. 新式體適能檢測內容評量 |  |
| 3 | 114.10.(二) | 到校服務 1團務會議2 | 1.公開授課，共同備課、觀課、議課2.新課綱核心素養轉化成教學活動教案3. 團務運作討論 |  |
| 4 | 114.10.（二） | 國中小團務會議 | 1.輔導員互相協助專業成長2. 學期團務運作討論 |  |
| 5 | 114.11 | 到校服務 2團務會議3 | 1.公開授課，共同備課、觀課、議課2.新課綱核心素養轉化成教學活動教案3. 團務運作討論 |  |
| 6 | 114.11月(二) | 健康教育非專長教師研習(一) | 依照央團制定課程 |  |
| 7 | 114.12月(六) | 健康教育非專長教師研習(二) | 依照央團制定課程 |  |
| 8 | 114.12（二） | 到校服務3團務會議4 | 1.公開授課，共同備課、觀課、議課2.新課綱核心素養轉化成教學活動教案 |  |
| 9 | 115.01. （二） | 全縣教師精進教學研習團員增能研習2 | 1. 新興體育課程
2. 十二年國教體育教學有效教學示例
3. 健康講座
4. 教案分享
 |  |
| 10 | 115.03.（二） | 團務會議5團員增能研習3 | 1. 擬定學期行事曆及團務發展資源整合
2. 新課綱的教學示例進行教學與分享
 |  |
| 11 | 115.2 | 央團精進計畫說明會 |  |  |
| 12 | 115.03.(二) | 全縣國中健體領域召集人研習會議2國中小團務會議 | 1.月經議題素養導向教學設計2.月經議題教學多元評量分享3.團務運作討論、工作分配檢討 |  |
| 13 | 115.04.(二) | 到校服務4團務會議6 | 1.公開授課，共同備課、觀課、議課2.團務討論 |  |
| 14 | 115.05.(二) | 團務會議7團員增能研習4 | 1. 十二年國教課綱核心素養概念2. 十二年國教課綱核心素養概念與評量3.素養導向樂趣化教學分享 |  |
| 15 | 115.04. | 央團北區策略聯盟研討會 |  |  |
| 16 | 115.05.(二) | 到校服務5 | 1.公開授課，共同備課、觀課、議課2.團務討論 |  |
| 17 | 115.06.（二） | 團務會議8 | 1.輔導員互相協助專業成長2. 學期末檢討 |  |
| 18 | 115.06.（二） | 全縣教師精進教學研習 | 1.健康教育課程2.十二年國教體育教學有效教學示例3.健康講座4.教案分享 |  |
| 19 | 115.6 | 央團期末檢討會 |  |  |
| 20 | 114.9-115.6隔周(二)線上教學 | 國中英語融入健康教育教育平台 | 1.健康教育課程教學示例2.教案分享 |  |

國小組行事曆

| 場次 | 辦理時間 | 活動名稱 | 研討主題 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1140909（二） | 團務會議1 | 團務運作討論、工作分配檢討 |  |
| 2 | 1140923（二） | 全縣國小健體領域召集人研習會議1 | 1.體育有效教學創新課程共備2.體育有效教學創新課程共備實務3.AI實作評量體育教學示例分享 |  |
| 3 | 1141014(二) | 團務會議 2國中小團務會議 1團員精進專業研習 1 | 1.團務運作討論2.國中小團領域輔導員專業對話3.增能研習—健體領域課成社群帶領與共備研習 |  |
| 4 | 1141021（三） | 全縣教師增能研習 1 | 十二年國教議題融入健康與體育領域教學—雙語教學融入健體領域教學示例分享 |  |
| 5 | 1141111(二) | 輔導團到校服務 1團務會議 3 | 1.提升創意教學模組2.新課綱教學與轉化3.共同備課,公開說課、觀課、議課。 |  |
| 6 | 1141216(二) | 輔導團到校服務 2團務會議 4 | 1.提升創意教學模組2.新課綱教學與轉化3.共同備課,公開說課、觀課、議課。 |  |
| 7 | 1150106(二) | 團務會議 5團員精進專業研習 2 | 1.學期末檢討及下學期工作討論2.增能研習—數位科技融入健體領域的教學分享 |  |
| 8 | 1150303（二） | 全縣國小健體領域召集人研習會議 2團務會議 6 | 1.113學年度下學期工作規劃2.健康課有效教學創新課程共備3.健康課有效教學創新課程共備實務4.少子化對體育課程研究影響 |  |
| 9 | 1150407（二） | 輔導團到校服務 3團務會議 7國中小團務會議 2 | 1.團務運作討論2.國中小團領域輔導員專業對話3.提升創意教學模組4.新課綱教學與轉化5.共同備課,公開說課、觀課、議課。 |  |
| 10 | 1150505（二） | 團務會議 8團員精進專業研習 3 | 1.團務工作討論2.增能研習—海洋探索教育教學活動實例分享 |  |
| 11 | 1150506(三) | 全縣教師增能研習 2 | 十二年國教議題融入健康與體育領域教學—安全議題融入健體教學示例分享 |  |
| 12 | 1150609(二) | 團務會議 9 | 1.輔導員互相協助專業成長2.學期末檢討 |  |

**（一）辦理推展小組運作工作會議**

1、辦理方式：**辦理定期會議，**輔導團員共同討論、規劃團務發展方向與策略，籌劃執行與檢討工作情形。

2、參加對象：輔導團員(國中9人、國小15人)

3、辦理時間及課程內容：

|  |
| --- |
| 114學年度定期會議內容 |
| 時間 | 國中組(8次) | 國小組(9次) | 實施方式 |
| 114.9 | 團務運作討論、工作分配檢討、到校服務討論 | 團務運作討論、工作分配檢討 | 團務會議 |
| 114.10 | 教案研擬、研習活動檢討 | 輔導團到校服務、團務討論、到校服務檢討 |
| 114.11 | 輔導團到校服務、團務討論、到校服務檢討 | 輔導團到校服務、團務討論、到校服務檢討 |
| 114.12 | 擬定學期行事曆及團務發展資源整合 |
| 115.1 | 學期末檢討及下學期工作討論 | 學期末檢討及下學期工作討論 |
| 115.3 | 下學年度計畫規劃討論及十二年國教健體領綱素養導向教學國小國中銜接 | 114學年度下學期工作規劃 |
| 114.4 | 輔導團到校服務、國中小團領域輔導員專業對話、十二年國教健體領綱素養導向教學國小國中銜接 |
| 114.5 | 教案研擬、研習活動檢討 | 教案模組研擬、教學活動研討、團務工作討論 |
| 114.6 | 期末計畫檢討 |

**(二)辦理國中國小組輔導團員專業對話【子計畫一】**

1、辦理方式：國中小聯合團務會議時辦理3次專業對話。

2、參加對象：輔導團員(國中10人、國小13人)

3、辦理時間及課程內容：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 內容主題 | 方式 | 主持人 |
| 114.10 | 1.團務發展資源整合2.輔導員互相協助專業成長3.十二年國教健體領綱素養導向教學國小國中銜接 | 會議討論 | 劉文彥校長 |
| 115.04 |

**(三)****辦理領域輔導員增能研習**【子計畫二】

1、辦理方式：國中組4場。

2、參加對象：輔導團員

3、辦理時間及課程內容：

(1)國中輔導團員增能研習內容：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 辦理時間 | 課程內容 | 講師姓名 | 備註 |
| 114年9月 | 新課綱核心素養轉化成教學活動教案分享 | 謝宏岳老師 | 1小時內聘講師 |
| 115年1月 | AI應用於健體領域教學示例教學與分享 | 陳廖霞老師 | 1小時外聘講師 |
| 115年3月 | AI應用於健體領域教學示例教學與分享 | 彼睞．阿亥主任 | 1小時內聘講師 |
| 115年6月 | 素養導向樂趣化教學評量分享 | 李俊賢老師 | 1小時外聘講師 |

 **(四) 辦理各校健康與體育領域召集人增能研習**【子計畫三】

1、辦理方式：辦理2場領域召人增能研習。

2、參加對象：國中健康與體育領域召人60人。

3、增能活動課程：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 辦理時間 | 課程內容 | 講師姓名 | 備註 |
| 114年10月 | 1. AI應用於健體領域教學評量2. 新式體適能檢測內容評量 | 楊志豪教師(外聘) | 4小時外聘講師 |
| 115年4月 | 1. 月經議題素養導向教學設計2. 月經議題教學多元評量分享 | 姚友雅老師(外聘) | 4小時外聘講師 |

 **(五) 辦****理分區、到校服務**【子計畫四】

1、辦理方式：

(1)到校服務為協助受訪學校教師公開觀議課。

(2)到校服務地點為各國中。

(3) 提供輔導團課程設計、教材編選、教學活動、學習評量、教學資源等。及健康與體育領域小組重要政策宣導等，並於校長會議、領召會議及輔導群會議時，反映學校所提出的問題，協助其改善。

