

花蓮縣吉安鄉北昌國小  
113 學年度教師公開授課觀課記錄表

觀課教師	邱新文	觀課日期	114 年 4 月 11 日 星期五
授課教師	王冠蓉	教學年/班	五年 孝 班
教學領域 教學單元	英語文學習領域 康軒版 Wonder World Book 6 Review 1		
學習內容	1. 能詢問及回答要前往的社區場所 2. 能詢問及回答搭乘的交通工具。 能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl, br, pr, gr, cr 發音規則與字母拼讀單字。		
教學觀察	教學活動(min)	學生參與度	觀課回饋或記錄
	Google Classroom 單字測驗	<input checked="" type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與	
	小組合作任務	<input checked="" type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與	
	學生抽籤搶答	<input checked="" type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與	
	學生錄音題	<input checked="" type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與	
優點	學生跟隨老師指令進行數位學習，錄音作業可檢核每位學生發音、線上派發作業也可確認個別學習情況。		
回饋意見	老師事前在學習平台準備花很多時間，令人佩服。 板人數眾多，個別指導較難做到。		
觀課者 自我省思	學生高度投入學習，且個別能按照自己的速度學習，是最理想的教室願景，數位學習融入英語教學是值得投入的。		

花蓮縣吉安鄉北昌國小  
113 學年度教師公開授課觀課記錄表

觀課教師	伍玉秋	觀課日期	114 年 4 月 11 日 星期五
授課教師	王冠蓉	教學年/班	五年 孝 班
教學領域 教學單元	英語文學習領域 康軒版 Wonder World Book 6 Review 1		
學習內容	1. 能詢問及回答要前往的社區場所 2. 能詢問及回答搭乘的交通工具。 能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl, br, pr, gr, cr 發音規則與字母拼讀單字。		
教學觀察	教學活動(min)	學生參與度	觀課回饋或記錄
	練習①: Quizizz 複習句型及問答	<input checked="" type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與	以例句填充的線上題目讓學生在平板上作答, 學生專注度極高, 且以平板打字速度佳!
	小組複習句型任務	<input checked="" type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與	小組輪流使用一台平板答題, 將圖片與文字配對, 同學除答題外, 亦有協助他人。
	練習活動②:	<input checked="" type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與	利用 phonics 影片複習, 清楚且具象!
		<input type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與	
優點	1. 教師適切課堂英語融入教學, 很棒! 2. 學生利用平板進行靜態答題測驗, 專注度極高。 3. 教師即時掌握課堂節奏, 關切個別學生操作情形, 非常仔細。 4. 學生讀句子的速度流暢且快! 5. 學生利用平板答題, 進行活動熟練迅速!		
回饋意見	回饋: 可在學生於大屏作答時, 增加師生之間英語問答的機會, 會更好喔! 設計者相當用心。		
觀課者 自我省思	1. 平板融入教學是不可逆的趨勢, 期盼本校在平板教學無線網路環境的建置方面更友善, 能讓學生有機會在更多課堂中體驗不同的學習經驗。 2. 希望往後有機會向冠蓉老師請益 i-Pad 融入教學的工具使用方法!!		

花蓮縣吉安鄉北昌國小  
113 學年度教師公開授課觀課記錄表

觀課教師	吳元芬	觀課日期	114 年 4 月 11 日 星期五
授課教師	王冠蓉	教學年/班	五年 孝 班
教學領域 教學單元	英語文學習領域 康軒版 Wonder World Book 6 Review 1		
學習內容	1. 能詢問及回答要前往的社區場所 2. 能詢問及回答搭乘的交通工具。 能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl, br, pr, gr, cr 發音規則與字母拼讀單字。		
教學觀察	教學活動(min)	學生參與度	觀課回饋或記錄
	課前準備、暖身活動 Quizizz (提高分數)	<input checked="" type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與	常規建立很棒、熱烈一問一答。 網路較慢，但學生可等待。
	練習活動	<input checked="" type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與	學生用平板，使用很熟悉。 練習過程很順利。
	口音檔練習	<input checked="" type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與	學生可自行錄音。 並能播放出來。
		<input type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與	
優點	平板的操作非常熟悉，表示老師上課時，長期讓孩子使用，活動進行非常順利。		
回饋意見	有關數位學習，引起孩子高度學習投入。		
觀課者 自我省思	老師事前準備 <sup>數位</sup> 題目內容，網路如果不通順， <sup>需</sup> 要更多時間準備。		



