

花蓮縣吉安鄉北昌國小

113 學年度教師公開授課觀課自評表

觀課教師		觀課日期	114 年 4 月 11 日 星期五
授課教師	王冠蓉	教學年/班	五年 孝班
教學領域 教學單元	英語文學習領域 康軒版 Wonder World Book 6 Review 1		
學習內容	1. 能詢問及回答要前往的社區場所 2. 能詢問及回答搭乘的交通工具。 3. 能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl, br, pr, gr, cr 發音規則與字母拼讀單字。		
檢視教案與實際教學不同之處	不同之處	可能原因與調整策略	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課前準備及暖身活動： 受網路環境影響，導致部分學生較慢或完全無法登入，原本預設 8 分鐘要完成的部分，拖延至 15 分鐘才完成，間接導致課程有些來不及。 ■ 練習活動①： 小組成員共用一台設備輪流練習 Wordwall 平台的任務，部分組別為了能快一點完成任務，沒有按照教學者規定一人一題作答。 ■ 學生登入 Class Swift 平台後，會有學生不慎跳出該平台，教學者需一直重複打開課堂的 Qr Code 讓學習者掃描，比較花時間，也會讓人覺得課堂有些混亂。 ■ 練習活動②： 因前面幾個部分有耽誤到時間，導致聲音題只有玩到一題，也沒有時間可以多聽學生的錄音，或由教學者提供一些回饋。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教學者在課程設計及準備時，宜事先設想在課堂上可能發生的網路問題，應可事先準備紙本考卷，以備不時之需。 ■ 教學者需細緻規劃學生操作的次序及方式，如：負責作答者要站著或到特定區域作答、要求學生排隊進行、使用號碼牌規劃作答順序都是很好的方式。 ■ 教學者應可事先將課堂的 Qr Code 下載、列印張貼於教室明顯處或讓各小組都有一張 Qr Code 可供掃描，並提醒學若不小心登出課堂時即可直接掃描。 ■ 教學者宜調整各個部分的時間，需多留意時間分配及時間掌握。 	
學習目標達成情形	1. 學生能使用載具登入 Quizizz 平台完成單字複習測驗。 2. 學生能與組員使用共同載具登入 Wordwall，並一起完成句型複習任務。 3. 學生能登入 Class Swift 的班級教室，並完成教師派發的錄音任務。		
授課者自我省思	課堂一開始因網路環境問題，部分學生無法即時登入 Quizizz 平台做測驗，雖然教學者馬上進行修正及調整，仍有少數幾位無法進行測驗，第一個階段花了比預期更多的時間，導致後面的部分進行時間被壓縮，進而減少了聲音題的錄製、播放，也未能在課堂結束前給予學生立即回饋，稍嫌可惜。		
未來精進策略	資訊融入的課程中，網路環境、設備故障...等問題是較難被預測的。因此，教學者宜在教學前多設想課堂上可能的突發狀況，並規劃可行的備案及可以先做好的準備，避免課堂上發生問題時，才臨時調整上課內容。除此之外，宜在課程設計前，讓學生更熟悉小組共作任務的次序及方式，避免小組完成任務時，發生順序錯置的問題。		