2、國中組到校服務時程表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時 間 | 活 動 內 容 | 內 容 摘 要 |
| 08:20～09:10(第一所學校)(依受訪學校課程時間調整) | 公開觀課(請觀課者填寫觀課記錄表) | 請受訪學校安排教師實施教學演示，輔導團員觀課 |
| 09:10～09:50 | 觀議課回饋及輔導員教學經驗分享.綜合座談 | 團員介紹、議課及教學疑難問題對話 |
| 10:20～11:05(第二所學校)(依受訪學校課程時間調整) | 公開觀課(請觀課者填寫觀課記錄表) | 請受訪學校安排教師實施教學演示，輔導團員觀課 |
| 11:20～12:30 | 觀議課回饋及輔導員教學經驗分享.綜合座談 | 團員介紹、議課及教學疑難問題對話 |

**(六) 推動教學研究教師學習社群**【子計畫五】

1、國中組辦理**全縣**健康與體育**教師增能研習**

(1)實施方式：

 辦理時間： 115年1、6月各辦理1場。

 參加對象及人數：健體輔導團員及全縣健體領域授課教師合計60人。

 課程內容：

(2)辦理時間：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 日期 | 主講人 | 地點 | 活動內容 | 備註 |
| 1 | 115年1月 | 楊志豪老師 | 國風國中 | 新興體育課程介紹與實作-健球 | 外聘講師 |
| 2 | 115年6月 | 姚友雅老師 | 國風國中 | 月經議題桌遊介紹與製作 | 外聘講師 |

**(七) 國小組辦理領域召集人增能研習:**【子計畫六】

(1)目的：

1.充實各校健康領域召集人以及體育教學承辦人對健康與體育領域專業行政知能。

2.介紹健體領域組織與健體領域教學及體育發展趨勢,增進健體領域教學及各校體

育發展之效果。

3.提供輔導團與各校健體領域召集人及體育業務承辦交流溝通之平台。

4.宣導十二年國教重要政策。

(2)課程內容：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 辦理時間 | 課程內容 | 講師姓名 | 備註 |
| 114年9月23日 | AI實作評量體育教學示例分享 | 李國隆老師 | 3 小時外聘講師 |
| 115年3月3日 | 少子化對體育課程研究影響 | 林安迪老師 | 3 小時外聘講師 |

**(八) 國小組辦理領域輔導員增能研習:**【子計畫七】

1、辦理方式:國小組 3 場。

2、參加對象:輔導團員

3、辦理時間及課程內容:

 十二年國教健體領域素養導向之共備與多元學習社群

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 辦理時間 | 課程內容 | 講師姓名 | 備註 |
| 114年10月14日 | 健體領域課程融入AI、數位教學社群帶領與共備研習 | 王瀚毅主任 | 3 小時內聘講師 |
| 115年1月6日 | 數位科技融入健體領域的教學分享 | 黃致欽主任 | 3 小時內聘講師 |
| 115年5月5日 | 海洋探索教育教學活動實例分享 | 吳偉競老師 | 3 小時外聘講師 |

**(九) 國小組分區服務時程表:**【子計畫八】

(1)到校服務學校:體育教師為非專教師,卻未參加非專教師培訓或體育模組教學認

證之學校。

(2)課程內容:健康與體育領域小組重要政策宣導、輔導員公開觀議課、健體領綱解

析轉化有效教學策略。

(3)提供輔導團課程設計、教材編選、教學活動、學習評量、教學資源及健康與體育

領域小組重要政策宣導等,並於校長會議、領召會議及輔導群會議時,反映學校

所提出的問題,協助其改善。

|  |
| --- |
| 114年8月-115年7月 |
| 場次 | 日期 | 主持人 | 地點 | 同區參加學校 | 工作分配 |
| 1 | 114年11月11日 | 學校代表輔導團領召 | 受服務學校 | 臨近學校 | 1.輔導員共備2.輔導員公開觀議課3. 執秘聯繫、成果製作 |
| 2 | 114年12月16日 |
| 3 | 115年4月7日 |

**(十) 全縣健康與體育教師增能研習:**【子計畫九】

(1)目的：

1.協助健體教師具備12年國教健體領綱核心素養教學的轉化及教學能力,以提

昇健體教學效能。

2.增進對於雙語教學與安全議題的認識,並建立素養導向的教學知能。

3.充實輔導員及教師領域課程規劃設計、議題融入的有效教學、生活實踐學習

等專業知能。

(2)實施方式:全縣教師增能研習「十二年國教議題融入健康與體育領域教學」

1.辦理時間:114 年 10 月 22 日、115 年 5 月 6 日各辦理 1 場。

2.參加對象及人數:健體輔導團員及本縣健體領域授課教師,各 30 人。(共 60

人次)

 (3)課程內容：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 辦理時間 | 課程內容 | 講師姓名 | 備註 |
| 114年10月22日 | 雙語教學融入健體領域教學示例分享 | 孫佳婷老師 | 3 小時外聘講師 |
| 115年5月6日 | 安全議題融入健體教學示例分享 | 黃紋綺老師 | 3 小時外聘講師 |

| 花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組運作計畫行動方案摘要表(國小組) |
| --- |
| 項次 | 行動策略或計畫名稱 | 內容概述 | 執行期程 | 經費預算 | 經費來源 | 108課綱相關增能 |
| 1 | 定期會議暨輔導員增能研習(一學年二次與國中團進行會議) | 1.提升本團團員對於十二年素養導向課綱跨領域教學的能力。2.健體領域教學共備專業知能，提供團員及教師對於十二年國教新課綱課程轉化素材。3.數位科技運用與海洋教育等議題在教學上的策略分享與研討，提升團員健體領域的知能、課程與評量設計能力。4.國中小團團務交流，結合資源與人力，協助提升花蓮健體領域教學 | 114學年度114年8月 至115年7月 | 38,500 | █精進補助-輔導小組運作□縣市自籌□其他專案:請說明 | 是□否 |
| 2 | 健體領域召集人增能研習 | 1.提供各校領域召集人經由研習進行專業對話及經驗交流。2.建構健體領域多元教學教材分享平台，與規劃多元創意課程研發及增能活動。3.增進體育業務承辦相關行政規劃知能，以利推展本縣國小各項體育活動事務。 | 114學年度114年8月 至115年7月 | 23,500 | █精進補助-輔導小組運作□縣市自籌□其他專案:請說明 | 是□否 |
| 3 | 輔導團到校輔導服務 | 1. 分區到校輔導服務：透過公開觀議課、專題研討及經驗分享等示範與諮詢服務活動，運用到校服務的機制，達到教師精進課堂教學能力之目標。2. 傳達教育部十二年國教規行政策，介紹新課綱轉化的教學示例，實際協助學校解決課程教學推行之相關問題。3. 協助學校規劃進修活動，解決或轉達學校現場的困難。 | 114學年度114年8月 至115年7月 | 7,850 | █精進補助-輔導小組運作□縣市自籌□其他專案:請說明 | 是□否 |
| 4 | 全縣國小健體教師精進教學增能研習 | 1.加強本縣健體教師對於雙語教育融入教學與問題導向學習等方面教學專業知能。2.增進本縣健體教師對於食安教育議題在教學上之思考與生活實踐。 | 114學年度114年8月 至115年7月 | 28,500 | █精進補助-輔導小組運作□縣市自籌□其他專案:請說明 | 是□否 |

**柒、各行動方案(子計畫)執行期程**

**【國中團】**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 子計畫名稱 | 114 | 115 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 定期會議暨輔導員增能研習(**\***國中小聯合團務會議2次) |  | ● | ●**\*** | ● | ● | ● |   | ●**\*** | ● | ●  | ● |   |
| 2 | 領域召人與學習社群召集人增能研習 |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |
| 3 | 輔導團到校輔導服務 |  |  | ● | ● | ● |  |  |  | ● | ● |  |  |
| 4 | 教師精進教學研習 |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |
| 5 | 辦理全縣非專長教師研習 |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |

**【國小團】**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 子計畫名稱 | 114 | 115 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 定期會議暨輔導員增能研習(**\***國中小聯合團務會議2次) |  | ● | ●**\*** | ● |  | ● |  | ●**\*** | ● | ● | ● |  |
| 2 | 全縣健體領域召集人研習會議 |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |
| 3 | 輔導團到校輔導服務 |  |  |  | ● | ● |  |  |  | ● |  |  |  |
| 4 | 全縣教師增能研習 |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |

**捌、預期成效：**

1. 健全輔導小組之組織與運作，激發教師教學熱情與專業能量，提高本縣國教輔導團團員及各國中小健康與體育領域小組輔導員及領域教師之課程教學與輔導的專業能力。
2. 落實輔導員與教師「專業對話」、「課程設計」、「教學研究」、「示範教學」、「經驗分享」與「成果發表」之成長模式，提升輔導員專業素養，有能力提供學校教學支援，發揮教學輔導諮詢功能。
3. 藉由輔導員宣導政策理念，並分享課程研發與教學經驗，提升國小健康與體育學習領域教師的專業能力。
4. 瞭解國中小健康與體育學習領域教師同儕之對話，了解各校實施之模式與應改進之處。
5. 針對國中小健康與體育學習領域所遭遇的問題，研議解決的策略，並彙整疑難問題，提供教育行政機關參考。
6. 激勵輔導小組研發資訊融入教學模式，建置數位教材資料庫，結合各校優質化數位教育環境，達到教師運用資訊素材融入教學目標，活化資訊教育之教學效能。
7. 成效評估及工具

|  |
| --- |
| **國中健康與體育領域輔導團 執行成效評估** |
| **項次** | **子計畫名稱** | **內容概述** | **實施方式** | **評估指標** | **評估工具** | **備註** |
| 1 | 定期會議與輔導員增能研習 | 1.國中輔導團員定期會議2.中小學策略聯盟3.輔導員增能研習 | **12456** | 1.執行率100%2.參與歷程3.實作成果 | 1.會議紀錄2.實作成果 |  |
| 2 | 全縣國中健體領域召集人研習會議 | 1.12年課綱及核心素養概念研習2.創意教學研習 | **1456** | 1.課程滿意度預計89%以上2.參與歷程3.實作成果 | 1.歷程紀錄2.實作成果3.研習問卷 |  |
| 3 | 輔導團到校服務 | 1.教學經驗分享2.觀課.議課示範3.訪視學校4-6所學校4.了解各校需求及困境。 | **2345** | 1.服務滿意度預計90%以上2.參與歷程3.實作成果 | 1.會議紀錄2.實作成果3.到校服務回饋單 |  |
| 4 | 教師精進教學研習 | 1. 健康講座
2. 教案分享