花蓮縣吉安鄉北昌國小  
113 學年度教師公開授課觀課記錄表

觀課教師	徐志宏	觀課日期	114 年 4 月 11 日 星期五
授課教師	王冠蓉	教學年/班	五年 孝 班
教學領域 教學單元	英語文學習領域 康軒版 Wonder World Book 6 Review 1		
學習內容	1. 能詢問及回答要前往的社區場所 2. 能詢問及回答搭乘的交通工具。 能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl, br, pr, gr, cr 發音規則與字母拼讀單字。		
教學觀察	教學活動(min)	學生參與度	觀課回饋或記錄
	暖身活動	<input checked="" type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與	可事先測試網路環境
	練習活動①	<input checked="" type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與	1. 抽籤機增加孩子注意力。 2. 學生小組學習氣氛良好。
	練習活動②	<input checked="" type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與	1. 拼音活動跟讀認真。 2. 派發音檔錄音提醒靠近麥克風更好。
	總結	<input type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與	分派作業可確認學生瞭解內容並要求標準。
優點	數位 classmate 是不錯的資訊融入工具, 可運用各科。		
回饋意見	授課老師能熟練數位教材融入與數位軟體工具的操作。		
觀課者 自我省思	下次自己進行數位教學時, 可以更掌握學生感興趣的內容和互動模式。		

花蓮縣吉安鄉北昌國小  
113 學年度教師公開授課觀課記錄表

觀課教師	陳怡君	觀課日期	114 年 4 月 11 日 星期五
授課教師	王冠蓉	教學年/班	五年孝班
教學領域 教學單元	英語文學習領域 康軒版 Wonder World Book 6 Review 1		
學習內容	1. 能詢問及回答要前往的社區場所 2. 能詢問及回答搭乘的交通工具。 能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl, br, pr, gr, cr 發音規則與字母拼讀單字。		
教學觀察	教學活動(min)	學生參與度	觀課回饋或記錄
	Quizizz 複習	<input checked="" type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與	教師能從後台分打學生學習狀況
	Wordwall 操作	<input checked="" type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與	操作的趣味性和提升學生學習動機
	Class Swift 操作	<input checked="" type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與	平台的利用有助於教師課程操作之便利性
		<input type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與	
優點	數位工具多元融入，教師隨時關心學生作答情形，且操作熟練。數位工具的融入有效提升學習動機，亦達到複習目的。教師也能從後台了解學習狀況。		
回饋意見	不可抗因素(設備、網路)		
觀課者 自我省思	多元數位功能的融入與認識是最大的收穫，也會檢視以往自己在課堂中使用數位設備的經驗，也佩服教師在遇到設備不順時，仍可耐心尋找其他解決之道。		

花蓮縣吉安鄉北昌國小  
113 學年度教師公開授課觀課記錄表

觀課教師	邱志輝	觀課日期	114 年 4 月 11 日 星期五
授課教師	王冠蓉	教學年/班	五年 孝 班
教學領域 教學單元	英語文學習領域 康軒版 Wonder World Book 6 Review 1		
學習內容	1. 能詢問及回答要前往的社區場所 2. 能詢問及回答搭乘的交通工具。 能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl, br, pr, gr, cr 發音規則與字母拼讀單字。		
教學觀察	教學活動(min)	學生參與度	觀課回饋或記錄
	練習活動① (15 min)	<input checked="" type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與	同學認真完成。
		<input type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與	
		<input type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與	
		<input type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與	
優點	1. 能注意到每個學生的學習狀況。 2. 以組別競賽增加學生的學習動力。		
回饋意見	1. 答對的同學可以以加分的方式增加學習動機。		
觀課者 自我省思	1. 可使用分組討論的模式，增加同學的學習興趣。		



花蓮縣吉安鄉北昌國小  
113 學年度教師公開授課觀課記錄表

觀課教師	鍾玲如		觀課日期	114 年 4 月 11 日 星期五	
授課教師	王冠蓉		教學年/班	五年 孝 班	
教學領域 教學單元	英語文學習領域 康軒版 Wonder World Book 6 Review 1				
學習內容	1. 能詢問及回答要前往的社區場所 2. 能詢問及回答搭乘的交通工具。 能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl, br, pr, gr, cr 發音規則與字母拼讀單字。				
教學觀察	教學活動(min)	學生參與度	觀課回饋或記錄		
	quizizz 單字個別練習	<input checked="" type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與	學生努力的在收到題目後馬上點開作答。		
	小組圖片, 句型複習	<input checked="" type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與	各組收到任務後積極作答, 較慢的組別有人看不下去		
	個別class swift練習句型	<input checked="" type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與	學生十分努力搶答的畫面好投入		
	個別class swift練習聲音題	<input checked="" type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與	學生自行找角落練習發音, 十分熟悉程序		
優點	1. 當網路卡住無法做 wordwall 時, 老師馬上換 Quizizz. 2. 教師使用不同形式及工具, 使學生可以用多元方式(小組、個別)練習、複習。				
回饋意見	1. 好奇, 先完成的人可以放什麼呢? 或是若登入不了的同學, 可以怎麼觀察呢? 2. 好奇紙筆練習和載具複習的比例分配。				
觀課者 自我省思	看見師生熱絡的互動, 又燃起我想設計多元、有趣的載具互動性課堂, 讓學生樂在其中、開心學習。				

直接做最後之題卡