3.教學實作演練4.加強本縣健體教師對於十二年國教課綱議題融入教學等方面專業知能。 | **12346** | 1.課程滿意度預計90%以上2.參與歷程3.實作成果 | 1.歷程紀錄2.實作成果3.研習問卷 |  |

附註:實施方式1-專題演講；2-授課議課；3-備課討論；4-對話座談；5-交流觀摩；6-實作演練；7踏查體驗

|  |
| --- |
| **國小健康與體育領域輔導團 執行成效評估** |
| **項次** | **子計畫名稱** | **內容概述** | **實施方式** | **評估指標** | **評估工具** | **備註** |
| 1 | 定期會議暨輔導員精進專業研習 | 1. 提升本團團員對於十二年素養導向課綱跨領域教學的能力。2.探究教學策略的分享、研討，提升團員健體領域的知能、課程與評量設計能力。3.跨領域與新興議題教學知識分享，增進輔導員相關社群共備、數位科技與探索教育的專業知能，提供團員及教師對於十二年國教新課綱課程轉化素材。 | **12467** | 1.執行率2.參與歷程3.實作成果4.學員滿意度及學習成效預計達到90% 以上 | 1.歷程紀錄2.會議記錄3.實作成果 |  |
| 2 | 全縣國小健體領域召集人研習會議 | 1.提供各校領域召集人經由研習進行專業對話及經驗交流。2.建構健體領域多元教學教材分享平台，與規劃多元創意課程研發及增能活動。3.增進體育業務承辦相關行政規劃知能，以利推展本縣國小各項體育活動事務。 | **1346** | 1.執行率2.參與歷程3.實作成果4.學員滿意度及學習成效預計達到85% 以上 | 1.歷程紀錄2.回饋單3.實作成果 |  |
| 3 | 輔導團到校輔導服務公開說觀議課專業成長 | 1.分區到校輔導服務：透過教學演示、專題研討及經驗分享等示範與諮詢服務活動，運用觀課議課機制，達到教師精進課堂教學能力之目標。2.傳達課程政策、輔導團資源服務，實際協助學校解決課程推行之相關問題。 | **2345** | 1.預期課程及學習成效滿意度平均可達 90%2.參與歷程3.實作成果 | 1.歷程紀錄2.實作成果3.回饋單 |  |
| 4 | 全縣教師議題融入教學增能研習 | 1.加強本縣健體教師對於十二年國教課綱議題融入教學等方面專業知能。2.雙語教學與食安教育教學之思考與生活實踐。 | **123467** | 1.執行率2.參與歷程3.實作成果4.預期課程及學習成效滿意度平均可達 85% | 1.歷程紀錄2.實作成果3.回饋單 |  |

附註:實施方式1-專題演講；2-授課議課；3-備課討論；4-對話座談；5-交流觀摩；6-實作演練；7踏查體驗

**玖、經費來源：**由「教育部精進補助-輔導小組運作」專款項下支應。

**拾、附則：**承辦學校工作人員表現優良者，依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「花蓮縣立各級學校教職員獎懲要點」規定，核予獎勵，以慰辛勞。

**拾壹、本計畫陳教育處轉陳教育部核准後實施。**

**拾貳、附件如後**

【附件一】

**花蓮縣114學年度精進國民中小學**

**教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**國教地方團健康與體育學習領域分團**

**－（國中組）健康與體育學習領域分團實施計畫經費概算表(總表)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 項目 | 單位 | 單價 | 數量 | 金額(元) | 備註 |
| 1 | 講師費 | 節 | 2,000 | 16 | 32,000 | 外聘(研習) |
| 節 | 1,000 | 4 | 4,000 | 內聘(研習) |
| 2 | 印刷費 | 本 | 45 | 120 | 5,400 | 到校服務 |
| 本 | 27.5 | 200 | 5,500 | 研習、定期會議、全縣健體教師精進研習 |
| 3 | 膳費 | 人 | 100 | 180 | 18,000 | 研習、定期會議、到校服務 |
| 人 | 100 | 100 | 10,000 | 精進研習 |
| 4 | 講師交通住宿費 | 式 | 5,100 | 4 | 20,400 | 外聘講師(住宿3,500元)起訖台北花蓮(交通費1,000元)\*2人起訖台中花蓮(交通費2,200元)\*2人 |
| 5 | 教材教具費 | 組 | 2,000 | 1 | 2,000 | 精進研習 |
| 6 | 雜支 | 式 |  | 4 | 2,700 | 研習、定期會議、到校服務及精進研習等，含講師鐘點費二代健保補充費(2.11%) |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 小 計 | 100,000 |  |
|  **經費總計：新台幣壹拾萬元整(各項經費可因實際需要，相互流用勻支)** |

【附件二】

**花蓮縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組**

**－（國小組）健康與體育學習領域輔導小組實施計畫經費概算表(總表)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 項目 | 單位 | 單價 | 數量 | 金額(元) | 備註 |
| 1 | 講師費 | 節 | 2,000 | 15 | 30,000 | 外聘(研習) |
| 節 | 1,000 | 6 | 6,000 | 內聘(研習) |
| 2 | 印刷費 | 本 | 80 | 60 | 4,800 | 教師增能研習手冊 |
| 3 | 膳費 | 人 | 100 | 219 | 21,900 | 團員增能暨定期會議39 、全縣教師增能研習 60 、輔導團到校輔導 60 、全縣健體領域召集人研習會議 60 |
| 4 | 講師交通住宿費 | 式 | 4,500 | 2 | 9,000 | 外聘講師(住宿3,500元)起訖台北花蓮(交通費1,000元) |
| 5 | 教材教具費 | 本 | 650 | 10 | 6,500 | 食魚教育課程桌遊及相關教學課程材料 |
| 組 | 1,260 | 10 | 12,600 | 體適能軟墊及相關體適能教材(測距儀、哨子、坐姿體前彎器等) |
| 6 | 場地佈置費 | 組 | 2,500 | 2 | 5,000 | 教師增能研習布置費用 |
| 7 | 雜支 | 式 | 4,200 | 1 | 4,200 | 全縣教師研習、定期會議、輔導團到校輔導、全縣健體領域召集人研習會議 |
|  | 小 計 | 100,000 |  |
|  **經費總計：新台幣壹拾萬元整(各項經費可因實際需要，相互流用勻支)** |

【子計畫一】

**花蓮縣114學年度精進國民中小學**

**教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**國教地方團健康與體育領域分團**

**國小、國中輔導團員專業對話實施計畫**

**壹、依據**

1. 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
2. 花蓮縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
3. 花蓮縣114學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

**貳、目的：**

一、充實本縣健康與體育學習領域輔導團員的專業知能，提升輔導團專業能力與輔導功能。

二、國中小團團務交流，結合資源與人力，協助提升花蓮健體領域教學。

 **叁、辦理單位：**

1. 指導單位：教育部國民及學前教育署
2. 主辦單位：花蓮縣政府教育處、國民教育輔導團
3. 承辦單位：花蓮縣國教地方團健康與體育領域分團
4. 協辦單位：國風國中.大禹國小

**肆、辦理日期**：114年9月至115年6月

**伍、辦理地點**： 花蓮縣立國風國中

**陸、參加對象：**花蓮縣國小、國中健康與體育領域輔導團員，計 24 人/場。

**柒、辦理方式：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 內容主題 | 方式 | 主持人 |
| 114.10. | 1.團務發展資源整合2.輔導員互相協助專業成長3.十二年國教健體領綱素養導向教學國小國中銜接 | 會議討論 | 國中小領召 |
| 115.04. |

**捌、經費來源：**「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中小學教師教學專業與課程品質

 作業要點」

**玖、成效評估：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Guskey參考層面 | 目標 | 預期成效 | 評估方式 | 評估效標（量化數據或質性描述） | 評估工具 |
| 參與者反應 | 1.課程時間安排可以讓參與者完整學習2.課程內容符合參與團員需求3.提升教師專業知識與能力 | 1.鼓勵輔導團員參與學習增進專業能力2.精進輔導團行正向運作成效 | 焦點團體訪談 | 會議能有具體結果並能落實推動 | 會議紀錄 |
| 參與者學習 | 建立輔導團員和教師之間教學互動機制。 | 發揮教學輔導諮詢功能，使本縣教育伙伴共同成長。 | 焦點團體訪談 | 會議能有具體結果並能落實推動 | 會議紀錄服務回饋單 |

**拾、預期效益：**

（一）透過輔導員彼此間的專業對話、反思與對成效的檢討，使輔導團成為學習型組織，精進輔導團的成效，跳脫閉門造車的教學方式，集思廣義，累積教學素材。

（二）透過央團輔導員團花蓮一同研討，增進輔導員的專業知能，提升團員及教師對於十二年國教新課綱轉化的理解與能力。藉由教學實踐與檢討的方式，達到反思、回饋，提升教學成效，再於到校服務於公開觀議課時分享。

拾壹、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

【附件子計劃二】

**花蓮縣114學年度精進國民中小學**

**教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**國教地方團健康與體育領域分團**

**國中健體領域輔導小組—「定期會議暨輔導團員增能研習」實施計畫**

一、依據：

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）花蓮縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）花蓮縣114學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估:輔導員每人皆具備不同專業，透過專業的對話、學習、實踐及反思，進行十二年國教新課綱素養導向教學示例的共備、研討，提升教師健體領域的智能、課程與評量設計與教學能力。

三、目的：

（一）藉由定期會議和輔導員專業成長增能研習，凝聚團員共識，貯積能量，相互提昇共同成長，提高九年一貫創新專業知能及輔導動能。

（二）建構健康與體育學習領域多元課程教材教法分享，增進教師教學專業經驗交流，提升學生學習成就。

（三）辦理中小學策略聯盟，連結九年一貫的教學經驗並共同思考十二年國教重要政策轉化與實踐方向，透過研習活動交流，持續精進本縣輔導團員專業能力。

（四）由教學實踐與檢討的方式，達到反思、回饋，提升教學成效，再於到校服務於公開觀議課時分享。

四、辦理單位：

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處

(三) 承辦單位：花蓮縣國教地方團健康與體育領域分團

(四) 協辦單位：花蓮縣立國風國民中學

五、辦理時間及地點：114年9月至115年6月辦理。

(一)時間: 週二定期會議(每月一次)及增能研習計4場(預定時間114年9月、

10月、11月、115年1月、3月、4月、5月、6月

(二)地點:花蓮縣立國風國中

六、參加對象及人數：本縣國中小全體輔導員約64人次(每場8人\*8場)

七、研習內容：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 研習內容 | 主持人/講座 | 備註 |
| 09:00～09:10 | 報到 | 輔導團 |  |
| 09:10～09:40 | 主席致詞〈輔導團工作報告〉 | 花蓮縣立國風國中劉文彥校長 |  |
| 09:50～10:50 | 內容包含:1. 新課綱核心素養轉化成教學活動教案分享
2. AI應用於健體領域教學示例教學與分享
3. 新課綱的教學示例進行教學與

分享4. 素養導向樂趣化教學評量分享 | 第1場:花蓮縣國風國中謝宏岳輔導員第2場：花蓮縣國風國中陳廖霞輔導員第3場: 花蓮縣國風國中彼睞．阿亥輔導員第4場: 花蓮縣自強國中李俊賢教師(內聘) | 內聘1H |
| 11:00~12:30 | 定期會議 | 花蓮縣立國風國中劉文彥校長 |  |
| 12:30～13:00 | 午餐{便當} | 輔導團 |  |

1. 經費來源概算：

 (一) 經費來源:「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中小學教師教學專業與課程品質

 作業要點」

 (二) 經費來源概算表:

|  |
| --- |
| 定期會議暨團員增能研習 |
| 項次 | 項目 | 單價 | 數量 | 單位 | 總價 | 備註 |
| 1 | 講師鐘點費 | 1,000 | 4 | 節 | 4,000 | 內聘講師1000元/節4H×1節 |
| 2 | 印刷費 | 34 | 50 | 人份 | 1,700 | 1. 每人單價上限100元，印刷費總額不超過30%
2. 6場次共計50人份
 |
| 3 | 膳費 | 100 | 60 | 人份 | 6,000 | 8人\*8場次 |
| 4 | 雜支 | 700 | 1 | 式 | 700 | 及含講師鐘點費二代健保補充費(2.11%) |
| 教育部精進要點補助經費合計 | 12,400 |  |
| 縣市府預算補助經費合計 | 0 |  |
| 合計 | 12,400元 | 經費可依實際使用需求勻支流用 |

九、成效評估

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Guskey參考層面 | 目標 | 預期成效 | 評估方式 | 評估效標（量化數據或質性描述） | 評估工具 |
| 參與者反應 | 1.課程時間安排可以讓參與者完整學習2.課程內容符合參與團員需求3.提升教師專業知識與能力 | 1.鼓勵輔導團員參與學習增進專業能力2.透過研習課程分享教學專業知識3.精進輔導團行正向運作成效 | 回饋與教學分享 | 會議能有具體結果並能落實推動 | 會議紀錄 |
| 參與者使用新知能 | 1.輔導團員專業能力提升2.輔導團員能對整體健體領域教學工作推動有創新思維並能落實型正運作 | 1.提升輔導團員精進教學能力2.瞭解教育現場問題並能協助現場教師解決問題3.精進輔導團整體運作成效 | 問卷 | 增能的部分有具體結果，並能落實推動於其他學校，到校服務或辦理研習時，將增能成效與新知提供給學校教師 | 會議紀錄輔導員心得與發想 |

十、預期成效

(一)藉由輔導員專業成長增能研習，凝聚團員共識，貯積能量，相互提昇共同成長，創新專業知能及

 輔導動能，俾能發揮支援教師教學最大助力。

(二)透過輔導員交流經驗，思考如何宣導108年十二年國教重要政策轉化與實踐方向，團員並適時分

 享有效教學、多元評量及補救教學等教材教法優良示例，持續精進本縣輔導團員專業能力。

(三)透交流理解分享教學現場學生學習情況差異，針對教學現場疑難問題及學生學習成效，提出有效

 教材教法具體策略。

(四)促進健體領域國教輔導團團員及教師，對於課程、教學與輔導的專業能力提升，並建立國中小教

 學輔導一貫延續制度，共同提升本縣健體專業成長。

十一、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

【附件子計劃三】

**花蓮縣114學年度精進國民中小學**

**教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**國教地方團健康與體育領域分團**

**國中健體領域輔導小組—「全縣國中健體領域召集人研習會議」實施計畫**

一、依據：

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）花蓮縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）花蓮縣114學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估:輔導員每人皆具備不同專業，透過專業的對話、學習、實踐及反思，進行十二年國教新課綱素養導向教學示例的共備、研討，提升教師健體領域的智能、課程與評量設計與教學能力。

三、目的：

(一)充實健康與體育領域召集人對健康與體育領域專業行政知能。

(二)介紹健體領域組織與教材與教法，增進教學效果。

(三)提供輔導團與健康與體育領域召集人交流溝通之平台。

(四)宣導十二年國教重要政策

四、辦理單位：

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處

(三) 承辦單位：花蓮縣國教地方團健康與體育領域分團

(四) 協辦單位：花蓮縣立國風國民中學

五、辦理時間及地點：

(一)時間: 114年年10月，115年3月(研習時數:4H/場次)

(二)地點: 花蓮縣立國風國中

六、參加對象及人數：本縣國中健體領域召集人教師約60人(二場，每場30人)

七、研習內容：

第一場次

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 授課內容 | 講師、主持人 | 備註 |
| 8：30~8:50 | 報 到 | 輔導團隊 |  |
| 8:50~9:00 | 始業式 | 花蓮縣立國風國中劉文彥校長 |  |
| 9:00~10:30(90mins) | AI應用於健體領域教學評量(二) | 台中市立梧棲國中楊志豪老師 |  |
| 10:30~10:40 | 休息(輔導團隊) | 外聘4H |
| 10:40~12:10(90mins) | 新式體適能檢測內容評量(二) |  |
| 12:10~12:30 | 綜合座談 | 花蓮縣立國風國中劉文彥校長 |  |

第二場次:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 授課內容 | 講師、主持人 | 備註 |
| 8:30~8:50 | 報 到 |  |  |
| 8:50~9:00 | 始業式 | 花蓮縣立國風國中劉文彥校長 |  |
| 9:00~10:30(90mins) | 月經議題素養導向教學設計 | 台北市立弘道國中楊友雅老師 |  |
| 10:30~10:40 | 休息(輔導團隊) | 外聘4H |
| 10:40~12:10(90mins) | 月經議題教學多元評量分享 |  |
| 12:10~12:30 | 綜合座談 | 花蓮縣立國風國中劉文彥校長 |  |
| 12:30~ | 午餐（便當）賦歸 |  |  |

 八、經費來源概算：

1. 經費來源:「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中小學教師教學專業與課程品質

 作業要點」

 (二) 經費來源概算表:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 項 目 | 單價 | 數量 | 單位 | 總價(元) | 備註 |
| 1 | 講師費鐘點費 | 2,000元 | 8 | 節 | 16,000 | 外聘講師2000元/節每場次4H\*2場 |
| 2 | 印刷費 | 36 | 50 | 人份 | 1,800 | 1.每人單價上限100元，印刷費總額不超過30%2.2場次共計25\*2人 |
| 3 | 膳 費 | 100元 | 60 | 人份 | 6,000 | (學員25人+講師工作人員5人)\*2場次 |
| 4 | 講師交通住宿費 | 5,100元 | 2 | 人份 | 10,200 | 住宿費3500元，3500\*2人，交通費台中-花蓮、台北-花蓮各1人 |
| 5 | 雜 支 | 500元 | 1 | 式 | 500 | 含講師二代健保補充費 (2.11%) |
| 教育部精進要點補助經費合計 | 34,500 |  |
| 縣市府預算補助經費合計 | 0 |  |
| 合計 | 34,500元 | 經費可依實際使用需求勻支流用 |

九、成效評估：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Guskey參考層面 | 目標 | 預期成效 | 評估方式 | 評估效標（量化數據或質性描述） | 評估工具 |
| 參與者反應 | 提高本縣健體領域教師的專業能力。 | 提昇本領域國教輔導團團員有效教學的能力。 | 問卷調查焦點團體訪談 | 量化統計及質性描述 | 研習問卷 |
| 參與者使用新知能 | 激盪教師提供學生優良教學方案。 | 瞭解學員研習基本資料、綜合意見及教學疑難困境。 | 實際模擬操作 | 量化統計及質性描述 | 研習問卷 |

十、預期成效

（一）透過講師講述，增進健體領域召集人對課程創新更深入之認知。

（二）透過面對面之溝通流，分享學校活動規畫。

 （三）透過講師講述，增進學校健體組織管理之能力。

 （四）透過面對面之溝通，增進輔導團與學校行政主管間之交流

 (五)實施成效: 預期學員滿意度及學習成效預計達到88%以上(約4.4等第)。

十一、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

【附件子計劃四】

**花蓮縣114學年度精進國民中小學**

**教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**國教地方團健康與體育領域分團**

**國中健體領域輔導小組—「輔導團到校服務」實施計畫**

一、依據：

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）花蓮縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）花蓮縣114學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估:輔導員每人皆具備不同專業，透過專業的對話、學習、實踐及反思，進行十二年國教新課綱素養導向教學示例的共備、研討，提升教師健體領域的智能、課程與評量設計與教學能力。

三、目的：

(一) 健體團到校服務為協助受訪學校教師公開觀議課。針對國中健體學習領域所遭遇的問題，研議解決的策略，並彙整疑難問題，提供教育行政機關參考。

(二)瞭解國中健體學習領域教材與教法的操作情形與應改進之處。

(三)強化國中健體學習領域在課程規劃、教材編選、教學活動、學習評量的專業合作認知，形成專業團隊持續成長的對話機制。

(四)提供輔導團課程設計、教材編選、教學活動、學習評量、教學資源等。及健康與體育領域小組重要政策宣導等。

(五)宣導本縣教學網路資源與使用方式之資訊，充實教師運用數位化教學資源的專業能力。

四、辦理單位：

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處

(三) 承辦單位：花蓮縣國教地方團健康與體育領域分團

(四) 協辦單位：花蓮縣立國風國民中學

五、辦理時間：114年9月至115年6月（健體領域團員共同到校輔導服務，利用週二之領域不排課時間進行）。

六、參加對象及人數：本縣各國中，每學年服務4-8所學校，服務學校參與人員：健體領域教學老師與對健體領域教學有興趣的老師

七、輔導服務內容

1. 到校服務為協助受訪學校教師公開觀議課，提供輔導團課程設計、教材編選、教學活動、學習評量、教學資源等。
2. 十二年國教領綱重點介紹，轉化融入教學資源分享、教學教法分享，以協助專長教師發展有校教學策略。
3. 輔導團提供課程設計、教材編選、教學活動、學習評量等相關教學資源等。
4. 各校教師在實施學習領域課程與教學時的疑難、建議暨意見調查等。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時 間 | 活 動 內 容 | 內 容 摘 要 |
| 08:25～09:10(第一所學校)(依受訪學校課程時間調整) | 公開觀課(請觀課者填寫觀課記錄表) | 請受訪學校安排教師實施教學演示，輔導團員觀課 |
| 09:10～09:50 | 觀議課回饋及輔導員教學經驗分享.綜合座談 | 團員介紹、議課及教學疑難問題對話 |
| 10:40～11:25(第二所學校)(依受訪學校課程時間調整) | 公開觀課(請觀課者填寫觀課記錄表) | 請受訪學校安排教師實施教學演示，輔導團員觀課 |
| 11:40～12:30 | 觀議課回饋及輔導員教學經驗分享.綜合座談 | 團員介紹、議課及教學疑難問題對話 |

八、經費來源概算：

 (一) 經費來源:「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中小學教師教學專業與課程品質

 作業要點」

 (二) 經費來源概算表:

|  |
| --- |
| 輔導團到校服務 |
| 項次 | 項目 | 單價(元) | 數量 | 單位 | 總價(元) | 備註 |
| 1 | 印刷費 | 45 | 120 | 人份 | 5,400 | 8所學校\*15人次=120人次 |
| 2 | 膳費 | 100 | 60 | 人份 | 6,000 | 4場次\*15人次=60人次 |
| 3 | 雜支 | 600 | 1 | 式 | 600 |  |
| 教育部精進要點補助經費合計 | 12,000 |  |
| 縣市府預算補助經費合計 | 0 |  |
| 合計 | 12,000元 | 經費可依實際使用需求勻支流用 |

九、成效評估：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Guskey參考層面 | 目標 | 預期成效 | 評估方式 | 評估效標（量化數據或質性描述） | 評估工具 |
| 參與者反應 | 訪視服務時間安排可以讓學校教師充分參與。訪視服務內容符合學校需求。 | 協助現場教師提供教學支援，推動教學正常化並精進教師專業能力。 | 問卷調查焦點團體訪談 | 透過到校輔導服務瞭解教學現場教師需求並協助解決問題 | 會議紀錄到校服務回饋單 |
| 參與者學習 | 建立輔導團員和教師之間教學互動機制。 | 發揮教學輔導諮詢功能，使本縣教育伙伴共同成長。 | 實際操作 | 量化統計及質性描述 | 到校服務回饋單 |

十、預期成效

(一)提高本縣國教輔導團團員，課程、教學與輔導的專業能力。

(二)辦理種子教師到校深耕機制，協助輔導校群學校領域召集人，發揮教學輔導諮詢功能。

(三)實踐輔導團教學領導知能，成為溝通課程政策與學校課程實施之橋樑。

(四)輔導各校教學研究會及教師學習社群合作學習之運作，建立輔導團員和教師之間教學互動機制。

(五)有效診斷教學現場疑難問題及學生學習成效，並提供有效教材教法及具體解決策略。

 (六)實施成效: 預期學員滿意度及學習成效預計達到90%以上(約4.5等第)。

十一、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

【附件子計劃五】

**花蓮縣114學年度精進國民中小學**

**教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**國教地方團健康與體育領域分團**

**國中健體領域輔導小組—「全縣國中健體教師精進研習會議」實施計畫**

一、依據：

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）花蓮縣114年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）花蓮縣114年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估: 多數健康非專長教師授課教師多為體育老師，將106年度起辦理精進教學研習調整為一天研習，主要想讓有上健康課的體育教師也能參加健康課程研習，體育課的研習有健康教師融入，也可納入其他意見，經106年度研習經驗及迴響，107學年調整辦理時間至寒假期間，本年度計畫中仍規畫本項研習，將再次邀請縣內各專長教師依據108年課綱設計研習課程內容，以讓本領域教師更了解108課綱轉化成教學的有效教學策略及素養導向教學方向。輔導員每人皆具備不同專業，透過專業的對話、學習、實踐及反思，進行十二年國教新課綱素養導向教學示例的共備、研討，提升教師健體領域的智能、課程與評量設計與教學能力。

三、目的：

(一)協助健康與體育教師具備術科技能及教學能力，及促進教導課程綱要中體育課程知能力，以提昇體育教學效能。

(二)提升各校健體領域召集人或學習社群召集人推動與規劃精進校內領域或社群教師課堂教學能力計劃之專業知能。

(三)充實領域召集人或學習社群召集人有關健康與體育學習領域課程規劃設計、12年國教課綱核心素養概念、有效教學、分組合作學習、補救教學等專業知能。

(四)建構健康與體育學習領域多元課程教材教法分享平台，提供各校健康與體育學習領域教師進行專業對話及經驗交流，協助完成各校之領域課程計畫。

四、辦理單位：

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處

(三) 承辦單位：花蓮縣國教地方團健康與體育領域分團

(四) 協辦單位：花蓮縣立國風國民中學

五、辦理時間及地點：

(一)研習時間：115年1月、6月(研習時數:4H/場次)

(二)研習地點：花蓮縣立國風國中體育館

六、參加對象及人數：本縣國中健體領域教師約100人

七、研習內容：

第一場次

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 研習內容 | 主持人/講座 | 備註 |
| 08:30~09:00 | 報到 | 輔導團隊 |  |
| 09:00~09:10 | 主席致詞〈輔導團工作報告〉 | 花蓮縣立國風國中劉文彥校長 |  |
| 09:10~10:40(90mins) | 新興體育課程介紹 | 台中市立梧棲國中楊志豪老師 | 外聘2H |
| 10:40~10:50 | 休息 | 輔導團隊 |  |
| 10:50~12:20(90mins) | 新興體育課程實作 | 台中市立梧棲國中楊志豪老師 | 外聘2H |
| 12:20~12:30 | 綜合座談 | 花蓮縣立國風國中劉文彥校長 |  |

第二場次

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 研習內容 | 主持人/講座 | 備註 |
| 08:30~09:00 | 報到 | 輔導團隊 |  |
| 09:00~09:10 | 主席致詞〈輔導團工作報告〉 | 花蓮縣立國風國中劉文彥校長 |  |
| 09:10~10:40(90mins) | 月經議題桌遊課程設計與介紹 | 台北市立弘道國中姚友雅老師 | 外聘2H |
| 10:40~11:00 | 休息 | 輔導團隊 |  |
| 11:00~12:30(90mins) | 月經議題桌遊課程實作 | 台北市立弘道國中姚友雅老師 | 外聘2H |
| 12:20~12:30 | 綜合座談 | 花蓮縣立國風國中劉文彥校長 |  |

八、經費來源概算：

 (一) 經費來源:「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中小學教師教學專業與課程品質

 作業要點」

(二) 經費來源概算表:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 內容 | 單價(元) | 數量 | 單位 | 總價(元) | 備註 |
| 1 | 講師鐘點費 | 2,000 | 8 | 節 | 16,000 | 外聘講師2000元/節每場次4H\*2場 |
| 2 | 印刷費 | 20 | 100 | 人份 | 2,000 | 1.每人單價上限100元，印刷費總額不超過30%2.2場次共計50\*2人 |
| 3 | 膳費 | 100 | 100 | 人份 | 10,000 | (學員45人+講師工作人員5人)\*2場次 |
| 4 | 講師交通住宿費 | 5,100 | 2 | 人份 | 10,200 | 住宿費3500元，3500\*2人，交通費台中-花蓮、台北-花蓮各1人 |
| 5 | 教材教具費 | 2,000 | 1 | 式 | 2,000 | 研習實作所需教具 |
| 6 | 雜支 | 900 | 1 | 式 | 900 | 及含講師二代健保補充費(2.11%) |
| 教育部精進要點補助經費合計 | 41,000 |  |
| 縣市府預算補助經費合計 | 0 |  |
| 合計 | 41,100元 | 經費可依實際使用需求勻支流用 |

九、成效評估：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Guskey參考層面 | 目標 | 預期成效 | 評估方式 | 評估效標（量化數據或質性描述） | 評估工具 |
| 參與者反應 | 提高本縣健康教育與體育領域教師的專業能力。 | 提昇本領域國教輔導團團員及教師有效教學的能力。 | 問卷調查 | 量化統計及質性描述 | 研習問卷 |
| 參與者學習 | 激盪教師提供學生優良教學方案。 | 瞭解學員研習基本資料、綜合意見及教學疑難困境。 | 實際模擬操作 | 量化統計及質性描述 | 研習問卷 |

十、預期成效

(一)透過健體領域優良教師教學觀摩與研習學員實作，提昇本領域國教輔導團團員及教師有效教學的能力。

(二)透過研習回饋單，瞭解學員研習基本資料、綜合意見及教學疑難困境，以做為輔導團檢討之依據。

 (三)實施成效: 預期學員滿意度及學習成效預計達到88%以上(約4.4等第)。

十一、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

【附件子計劃五之一】

114學年度花蓮縣教師精進教學研習

**研習活動回饋表**

辦理學校：花蓮縣立國風國中 辦理時間：\_\_\_\_\_年 月 日

|  |
| --- |
| 請勾選您的基本資料： |
| 1.性別：(1)男(2)女2.服務年資：(1)1年內(2)1-5年(3)6-10年(4) 11-15年(5) 16-20年(6) 21-30年(7) 31年以上3.職務：(1)專任(科任)教師(2)導師(3)組長(4)主任(5)校長(6)代理代課教師 (7)實習老師(8)其他 |
| 項　　　　目 | 非常不滿意 | 不滿意 | 尚可 | 滿意 | 非常滿意 |
| 1.此次研習時間安排您覺得如何？ | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 2.此次研習講師安排您覺得如何？ | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 3.此次研習內容，您覺得如何？ | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 4. 此次研習對教學工作有幫助，符合您的需求嗎？ | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 5.您樂意運用此次研習所習得的教學策略嗎? | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 6.您樂意與人分享此次研習所習得的教學策略嗎? | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 7.您今天研習最大的收穫是甚麼?(學習到哪一個觀念?或是哪一種教法?) |  |
| 8.您希望未來可舉辦哪些類型的活動?(1)有效教學(2)多元評量(3)差異化教學 (4)補救教學 (5)班級經營(6)媒體素養教育(7)十二年國教 (8)國際評比分析 (9)TASA測驗分析(10)分組合作學習 (11)教學品質提升(12)學習成就評量標準(13)教師專業學習社群發展 (14)領域教學研究會以社群方式運作 (15)教學卓越團隊發展(16)教師專業發展評鑑 (17)校本研習規畫 (18)素養轉化 (19)自製教學媒體 (20)課程設計 (21)評量技術 (22)閱讀教育 (23)其他( ) |
| 9.您目前最感困擾或資源匱乏的健康與體育課程教學主題? |
| 10.其他意見與提問：(給健體輔導團的建議；或您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述；) |

【附件子計劃六】

**花蓮縣114學年度精進國民中小學**

**教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組**

**國小健體領域輔導小組—「全縣國小健體領域召集人研習會議」實施計畫**

一、依據：

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）花蓮縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）花蓮縣114學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估:輔導員每人皆具備不同專業，透過專業的對話、學習、實踐及反思，進行十二年國教新課綱素養導向教學示例的共備、研討，提升教師健體領域的智能、課程與評量設計與教學能力。

三、目的：

(一)充實各校健康領域召集人以及體育教學承辦人對健康與體育領域專業行政知能。

(二)介紹健體領域組織與健體領域教學及體育發展趨勢，增進健體領域教學及各校體育發展之效果。

(三)提供輔導團與各校健體領域召集人及體育業務承辦交流溝通之平台。

(四)宣導十二年國教重要政策

四、辦理單位：

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處

(三) 承辦單位：花蓮縣國教輔導團國小健康與體育領域輔導團

(四) 協辦單位：花蓮縣立平和國民小學

五、辦理時間及地點：

(一)時間:114年9月23日、115年03月05日

(二)地點:花蓮縣立大禹國小

六、參加對象及人數：預計本縣國小各校健體領域召集人參加教師約60人次(每場30人)

七、研習內容：

第一場次

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 授課內容 | 講師、主持人 |
| 08:00-08:20 | 報到 |  |
| 08:20-08:30 | 始業式 | 楊朝全校長 |
| 08:30-09:10 | 健體輔導團宣導事項 | 楊朝全校長 |
| 09:10-10:00 | AI實作評量體育教學示例分享 | 李國隆主任 |
| 10:00-10:10 | 休息 |  |
| 10:10-12:00 | AI實作評量體育教學示例分享 | 李國隆主任 |
| 12:00-12:30 | 綜合座談 | 楊朝全校長 |
| 12:30~ | 午餐/賦歸 |  |

第二場次

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 授課內容 | 講師、主持人 |
| 08:00-08:20 | 報到 |  |
| 08:20-08:30 | 始業式 | 楊朝全校長 |
| 08:30-09:10 | 健體輔導團宣導事項 | 楊朝全校長 |
| 09:10-10:00 | 少子化對體育課程研究影響 | 林安迪教授 |
| 10:00-10:10 | 休息 |  |
| 10:10-12:00 | 少子化對體育課程研究影響 | 林安迪教授 |
| 12:00-12:30 | 綜合座談 | 楊朝全校長 |
| 12:30~ | 午餐/賦歸 |  |

八、經費來源概算表：經費來源花蓮縣113學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫專案補助

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 內容 | 單位 | 單價 | 數量 | 總價 | 備註 |
| 1 | 外聘講師鐘點費 | 節 | 2,000 | 6 | 12,000 | 3節\*2場(外聘) |
| 2 | 膳費 | 人 | 100 | 60 | 6,000 | 每場30人\*2場 |
| 3 | 講師交通住宿費 | 式 | 4,500 | 1 | 4,500 | 住宿3,500元交通費1,000元(起訖台北-花蓮)核實支應 |
| 4 | 雜支 | 式 | 1,000 | 1 | 1,000 | 核實支應及含講師二代健保補充費(2.11%) |
|  | 總計 | 23,500 | 經費可依實際使用需求勻支流用 |

九、成效評估：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Guskey參考層面 | 目標 | 預期成效 | 評估方式 | 評估效標（量化數據或質性描述） | 評估工具 |
| 參與者反應 | 提高本縣健康教育與體育領域教師的專業能力。 | 提昇本領域國教輔導團團員及教師有效教學的能力。 | 問卷調查焦點團體訪談 | 量化統計及質性描述 | 研習問卷 |
| 參與者使用新知能 | 激盪教師提供學生優良教學方案。 | 瞭解學員研習基本資料、綜合意見及教學疑難困境。 | 實際模擬操作 | 量化統計及質性描述 | 研習問卷 |

十、預期成效

（一）透過講師講述，增進健體領域召集人對課程創新更深入之認知。

（二）透過面對面之溝通流，分享學校活動規畫。

（三）透過講師講述，增進學校健體組織管理之能力。

（四）透過面對面之溝通，增進輔導團與學校行政主管間之交流

(五)實施成效: 預期學員滿意度及學習成效預計達到85%以上(約4.4等第)。

十一、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

【附件子計劃七】

**花蓮縣114學年度精進國民中小學**

**教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組**

**國小健體領域輔導小組—「定期會議暨輔導團員精進專業學習」實施計畫**

一、依據：

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）花蓮縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）花蓮縣114學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估:

(一)輔導員每人皆具備不同專業，透過專業的對話、學習、實踐及反思，進行十二年國教新課綱素養導向跨領域教學示例，以及探究教學策略的分享、研討，提升團員健體領域的智能、課程與評量設計與教學能力。

(二) 對於團務的推動仍需有共同的會議時間，推動團務的運作。

三、目的：

（一）充實本縣健康與體育學習領域輔導團員的專業知能，提升輔導團專業能力與輔導功能。

（二）邀請央團輔導員、本縣各領域優秀教師擔任講師，提升本團團員對於十二年素養導向課綱跨領域教學的能力。

（三）建構健康與體育學習領域多元課程教材教法分享，增進教師教學專業經驗交流，提升學生學習成就。

（四）輔導員到校服務結合公開說觀議課，將對12年國新課綱的了解與新知轉化為基層教師的增能，提昇學校教師的專業知能、帶給學校端素養導向教學的方向。

（五）輔導員以社群共備的方式，開發教學模組，藉由教學實踐與檢討的方式，達到反思、回饋，提升教學成效，再於到校服務於公開觀議課時分享。

（六）國中小團團務交流，結合資源與人力，協助提升花蓮健體領域教學。

四、辦理單位：

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處

(三) 承辦單位：花蓮縣國教輔導團國小健康與體育領域輔導團

(四) 協辦單位：平和國小

五、辦理時間：114年9月至115年6月辦理。

定期會議：1140909、1141014、1141111、1141216、1150106、1150303、1150407、1150505、1150609

國中小專業對話：1141014、1150407

輔導員增能研習：1141014、1150106、1150507

六、參加對象及人數：國小健康與體育領域輔導團員及相關人員，預計12人。

七、研習內容：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 辦理日期 | 時間 | 課程內容 | 講師姓名 |
| 1 | 1151014（二）（3節） | 11:00-14:00 | 健體領域課程融入AI、數位教學社群帶領與共備研習 | 王瀚毅主任 |
| 2 | 1150106（二）（3節） | 11:00-14:00 | 數位科技融入健體領域的教學分享 | 黃致欽主任 |
| 3 | 1150505（二）（3節） | 11:00-14:00 | 海洋探索教育教學活動實例分享 | 吳偉競老師 |

八、經費來源概算表：經費來源花蓮縣114學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫專案補助

|  |
| --- |
| 團員增能研習 |
| 項次 | 內容 | 單位 | 單價 | 數量 | 總價 | 備註 |
| 1 | 外聘講師鐘點費 | 節 | 2,000 | 3 | 6,000 | 3節\*1場(外聘) |
| 2 | 內聘講師鐘點費 | 節 | 1,000 | 6 | 6,000 | 3節\*2場(內聘) |
| 3 | 膳費 | 份 | 100 | 39 | 3,900 | 13人 3 次 |
| 4 | 教材教具 | 式 | 650 | 10 | 6,500 | 食魚教育課程桌遊及相關教學課程材料 |
| 式 | 1,260 | 10 | 12,600 | 體適能軟墊及相關體適能教材(測距儀、哨子、坐姿體前彎器等) |
| 5 | 場地使用費 | 式 | 1,000 | 2 | 2,000 |  |
| 6 | 雜支 | 式 | 1,550 | 1 | 1,550 |  |
|  | 總計 | 38,550 | 經費可依實際使用需求勻支流用 |

九、成效評估：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Guskey參考層面 | 目標 | 預期成效 | 評估方式 | 評估效標（量化數據或質性描述） | 評估工具 |
| 參與者反應 | 1.透過專業增能、實作，增進導員的專業知能2. 提升團員及教師對於教學的創意、思考 | 1.鼓勵輔導團員參與學習增進專業能力2.透過研習課程分享教學專業知識3.精進輔導團行正向運作成效 | 回饋與教學分享 | 會議能有具體結果並能落實推動 | 會議紀錄 |
| 參與者使用新知能 | 1.輔導團員專業能力提升2.輔導團員能對整體健體領域教學工作推動有創新思維並能落實型正運作 | 1.提升輔導團員精進教學能力2.瞭解教育現場問題並能協助現場教師解決問題3.精進輔導團整體運作成效 | 問卷 | 增能的部分有具體結果，並能落實推動於其他學校，到校服務或辦理研習時，將增能成效與新知提供給學校教師 | 會議紀錄輔導員心得與發想 |

十、預期成效

（一）透過與本縣各領域輔導團之間的專業對話研討，以及外聘專家的專業知識分享，增進輔導員的專業知能，提升團員及教師對於十二年國教新課綱轉化的理解與能力。

（二）透過共備的方式，開發教學模組，藉由教學實踐與檢討的方式，達到反思、回饋，提升教學成效，再於到校服務公開觀議課時分享。

（三）透過輔導員彼此間的專業對話、反思與對成效的檢討，使輔導團成為學習型組織，精進輔導團的成效，跳脫閉門造車的教學方式，集思廣義，累積教學素材。

(四)實施成效: 預期學員滿意度及學習成效預計達到90%以上。

十一、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

【附件子計劃八】

**花蓮縣114學年度精進國民中小學**

**教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組**

**國小健體領域輔導小組—「輔導團到校輔導服務公開說觀議課專業成長」實施計畫**

一、依據：

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）花蓮縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）花蓮縣114學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估:

花蓮縣擔任健體領域的鐘點代課教師及非專教師比例仍偏高，為能確實協助學校改善因前述原因造成教學專業上不足的狀況，以提升本縣各國小健體教師的教學專業能力。教育處業於113學年度統計未派員參加體育教學模組認證或非專教師培訓的學校，由輔導團到校服務，進行公開說觀議課，協助學校找出教學策略的問題，並提供建議進行改善，提升學生學習成效。另外，也藉由輔導團的到校服務，針對第一線健體教師，說明解析十二年國教健體領綱內含及素養導向的健體課程設計，並提供有效教學策略、多元評量方法等供各校參考。

三、目的：

（一）透過輔導員公開觀議課精進教師課程教學領導力。

（二）藉由輔導員解析十二年國教健體領綱內含，將新課綱轉化融入教學資源分享、教學教法研討及專題講座，並分享課程研發與教學經驗，提升國小健康與體育學習領域教師的專業能力。

（三）針對國小健康與體育學習領域所遭遇的問題，研議解決的策略，並彙整疑難問題，提供教育行政機關參考。

（四）提升學生學習成效，落實素養導向教學的實踐。

四、辦理單位：

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處

(三) 承辦單位：花蓮縣國教輔導團國小健康與體育領域輔導團

五、辦理日期：1141111、1141216、1150407 (分北、中、南三區進行說觀議課)，共計辦理3場。

六、服務學校：分區之國小，其中體育教師為非專教師，卻未參加非專教師培訓或體育模組教學認證之學校必須指派教師參加。

七、參加對象及人數：受輔導服務學校相關人員及國小健康與體育領域輔導團員，預計25人

八、輔導服務內容：

（一）輔導員進行公開觀議課，協助非專教師進行體育教學。

（二）輔導團提供課程設計、教材編選、教學活動、學習評量等相關教學資源等。

（三）十二年國教領綱重點介紹，轉化融入教學資源分享、教學教法分享。

（四）各校教師在實施學習領域課程與教學時的疑難、建議暨意見調查等。

九、研習內容：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 到校輔導服務時間 | 活動內容 | 備註 |
| 上午場 | 下午場 |
| 9:20-9:35 | 14:15-14:30 | 報到輔導團/受訪學校致詞 |  |
| 9:35-10:15 | 14:30-15:10 | 輔導員受課-公開授課1.授課內容主題(1)主題名稱：由講師自行擬定(2)項目名稱：由講師自行擬定2.課程設計理念說明3.學生班級背景分析 |
| 10:30-11:10 | 15:20-16:00 | 輔導員授課-公開觀課 |
| 11:20-12:00 | 16:10-16:50 | 輔導員授課-公開議課 |
| 12:00-12:30 | 16:50-17:30 | 綜合座談（健體領域教學相關問題研討、在各項計畫推展上所遇困難） | 1.協助解決或代校方轉達給上級2.視學校需求規劃課研習或擔任講師 |

十、經費來源概算表：經費來源花蓮縣114學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫專案補助

|  |
| --- |
| 輔導團到校輔導服務 |
| 項次 | 內容 | 單位 | 單價 | 數量 | 總價 | 備註 |
| 1 | 膳費 | 份 | 100 | 60 | 6,000 | 20 人× 3 場 |
| 2 | 場佈費 | 場 | 500 | 3 | 1,500 | 3場 |
| 3 | 雜支 | 式 | 350 | 1 | 350 |  |
|  | 總計 | 7,850 | 經費可依實際使用需求勻支流用 |

十一、疑難問題提案單：

花蓮縣113學年度精進教學推動健康與體育教學到校輔導計畫

疑難問題提案單

服務學校: 提案人: 日期: 年 月 日

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 編號 | 問題 | 說明 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |

提案內容：包括教學、行政、課程、其他…等。

請於輔導團到校輔導前一週，傳至大禹國小王瀚毅（a02589200123@gmail.com）

十二、成效評估：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Guskey參考層面 | 目標 | 預期成效 | 評估方式 | 評估效標（量化數據或質性描述） | 評估工具 |
| 參與者反應 | 訪視服務時間安排可以讓學校教師充分參與。訪視服務內容符合學校需求。 | 協助現場教師提供教學支援，推動教學正常化並精進教師專業能力。 | 問卷調查焦點團體訪談 | 透過到校訪視服務瞭解教學現場教師需求並協助解決問題 | 會議紀錄服務回饋單 |
| 參與者學習 | 建立輔導團員和教師之間教學互動機制。 | 發揮教學輔導諮詢功能，使本縣教育伙伴共同成長。 | 實際操作 | 量化統計及質性描述 | 服務回饋單 |

十三、預期成效：

（一）透過輔導員公開說觀議課，協助非專教師進行體育教學及評量，並能鼓勵參增能研習或培訓。

（二）透過專題研討、教學經驗與技巧分享，進行諮詢服務活動，達到教師精進教學之目標。

（三）透過到校服務時，輔導員的說明，推廣新課綱，使在最前線教學教師能更了解新課綱轉化成教學的有效教學策略及素養導向教學方向。落實十二年國教新課綱的教育政策，實際協助學校解決課程推行之相關問題。

(四)透過教師回饋表，預期學員滿意度(非常滿意及滿意)平均可達90％，學習成效也可達(非常滿意及很滿意)平均可達90％以上。

十四、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

【附件子計劃九】

**花蓮縣114學年度精進國民中小學**

**教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組**

**全縣教師增能研習「十二年國教議題融入健康與體育領域教學」實施計畫**

一、依據：

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品

質作業要點。

（二）花蓮縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）花蓮縣114學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估:

台灣社會在歷經多元文化思潮的轉變之下，社會大眾對於社會變遷中產生的議題，也不再是冷漠以對，在自由民主化的社會氛圍中，近幾年民眾主動表達關注與意見已是社會共識，更是趨勢。教育現場在社會變遷歷程中，也不再只是單方面的知識傳遞，在十二年素養課綱的架構底下，更強調的是建立學生思考、探索以及實踐的素養。在這樣的學習需求之下，身為在第一線提供學生學習策略並引導思考的教師，有必要針對雙語教育與食安議題有進一步的認識與理解，並在適切的學習探究策略底下，回應前述的社會需求。

有鑒於此，加強教學現場健體教師轉化十二年國教領綱為有效教學的知能，及素養導向課程教學與評量的能力，提高健體教學的創意趣味學習與生活實踐。

三、目的：

(一) 協助健體教師具備十二年國教健體領綱核心素養教學的認知及教學能力，促進教師對新課程綱要中健體相關的知能，以提昇健體教學效能。

(二) 增進對於性別與健康體位的認識，並建立素養導向的教學知能。

(三) 充實輔導員及教師領域課程規劃設計、議題融入的有效教學、生活實踐學習等專業知能。

(四) 學員間相互交流針對課程進行討論，彼此鼓勵、回饋、學習。

四、辦理單位：

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處

(三) 承辦單位：花蓮縣國教輔導團國小健康與體育領域輔導團

(四) 協辦單位：大禹國小

五、實施對象及人數：健體輔導團及國小健體領域授課教師，工作坊預計30人，共60人次。

六、辦理時間：1141022、1150505(週三)各辦理1場，共計2場次。

七、議題融入增能研習內容：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 第一場次 | 講師、負責人 |
| 08:20-08:50 | 報到 | 輔導團團隊 |
| 08:50-09:00 | 始業式 | 領召校長 |
| 09:00-10:00 | 雙語教學融入健體領域教學示例分享 | 孫佳婷老師 |
| 10:00-10:10 | 休息 | 輔導團團隊 |
| 10:10-12:00 | 雙語教學融入健體領域教學示例分享 | 孫佳婷老師 |
| 12:00-12:30 | 綜合討論 | 輔導團團隊 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 第二場次 | 講師、負責人 |
| 08:20-08:50 | 報到 | 輔導團團隊 |
| 08:50-09:00 | 始業式 | 領召校長 |
| 09:00-10:00 | 安全議題融入健體教學示例分享 | 黃紋綺老師 |
| 10:00-10:10 | 休息 | 輔導團團隊 |
| 10:10-12:00 | 安全議題融入健體教學示例分享 | 黃紋綺老師 |
| 12:00-12:30 | 綜合討論 | 輔導團團隊 |

八、經費來源概算表：經費來源花蓮縣114學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫專案補助

|  |
| --- |
| 全縣教師增能研習「十二年國教議題融入健康與體育領域教學」 |
| 項次 | 內容 | 單位 | 單價 | 數量 | 總價 | 備註 |
| 1 | 外聘講師鐘點費 | 節 | 2,000 | 6 | 12,000 | 3節 \* 2 場 |
| 2 | 膳費 | 份 | 100 | 60 | 6,000 | 30人 \* 2 場(含工作人員) |
| 3 | 印刷費 | 份 | 80 | 60 | 4,800 | 30 人 \* 2 場 |
| 4 | 講師交通費 | 式 | 4,500 | 1 | 4,500 | 住宿3,500元交通費1,000元(起訖台北-花蓮)核實支應 |
| 5 | 雜支 | 式 | 1,200 | 1 | 1,200 |  |
|  | 總計 | 28,500 | 經費可依實際使用需求勻支流用 |

九、成效評估：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Guskey參考層面 | 目標 | 預期成效 | 評估方式 | 評估效標（量化數據或質性描述） | 評估工具 |
| 參與者反應 | 提高本縣健康教育與體育領域教師的專業能力。 | 提昇本領域國教輔導團團員及教師有效教學的能力 。對相關議題能有基礎概念，以及進一步深入探討的動機。 | 問卷調查 | 量化統計及質性描述 | 研習問卷 |
| 參與者學習 | 激盪教師提供學生優良教學方案。 | 瞭解學員研習基本資料、綜合意見及教學疑難困境。 | 實際模擬操作 | 量化統計及質性描述 | 研習問卷產出設計 |

十、預期成效：

（一）使在最前線教學教師能更認識十二年國教健體領綱轉化成教學的有效教學策略及素養導向教學的實踐。

（二）期望提升健康與體育領域教師課程教學之專業能力，並能實際運用於教學現場，提升學生學習成效。

（三）透過研習後實際教學現場實踐與回饋，瞭解學員綜合意見、教學疑難困境，及能於教學現場學以致用的教學策略，做為教學相長的動力。

(四) 預計每場次參與人數30人次。藉由回饋表問卷中的質性描述，預期參與學員能從議題分析與教學活動實例中，深入議題關注的核心價值，並能思考融入轉化教學的可能性。

(五) 實際將雙語教育及食安教育之課程，轉化十二年國教領綱為有效教學的知能等融入健體教學活動設計中，並藉由共備產出教學活動設計，提供參與研習學員帶成為回校實踐的素材。

(六) 透過教師回饋表中的結構式問卷及質性描述的答覆，預期學員滿意度(非常滿意及滿意)平均可達85％，學習成效也可達(非常滿意及很滿意)平均可達85％以上。

【附件】

114學年度花蓮縣教師精進教學研習

**研習活動回饋表**

辦理學校：花蓮縣立大禹國小 辦理時間：\_\_\_\_\_年 月 日

|  |
| --- |
| 請勾選您的基本資料： |
| 1.性別：(1)男(2)女2.服務年資：(1)1年內(2)1-5年(3)6-10年(4) 11-15年(5) 16-20年(6) 21-30年(7) 31年以上3.職務：(1)專任(科任)教師(2)導師(3)組長(4)主任(5)校長(6)代理代課教師 (7)實習老師(8)其他 |
| 項　　　　目 | 非常不滿意 | 不滿意 | 尚可 | 滿意 | 非常滿意 |
| 1.此次研習時間安排您覺得如何？ | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 2.此次研習講師安排您覺得如何？ | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 3.此次研習內容，您覺得如何？ | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 4. 此次研習對教學工作有幫助，符合您的需求嗎？ | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 5.您樂意運用此次研習所習得的教學策略嗎? | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 6.您樂意與人分享此次研習所習得的教學策略嗎? | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 7.您今天研習最大的收穫是甚麼?(學習到哪一個觀念?或是哪一種教法?) |  |
| 8.您希望未來可舉辦哪些類型的活動?(1)有效教學(2)多元評量(3)差異化教學 (4)補救教學 (5)班級經營(6)媒體素養教育(7)十二年國教 (8)國際評比分析 (9)TASA測驗分析(10)分組合作學習 (11)教學品質提升(12)學習成就評量標準(13)教師專業學習社群發展 (14)領域教學研究會以社群方式運作 (15)教學卓越團隊發展(16)教師專業發展評鑑 (17)校本研習規畫 (18)素養轉化 (19)自製教學媒體 (20)課程設計 (21)評量技術 (22)閱讀教育 (23)其他( ) |
| 9.您目前最感困擾或資源匱乏的健康與體育課程教學主題? |
| 10.其他意見與提問：(給健體輔導團的建議；或您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述；) |